

Свердловская область город Сухой Лог
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя сменная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР Т.И. Баранникова
Протокол №1 от 10.07.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор В.С. Козин
Приказ № 47 от 10.07.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология» (Элективный курс)

Уровень образования/класс: среднее общее образование : 11 кл.

Количество часов (годовых): 11 класс – 34ч.

Вид программы: основная
(основная/адаптированная)

Уровень программы: базовый
(базовый/углубленный)

Разработчик рабочей программы:
Жестерева Ольга Валерьевна, учитель, СЗД
(ФИО, должность, квалификационная категория)

г. Сухой Лог 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу «Технология» на уровне среднего общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ ВСОШ, Программы воспитания МБОУ ВСОШ.

Учебно-методического комплект, используемый при реализации рабочей программы включает в себя:

Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д./ под редакцией Симоненко В.Д. Технология (базовый уровень), 2013.

Элективный курс «Технология» в соответствии с учебным планом среднего общего образования изучается в 11-м классе из расчета 1. час в неделю /34 часов в год.

Технология выражает уровень развития техносферы, т. е. всего комплекса артефактов, созданных человеком, и возможность их производства.

Технология – это строго упорядоченная последовательность (алгоритмическое предписание) методов воздействия на материалы, объекты природы, социальной среды, энергию, информацию, предопределенная имеющимися техническими средствами, научными знаниями, квалификацией работников, инфраструктурой. Их совокупность обеспечивает желательные преобразования предметов труда в конечные продукты, обладающие потребительной стоимостью (материальный объект, энергия, информация или нематериальная услуга, выполненное обязательство).

В соответствии с данным определением старшеклассники должны научиться четко определять технологические цели – обосновывать в выбранной области своей деятельности конкретный желаемый ее результат, ориентироваться в основных методах и средствах преобразования материальных и нематериальных предметов труда в конечный продукт, подбирать наиболее рациональные способы и средства для созидательной деятельности.

Изучение технологии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;
- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

1. Содержание курса технология 10-11 класс.

Учебный процесс на занятиях по технологии строится на основе изучения организации производства товаров или услуг в процессе технологической подготовки в выбранной школьником сфере деятельности и ориентирован на профессиональное самоопределение учащихся.

Производство, труд и технологии

Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда.

Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС).

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов; рациональное размещение производства.

Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности; введение в производство новых продуктов, современных технологий.

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ. Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда. Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ. Выбор способов защиты интеллектуальной собственности.

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

Профессиональное самоопределение и карьера

Изучение рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников

информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Характер профессионального образования. И профессиональная мобильность.

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений

2. Планируемые результаты изучения курса.

Основными результатами освоения учащимися курса «Технология» являются:

- овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;
- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- наличие умений ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Требования к уровню подготовки выпускников, обучающихся по данной программе

Учащиеся должны знать:

- о влиянии технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности.

Учащиеся должны уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочее место; выбирать средства и методы реализации проекта;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;

- рационального поведения на рынке труда, поваров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации.

3. Тематическое планирование.

11 класс

№п/п	Тема урока	количество часов
Технологии в современном мире		10
1	Технология как часть общечеловеческой культуры	1
2	Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества. Энергетика и энергоресурсы.	1
3	Сельское хозяйство в системе природопользования	1
4	Природоохранные технологии. Применение экологически чистых безотходных производств.	1
5	Использование альтернативных источников энергии	1
6	Перспективные направления развития современных технологий.	1
7	Лучевые технологии. Ультразвуковые технологии	1
8	Плазменная обработка. Технологии послойного прототипирования.	1
9	Нанотехнологии	1
10	Новые принципы организации современного производства.	1
Методы решения творческих задач		8
11	Понятие творчества. Творческий процесс.	1
12	Защита интеллектуальной собственности.	1
13	Логические и эвристические методы решения задач. Как ускорить процесс решения творческих задач. Мозговая атака	1
14	Метод обратной мозговой атаки. Метод контрольных вопросов. Синектика. Урок – игра.	1
15	Морфологический анализ. Функционально-стоимостной анализ (ФСА)	1
16	Эвристические методы. Ассоциация. Метод фокальных объектов	1
17	Метод гирлянд и случайностей и ассоциаций	1
18	<i>Практическая работа.</i> Решение творческих задач.	1
Технология творческого проекта		4
1	Особенности современного проектирования. Законы художественного конструирования.	1
2	Банк идей. Потребности и дизайн. Научный подход в проектировании изделия	1
3	Организация и планирование работы над индивидуальным творческим проектом.	1
4	Работа над индивидуальным творческим проектом	1
Профессиональное самоопределение		8
5	Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства	1
6	Материальная и нематериальная сферы про-изводства. <i>Практическая работа.</i> Определить цель и задачи своей будущей профессии.	1
7	Нормирование и оплата труда. <i>Практическая работа.</i> Виды оплаты труда. Тестирование.	1
8	Культура труда. Профессиональная этика	1

	<i>Практическая работа.</i> Оценка будущей профессиональной деятельности	
9	Этапы профессионального становления личности. Профессиональная карьера	1
10	Подготовка к профессиональной деятельности. Рынок труда	1
11	Виды профессионального образования. Профессиональное резюме <i>Практическая работа.</i> Профессиональное резюме	1
12	<i>Практическая работа.</i> Профессиональное тестирование	
Технология творческого проекта		6
13	Разработка проекта. Выбор материалов. Проектная документация	1
14	Разработка проекта. Проектная спецификация. Первоначальный расчет материальных затрат.	1
15	Разработка проекта. Технологическая карта. Организация рабочего места	1
16	Разработка проекта. Подготовка презентации	1
17	Разработка проекта. Предзащита	1
18	Защита проекта	1

4. Информационно-методическое обеспечение курса

1. Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В., / под редакцией Симоненко В.Д. Технология : базовый уровень: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 224 с

Цифровые образовательные ресурсы:

Электронная образовательная платформа: Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

Электронная образовательная платформа: ЯКласс <https://www.yaklass.ru/>

Всероссийская олимпиада школьников <http://www.rosolymp.ru/>

Платформа «Медиаотека «Просвещения»» - <https://media.prosv.ru/>

5. Система оценки образовательных достижений обучающихся

При проведении на уроках технологии текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, учитывается практический характер обучения. Используется 2 вида контроля:

- текущий контроль осуществляется с помощью практических работ;
- тематический контроль осуществляется по завершении темы в форме защиты творческого проекта, тестирования, самостоятельной работы.

6. Материально-техническое обеспечение курса «Технология»

1. Компьютерные, информационно-коммуникационные средства: компьютер, проектор, телевизор. Обеспечено подключение по широкополосному каналу сети Интернет. Есть возможность тиражировать необходимые материалы в печатном виде

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 429266879323966142570402220816736768122427021676

Владелец Козинев Валерий Сергеевич

Действителен с 28.05.2024 по 28.05.2025