

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог
МБОУ ВСОШ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР Т.И. Баранникова

Протокол №1 от
01.07.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор В.С. Козинов

Приказ № 47 от
10.07.2024г.

**Дополнительная образовательная
программа**

Занимательный этнос
(наименование программы)

Уровень образования /класс: 8-11 классы

Количество часов: 34 часа

Разработчик рабочей программы:
Жестерева Ольга Валерьевна
(ФИО, должность, квалификационная категория)

г. Сухой Лог 2024

1. Пояснительная записка

Этнография - историческая наука, изучающая культуру и быт народов, их происхождение, расселение, этническую историю и культурные взаимовлияния. В связи с тем, что этнография не преподаётся в школе, возникает необходимость популяризации опыта этнографических занятий на занятиях во внеурочной деятельности. Эти занятия направлены на развитие кругозора и повышение культурного уровня детей.

Программа «Занимательный этнос» направлена на этнокультурную составляющую учебно-воспитательного процесса, изучающего происхождение народов, расселение, быт, культуру, обычаи, традиции, как часть общемирового развития, как значимую часть общечеловеческой цивилизации.

На фоне кризисных явлений российского общества в детской среде в последние годы произошел катастрофический рост всевозможных форм асоциального поведения. Истоки детской агрессивности кроются в неблагоприятной социально-психологической атмосфере общества. Семья не дает духовного развития ребенку. Не происходит передача духовных и нравственных ценностей от старшего поколения к младшему. Поэтому формы работы с детьми в системе образования, направленные на изучение культурного наследия народов, дают возможность прикоснуться к истокам традиций, обычаев, обрядов, верований, воззрений народов, населяющих нашу планету.

Программа ориентирована на становление разносторонне развитой личности воспитанника через приобщение к культурному наследию, изучение традиций макросоциумов России и мира

Актуальность программы обусловлена оторванностью молодого поколения от духовных корней отечественной культуры, утратой культурных традиций; падением уровня духовно-нравственных ценностей, не востребованностью духовного потенциала культуры разных народов; утратой семейных форм культурного сотворчества; взаимонепониманием детей и взрослых, негативным отношением детей к традициям и ценностям своего народа. Об актуальности духовно-нравственного воспитания в школе свидетельствуют многие кризисные явления современной жизни: наркомания, низкий уровень общественной морали, утрата семейных ценностей.

Направленность программы: социально-гуманитарная. Уровень программы: начальный. Адресат программы: учащиеся в возрасте 15-18 лет. Формы обучения: групповая и индивидуальная.

Особенности организации образовательного процесса по программе: на обучения принимаются все желающие, без ограничения по состоянию здоровья. Объем освоения

программы: программа рассчитана на 34 часа в год. Срок освоения программы: 1год. Режим занятий: занятия один раз в неделю продолжительностью 40 минут. Наполняемость групп – до 15 человек.

2. Цель и задачи программы

Цель программы: Развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений.

Предлагаемая программа должна обеспечить реализацию следующих задач:

- развивать художественно-творческие способности; интерес к изучению народных традиций, художественных ремесел, устного народного творчества;
- расширять знания о культурном наследии крупнейших народов России и мира;
- формировать способность воспринимать исторические, национальные особенности народов;
- использовать полученные знания в окружающей жизни;
- воспитывать уважительное отношение к культуре другого народа;
- содействовать укреплению и развитию общенационального сознания, высокой нравственности, гражданской солидарности россиян, воспитание у граждан чувства гордости за исторические и современные достижения страны, уважения к культуре, традициям и истории народов, улучшение межэтнических и межконфессиональных отношений.

3. Содержание программы

Вводное занятие. Знакомство с детьми. Рассказ о творческом объединении. Инструктаж по технике безопасности. (1 ч.)

История моего народа (14 ч.) Русь изначальная. Откуда пришло название нашей Родины-Русь. Народная мудрость . Возникновение наций. Племена и народы.

