

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог
МБОУ ВСОШ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР Т.И. Баранникова
Протокол № 1 от 10.07.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор В.С. Козин
Приказ № 47 от 10.07.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Обществознание

(учебный предмет, курс)

Уровень образования /класс: среднее общее образование 12 класс
(начальное / основное / среднее общее образование с указанием класса)

Уровень программы: базовый
(базовый/углубленный)

Вид программы: основная
(основная/адаптированная)

Количество часов: 10 класс – 35ч.; 11класс -35 ч., 12 класс- 68 ч.

Разработчик рабочей программы:

Тандилян Ирина Сергеевна, учитель, 1 кв. категория
(ФИО, должность, квалификационная категория)

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «обществознание» на уровне среднего общего образования подготовлена на основе

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования,
2. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ ВСОШ,
3. Программы воспитания МБОУ ВСОШ,
4. Концепции преподавания предмета обществознания
5. Авторской Программы Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Е.Л. Рутковская. Обществознание 10-11 классы.

Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Задачами реализации примерной программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:

-формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

-формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

-овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

-овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

-формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

-формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

-овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;

-формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане

Предмет «Обществознание» на базовом уровне изучается на ступени среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 10-11 классах по 1 часу в неделю, в 12 классе 2 часа в неделю, всего 138 ч. Учебный материал по курсу подобран с

учетом целей предмета, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 10, 11, 12 классов.

I. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Обществознание»

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится: Человек. Человек в системе общественных отношений. Выделять черты социальной сущности человека; определять роль духовных ценностей в обществе; распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;

различать виды искусства;

соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;

выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;

выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;

раскрывать связь между мышлением и деятельностью;

различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;

выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;

анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;

различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;

выявлять особенности научного познания;

различать абсолютную и относительную истины;

иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;

выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;

выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Общество как сложная динамическая система

Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;

приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;

формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Экономика

Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;

конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;

объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;

оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;

различать формы бизнеса;

извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;

различать экономические и бухгалтерские издержки;

приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;

различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;

различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;

выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;

определять причины безработицы, различать ее виды;

высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;

объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;

анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;

приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;

высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;

различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);

различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Социальные отношения

Выделять критерии социальной стратификации;

анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;

выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;

высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;

выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;

конкретизировать примерами виды социальных норм;

характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;

различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;

определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;

различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;

выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;

характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;

характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;

характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;

высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;

формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;

осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;

оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика

Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;

различать политическую власть и другие виды власти;

устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;

высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;

раскрывать роль и функции политической системы;

характеризовать государство как центральный институт политической системы;

различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;

обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;

характеризовать демократическую избирательную систему;

различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;

устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;

определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;

конкретизировать примерами роль политической идеологии;

раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;

формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;

оценивать роль СМИ в современной политической жизни;

иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;

различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Правовое регулирование общественных отношений

Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;

выделять основные элементы системы права;

выстраивать иерархию нормативных актов;

выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;

различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;

обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;

аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;

раскрывать содержание гражданских правоотношений;

применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;

различать организационно-правовые формы предприятий;

характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;

давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;

находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;

характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;

иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения; извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);

объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Человек. Человек в системе общественных отношений

Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;

оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;

характеризовать основные методы научного познания;

выявлять особенности социального познания;

различать типы мировоззрений;

объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;

выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

Общество как сложная динамическая система

Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;

выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;

систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

Экономика

Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;

выявлять противоречия рынка;

раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;

раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;

обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;

различать источники финансирования малых и крупных предприятий;

определять практическое назначение основных функций менеджмента;

определять место маркетинга в деятельности организации;

применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;

оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;

раскрывать фазы экономического цикла;

высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;

извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

Социальные отношения

Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;

высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;

анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;

выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;

толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;

находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;

выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;

выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;

анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

Политика

Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;

выделять основные этапы избирательной кампании;

в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;

отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;

самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;

характеризовать особенности политического процесса в России;

анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Правовое регулирование общественных отношений

Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;

перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;

характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;

ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;

выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;

характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

II. Содержание учебного предмета «Обществознание»

Человек. Человек в системе общественных отношений

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мироззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение.

Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.

