Информационно-аналитическая справка по результатам Государственной итоговой аттестации 2024 года

Организация и проведение государственной итоговой аттестации (далее ГИА) 2024 года в МБОУ ВСОШ осуществлялись в соответствии с нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями),
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»,
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»,
- региональными и муниципальными распорядительными документами, нормативными документами образовательной организации.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

Общая характеристика контингента учащихся выпускных 9 классов

На начало 2023-2024 учебного года в МБОУ ВСОШ обучались 33 учащихся 9 классов (данные OO-1), на окончание учебного года – 50 учащийся. В течение учебного года прибыли 26 человек, выбыли 9 человек.

По итогам учебного года к участию в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования:

- решением педагогического совета от 20 мая 2024 года (протокол № 7) в основной период ГИА допущены 11 обучающихся, выпускников текущего учебного года (из них- 2 в форме ГВЭ). В дополнительный (сентябрьский период) допущен 1 обучающийся (решение педагогического совета от 20.08.2024 протокол №12).
- В соответствии с п.7 ст. 59 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.82 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения и Федеральной службой в сфере образования и науки в РФ от 04.04.2023 № 232/551 к участию в ГИА 2024 года допущены выпускники, не прошедшие ГИА в 2023 году 33 человека (из них в форме ГВЭ-1).

Не допущены к участию в ГИА 2024 года - 5 человек (1 — не имеет отметки «зачет» за итоговое собеседование, имеет академические задолженности по учебным предметам, 4 - имеют академические задолженности по учебным предметам).

Таким образом, общая статистика участия обучающихся МБОУ ВСОШ в ГИА 2024 года по учебным предметам распределилась следующим образом:

Всего – 45 обучающихся (в форме ОГЭ – 42, в форме ГВЭ - 3)

Наименование учебного предмета	Количество участников, обучающихся	Примечание
и формы сдачи ГИА		
Математика ОГЭ	41 (10-ВТГ, 31- не	
	прошедшие ГИА в 2023 году)	1 обучающийся имеет действующий

		результат по математике ОГЭ 2023 года
Математика ГВЭ	3 (2 – ВТГ, 1 – не прошедший	
	ГИА в 2023 году)	
Русский язык ОГЭ	14 (10–BTΓ, 4 – не	28 обучающихся имеют действующие
	прошедшие ГИА в 2023 году)	результаты по русскому языку 2023 года
Русский язык ГВЭ	2 (BTΓ)	1 обучающийся имеет действующий
		результат по русскому языку 2023 года
Биология ОГЭ	3 (2-ВТГ, 1-не прошедший	
	ГИА в 2023 году)	
География ОГЭ	17 (8-ВТГ, 9-не прошедшие	
	ГИА в 2023 году)	
Обществознание	6 (1-ВТГ, 5-не прошедшие	
ΘГЭ	ГИА в 2023 году)	
Информатика ОГЭ	15 (9-ВТГ, 6-не прошедшие	
	ГИА в 2023 году)	

Математика ОГЭ

В государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ приняли участие 40 обучающихся (2 обучающихся – не явились без уважительной причины).

Объективность результатов, наличие маркеров необъективности

	Кол-во	Понизили	(отметка <	Повысили	(отметка >	Подтвердил	пи
	учащихся,	отметки по	журналу)	отметки по	журналу)	(отметка =	отметке по
	выполнявших					журналу)	
	работу	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	23	16	70	0	0	7	30
2023	25	16	64	2	8	7	28
2024	40	21	53	1	2	18	45

Сравнительный анализ объективности результатов 2024 года показывает высокий процент несовпадения годовых отметок и результатов ОГЭ. Результаты по математике нестабильные, имеются признаки необъективности результатов промежуточной аттестации. В сравнении с результатами ГИА 2023 года наблюдается снижение показателя необъективности на 17%.

Индекс низких результатов

Статистические данные, полученные в результате проведения ОГЭ по математике показывают распределение обучающихся по уровню освоения предметных результатов Φ ГОС:

Количество	Высокий уровень		Базовый уровень,		Неудовлетворительный	
участников	отметка	отметка «5»		отметка «4»,«3»		гметка «2»
ГИА по	Кол-во	доля	Кол-во	доля	Кол-во	доля
предмету						
2022- 23	0	0	7	30	16	70
2023 - 25	0	0	9	36	16	64
2024 - 40	0	0	19	47	21	53

Динамика уровня достижений предметных результатов $\Phi \Gamma OC$ по математике в сравнении с результатами ΓUA ($O\Gamma$) 2023 года — **положительная**, количество обучающихся, достигших базового уровня освоения предметных результатов $\Phi \Gamma OC$ составляет 47%, что на 11% больше по сравнению с результатами прошлого года.