Книгопечатание на Руси. Кирилл и Мефодий. Этнописьменность. Простонародные обряды. Свадебные обряды. Гадание и предсказание. Жанры этноязыкового фольклора (потешки, заклички, приговоры, игры, колыбельные, сказки и др.). Исследовательская работа, сбор метафор и обработка материала. «Рисуем отгадки к народным загадкам». Творческие задания – иллюстрации к изучаемому материалу.

Наша Родина – Россия. Столица России. Народы, проживающие в нашей стране и за её пределами. Наша область, наш город – часть большой страны. Государственная символика России, области, города. Посещение школьной библиотеки.

Национальный костюм (2 ч.) Знакомство с историей народного костюма. Древнерусская одежда. Национальный костюм разных народов. Женская одежда особ разного сословия. Мужская одежда. Рисование эскизов народной одежды. Образ женщины – образ птицы.

Традиции и обычаи (9ч.) Что такое обычай? Традиции и обычаи народов мира. Народный календарь. Священные традиции. Традиции семьи. Викторина «Лучший знаток национальных традиций». Народные праздники Основные праздники на Руси. Знакомство с национальными праздниками народов мира. Приметы и поверья .

Обряды. Что такое обряд? Знакомство с обрядами русского и других народов. Обряды при посадке и уборке хлеба. Выпечка хлеба на Руси. Уважительное отношение к хлебу у разных народов. Народные пословицы и поговорки о хлебе. Свадебные обряды. Разнообразие национальных гаданий. Семейные праздники. Творческие задания – иллюстрации к изучаемому материалу, поделки.

Традиционные блюда национальной кухни. Разнообразие видов и форм пирогов. История русского самовара. Традиции чаепития у разных народов. Национальные блюда. Национальные напитки.

Традиции и современность семей. Этические обычаи уважения. Родовые группы. Древняя семья. Современные семья .

Искусство и культура (2 ч.) Национальная поэзия, музыкальные произведения, танец.

Национальные жилища (4 ч.) Убранство. Облик национального жилища и его декоративные элементы. Символическое значение окон, крыши, месторасположения дома. Изготовление макета национального жилища. Внутренний мир. Домашняя утварь и мебель.

Мировые религии (2 ч.) Традиционные верования в России. Крещение Руси. Строительство храмов. Сбор и обработка материалов о традиционных верованиях в мире. Старообрядческие поселения.

4. Результаты освоения программы

Учащиеся должны иметь общее представление:

- о национальных праздниках;
- о народном календаре;
- о простонародных обрядах;
- о национальных костюмах крупнейших этносоциумах России и мира;
- о священных местах;
- о вере и вероисповеданиях народов;
- о направлениях современного искусства;
- о национальных жилищах;
- о составлении проектов на заданную тему.

Учащиеся должны знать:

- связь времен в народном искусстве;
- тенденции развития современного искусства;
- известных современных писателей и поэтов России и мира;
- известных деятелей искусства;
- семейные традиции народов;
- правила поведения в общественных местах;
- устройство национального жилища.

Учащиеся должны уметь:

- работать с научно-художественной и познавательной литературой;
- понимать смысл, содержащийся в статьях;
- самостоятельно подбирать нужный учебный материал;
- проводить мини-исследования на заданную тему;
- составлять проекты.

5. Особые условия проведения

Нет особых условий

6. Материально-техническое оснащение

- Проектор, компьютер, принтер, сканер;
- экран;
- классная доска;
- столы и стулья для обучающихся;
- бумага для офисной техники;
- карандаши, фломастеры, маркеры;
- переносные ноутбуки;

7. Тематическое планирование

	Тема	количество часов
1. Вводное занятие		
1	Знакомство с детьми. Рассказ о творческом объединении. Инструктаж по технике безопасности.	1
2. История моего народа		
2	Русь изначальная. Откуда пришло название нашей Родины-Русь.	1
3	Возникновение наций.	1
4	Племена и народы. Народная мудрость.	1