Социальные отношения

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический

режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

III. Тематическое планирование по обществознанию

10 класс

<i>№</i>	<i>Раздел / Тема урока</i>	<i>Количество часов</i>
1	Глава I. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ Общество как совместная жизнедеятельность людей Общество и культура. Общество и наука	2
2	Стартовая контрольная работа	1
3	Особенности социальной системы Социальные институты.	1
4	Многовариантность общественного развития Проблема общественного прогресса	2

5	Биологическое и социальное в человеке. Личность Самосознание и самореализация	2
6	Деятельность человека. Структура и мотивация деятельности Виды деятельности. Сознание и деятельность	2
7	Познание чувственное и рациональное. Истина Научное познание. Многообразие человеческого знания	2
8	Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность Свободное общество	2
9	Глобализация. Современное информационное пространство Глобальная информационная экономика. Информационное общество	2
10	Международный терроризм Идеология терроризма. Противодействие терроризму	2
11	Контрольная работа по теме: «Человек в обществе»	1
11	Глава II. ОБЩЕСТВО КАК МИР КУЛЬТУРЫ Духовная культура общества. Институты культуры. Многообразие культур.	2
12	Духовный мир личности. Духовные ориентиры Мировоззрение и его роль в жизни человека	2
13	Мораль. Моральные нормы Выбор в пользу добра или зла	2
14	Наука и её функции. Современная наука. Этика науки Образование в современном обществе. Система образования	2
15	Религия как общественный институт Религиозные организации в современной России	2
16	Искусство. Функции искусства Структура искусства. Современное искусство	2
17	Контрольная работа	1
18	Массовая культура. СМИ и массовая культура .	1
18	Резерв	2
		35 ч.

11 класс

№ п/п	Раздел / Тема урока	К/ч
1	Глава III. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ Нормативный подход к пониманию права. Теория естественного права. Взаимосвязь естественного и позитивного права.	2
2	Признаки права. Право и мораль. Система права Норма права. Отрасль права. Институт права.	1
3.	Стартовая контрольная работа	1
4	Источники права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов	2
5	Правоотношение и правонарушение. Юридическая ответственность Система судебной защиты прав человека в современной России	2
6	Правосознание. Правовая культура Правомерное поведение	2
7	Гражданин РФ. Права и обязанности	2

	Воинская обязанность. Права и обязанности налогоплательщика	
8	Гражданское право. Имущественные права Личные неимущественные права. Наследование. Защита прав	2
9	Семейное право. Заключение и расторжение брака Супруги. Права и обязанности детей и родителей	2
10	Трудовые правоотношения. Приём на работу Занятость населения. Профессиональное образование	2
11	Экологическое право. Защита экологического права.	2
12	Контрольная работа по теме: «Правовая сфера государства»	1
13	Процессуальные отрасли права. Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Уголовное право. Административная юрисдикция	2
14	Конституционное судопроизводство. Принципы и основные стадии судопроизводства	2
15	Международная защита прав человека. Международные преступления и правонарушения	2
16	Правовая база противодействия терроризму в РФ Органы власти, противодействующие терроризму	2
17	Повторительно-обобщающий урок «Право»	2
19	Человек в XXI веке. Человек и ценности современного общества.	1
20	Контрольная работа	1
20	Резерв	2
		35ч.

12 класс

	<i>Раздел / Тема урока</i>	<i>К/ч</i>
1	Повторение. Введение	2
2	Стартовая контрольная работа.	1
3	Глава I. Экономическая жизнь общества Роль экономики в жизни общества.	2
4	Экономика: наука и хозяйство.	2
5	Экономический рост и развитие.	2
6	Фирма в экономике.	2
7	Правовые основы предпринимательской деятельности.	2
9	Слагаемые успеха в бизнесе.	2
10	Экономика и государство	2
11	Финансы в экономике.	2
13	Занятость и безработица.	2
14	Мировая экономика.	2
15	Экономическая культура.	2
16	Повторительно-обобщающий урок по главе	2
17	Глава II. Социальная сфера. Социальная структура общества.	2
18	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	2
19	Нации и межнациональные отношения	2
20	Семья и брак	2

21	Гендер как научное понятие	2
22	Молодёжь в современном обществе.	2
19	Демографическая ситуация в современной России	2
23	Повторительно-обобщающий урок по главе	2
24	Глава III. Политическая жизнь общества. Политика и власть.	2
25	Политическая система.	2
26	Гражданское общество и правовое государство.	2
27	Демократические выборы	2
28	Политические партии и партийные системы.	2
29	Политическая элита и политическое лидерство.	2
30	Политическое сознание.	2
31	Политическое поведение.	2
32	Политический процесс и культура политического участия.	2
33	Повторительно-обобщающий урок	2
34	Итоговая контрольная работа	1
35	Заключение. Взгляд в будущее	1
36	Резерв	3
		68 ч.

IV. Информационно-методическое обеспечение предмета

Обществознание: учеб. для учащихся 10 класс. общеобразовательных учреждений: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. И, А.Ю. Лазебниковой.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова

Обществознание: учеб. для учащихся 11 класс. общеобразовательных учреждений: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. И, А.Ю. Лазебниковой.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова

Обществознание: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений Л.Н. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс / Л. Н. Боголюбов и др

Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс / Л. Н. Боголюбов и др.

А.В.Махоткин Обществознание в схемах и таблицах М П.А.Баранов
Обществознание в таблицах 10-11 класс

Л.Н.Боголюбов Методические рекомендации по курсу «Человек и общество»

Интернет-ресурсы для учащихся:

<i>Интернет - ресурсы (название сайта, ресурса)</i>	<i>Режим доступа (ссылка)</i>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам.	https://vk.com/window_edu
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.	http://school-collection.edu.ru/
Уроки школьной программы. Видео, конспекты, тесты, тренажеры.	http://interneturok.ru/

Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации ЕГЭ.	http://ege.edu.ru/
Образовательный портал подготовки к экзаменам. Решу ЕГЭ.	http://phys.reshege.ru/
Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации .	http://gia.edu.ru/
Образовательный портал подготовки к экзаменам. Сдам .	http://phys.sdami.ru/
«Федеральный центр тестирования»	http://www.rustest.ru/
Всероссийская олимпиада школьников	http://www.rosolymp.ru/

V. Система оценки планируемых результатов изучения предмета «обществознание»

Основным направлением и целью оценочной деятельности по учебному предмету «Обществознание» в соответствии с требованиями ФГОС ООО является оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней.

Основным объектом системы оценки по предмету, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися образовательной программы по учебному предмету Обществознание.

Система оценки по учебному предмету включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает: Стартовую диагностику. Стартовая диагностика может проводиться:

- в начале изучения учебного предмета Обществознание учащимися 8 класса, с целью изучения готовности к изучению данного учебного предмета;
- может проводиться с учащимися, прибывшими в школу в течении учебного года из других образовательных организаций с целью диагностики структуры мотивации, сформированности учебной деятельности, владения универсальными и специфическими для данного учебного предмета познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знакосимволическими средствами, логическими операциями и являться основанием для корректировки учебной программы в части достижения индивидуальных результатов обучающегося.

Текущую и тематическую оценку. Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения в освоении программы учебного предмета. Текущая оценка может быть формирующей, т.е. поддерживающей и направляющей усилия учащегося, и диагностической, способствующей выявлению и осознанию учителем и учащимся существующих проблем в обучении учебного предмета.

Текущая оценка проводится с применением устных и письменных работ, опросов, практических работ, творческих работ, индивидуальные и групповых форм, само- и взаимооценки, рефлексии, листов самооценки и прочих форм. Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса; при этом отдельные результаты, свидетельствующие об успешности обучения и достижении тематических результатов в более сжатые (по сравнению с планируемыми) сроки могут включаться в систему накопленной оценки и служить основанием, например, для освобождения ученика от необходимости выполнять тематическую проверочную работу.

Тематическая оценка представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по предмету, рекомендованных Министерством Просвещения РФ.

Внутришкольный мониторинг. Оценка уровня достижений личностных, предметных и метапредметных результатов по учебному предмету «Обществознание» является частью процедур внутришкольного мониторинга, содержание и периодичность которого определяется решением педагогического совета школы.

Промежуточную аттестацию. Промежуточная аттестация по учебному предмету «Обществознание» проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ по окончании четверти и учебного года. Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска, обучающегося к государственной итоговой аттестации. Промежуточная аттестация по учебному предмету «Обществознание» проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ВСОШ и текущего контроля их успеваемости

VI. Материально-техническое обеспечение предмета «обществознание»:

Компьютерные, информационно-коммуникационные средства: компьютер, проектор, телевизор. Обеспечено подключение по широкополосному каналу сети Интернет. Есть возможность тиражировать необходимые материалы в печатном виде.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 429266879323966142570402220816736768122427021676

Владелец Козинев Валерий Сергеевич

Действителен с 28.05.2024 по 28.05.2025