5	Книгопечатание на Руси. Кирилл и Мефодий. Этнописьменность.	1
6	Простонародные обряды.	1
7	Свадебные обряды. Гадание и предсказание.	1
8	Жанры этноязыкового фольклора (потешки, заклички, приговоры, игры, колыбельные, сказки и др.).	1
9	Исследовательская работа, сбор метафор и обработка материала.	1
10	Творческие задания – иллюстрации к изучаемому материалу.	1
11	Наша Родина – Россия. Столица России.	1
12	Народы, проживающие в нашей стране и за её пределами.	1
13	Наша область, наш город – часть большой страны.	1
14	Государственная символика России, области, города.	1
15	Посещение школьной библиотеки.	1
3. Национальный костюм		
16	Знакомство с историей народного костюма. Древнерусская одежда. Национальный костюм разных народов.	1
17	Женская одежда особ разного сословия. Мужская одежда. Рисование эскизов народной одежды. Образ женщины – образ птицы.	1
4. Традиции и обычаи		
18	Что такое обычай? Традиции и обычаи народов мира.	
19	Народный календарь. Священные традиции.	1
20	Традиции семьи. Викторина «Лучший знаток национальных традиций».	1
21	Народные праздники Основные праздники на Руси. Знакомство с национальными праздниками народов мира.	1
22	Приметы и поверья. Обряды. Что такое обряд? Знакомство с обрядами русского и других народов.	1
23	Обряды при посадке и уборке хлеба. Выпечка хлеба на Руси. Уважительное отношение к хлебу у разных народов. Народные пословицы и поговорки о хлебе.	1
24	Традиционные блюда национальной кухни. Разнообразие видов и форм пирогов. История русского самовара.	1
25	Традиции чаепития у разных народов. Национальные блюда. Национальные напитки.	1

26	Традиции и современность семей. Этические обычаи уважения. Родовые группы. Древняя семья. Современные семья.	1
5. Искусство и культура		
27	Национальная поэзия, музыкальные произведения.	1
28	Музыкальные произведения, танец.	1
6. Национальные жилища		
29	Убранство. Облик национального жилища и его декоративные элементы.	1
30	Символическое значение окон, крыши, месторасположения дома.	1
31	Изготовление макета национального жилища.	1
32	Внутренний мир. Домашняя утварь и мебель.	1
7. Мировые религии		
33	Традиционные верования в России. Крещение Руси. Строительство храмов.	1
34	Сбор и обработка материалов о традиционных верованиях в мире. Старообрядческие поселения.	1

8. Литература. Список литературы для учителя

1. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов, «Внеурочная деятельность школьников». Методический конструктор, Москва «Просвещение» 2010.
2. Русская семья, Москва. «Белый город», 2008 .
3. Календарь народных примет, обычаев и обрядов, Москва, «Издательство Мир книги», 2008 (обязательная).
4. Ю.Г. Дорожин, Национальные узоры и орнаменты, Москва, 1999.
5. Энциклопедия детского фольклора, Москва, «Белый город», 2008 .
6. Ботвинник М. Н., Коган М. А., Рабинович М. Б., Селецкий Б.П. Иллюстрированный мифологический словарь. – Калининград: Янтарный сказ, 2000. - 384 с.,
7. М. Власова. Русские суеверия.
8. Е.Левкиевская. Мифы русского народа. Москва, Астрель, АСТ, 2000 г.
9. «Современная школьная энциклопедия» Губина А. И. «Традиции и обычаи народов мира» ,М.: Мир книги, 2008
10. «Народы мира» (историко-этнографический справочник), М., «Советская энциклопедия», 1988.
11. «Карты России» А. Голубев – издательство «Речь», 2015 г.

12. Александр Голубев: Вокруг света за 80 штрихов. Страны и континенты. Всемирная бродилка-находилка. Издательство «Речь», 2015 г.
13. Электронные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 429266879323966142570402220816736768122427021676

Владелец КозинOV Валерий Сергеевич

Действителен с 28.05.2024 по 28.05.2025