Математика ГВЭ

В государственной итоговой аттестации по математике в форме ГВЭ в основной период приняли участие 2 обучающихся. Согласно заявлениям участников ГИА, рекомендациям ПМПК для выполнения работы учащимися был выбран вариант 300 для участников ГИА с ЗПР.

Основные статистические показатели ГВЭ

	Кол-во	Минимальная	Максимальная	Средний	Объективность результатов			
	учащихся	оценка	оценка	балл	подтвердили	повысили	понизили	
2022	5	2	3	2,2	1/20%	0	4/80%	
2023	7	2	5	3,4	4/58%	2/28	1/14	
2024	2*	3	3	3,0	2/100%	0	0	

^{*} Один обучающийся не явился без уважительной причины

Статистические данные, полученные в результате проведения ГВЭ по математике, показывают уровень достижения предметных результатов ФГОС:

Количество участников	Высокий уровень отметка «5»		Базовый отметка «	• •	Неудовлетворительный уровень, отметка «2»	
ГИА по	Кол-во	доля	Кол-во	доля	Кол-во	доля
предмету						
2022 - 5	0	0	1	20	4	80
2023 - 7	1	14	5	72	1	14
2024 - 2	0	0	2	100	0	0

Динамика уровня достижений предметных результатов $\Phi \Gamma OC$ по математике в сравнении с результатами ΓVA ($O\Gamma$) 2023 года — **положительная**, количество обучающихся, достигших базового уровня освоения предметных результатов $\Phi \Gamma OC$ составляет 100%, что на 18% больше по сравнению с результатами прошлого года.

Русский язык ОГЭ

В государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ приняли участие 13 обучающихся (1 учащийся не явился без уважительной причины).

Сравнивая результаты промежуточной аттестации с результатами ОГЭ, получаем следующие данные:

	Кол-во учащихся,	Понизили (отметка < отметки журнала)		Подтве (отметка = по жур	- отметке	Повысили (отметка > отметки по журналу)	
	принявши х участие	кол-во	%	кол-во %		кол-во	%
2022	17	7	41	9	53	1	6
2023	8	3	37	5	63	0	0
2024	13	10	77	3	23	0	0

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку с отметками за год показал 77% несоответствия годовых отметок и результатов ОГЭ. Таким образом, можно говорить о наличии признаков необъективности результатов, полученных при промежуточной аттестации учащихся. В сравнении с данными 2023 года наблюдается увеличение показателя необъективности на 40%.

Индекс низких результатов

Статистические данные, полученные в результате проведения ОГЭ по

русскому языку показывают распределение обучающихся по уровню освоения предметных результатов ФГОС:

Количество	Высокий	і уровень	нь Базовый уровень,		Неудовлетворительный	
участников	отметка	«5»	отметка «	отметка «4», «3»		гметка «2»
ГИА по	Кол-во	доля	Кол-во	доля	Кол-во	доля
предмету						
2022-17	0	0	10	59	7	41
2023-8	0	0	5	63	3	37
2024 - 13	0	0	5	38	8	62

Динамика уровня достижений предметных результатов $\Phi \Gamma OC$ по русскому языку в сравнении с результатами ΓUA ($O\Gamma$) 2023 года — **отрицательная**, количество обучающихся, достигших базового уровня освоения предметных результатов $\Phi \Gamma OC$ составляет 38%, что на 25% меньше по сравнению с результатами прошлого года.

Русский язык ГВЭ

В государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ГВЭ приняли участие 2 обучающихся. Согласно заявлениям участников ГИА, рекомендациям ПМПК для выполнения работы учащимися был выбран вариант «400».

Основные статистические показатели ГВЭ

	Кол-во	Минимальная	Максимальная	Средний	Объективнос	гь результ	атов
	участников	оценка	оценка	балл	подтвердили	повысили	понизили
2022	4	3	5	4	2/50%	2/50%	0
2023	5	3	4	4	2/40%	3/60%	0
2024	2	3	4	3,5	1/50%	1/50%	0

Статистические данные, полученные в результате проведения ГВЭ по русскому языку, показывают уровень достижения предметных результатов ФГОС:

Количество	Высокий	Высокий уровень		Базовый уровень,		Неудовлетворительный	
участников	отметка	отметка «5»		отметка «4», «3»		гметка «2»	
ГИА по	Кол-во	доля	Кол-во	доля	Кол-во	доля	
предмету							
4	1	25	3	75	0	0	
5	0	0	5	100	0	0	
2	0	0	2	100	0	0	

По результатам ГВЭ по русскому языку 2024 года количество учащихся, достигших базового уровня достижения результатов ФГОС — 100%, не достигших базового уровня — нет. Наблюдаются признаки необъективности результатов промежуточной аттестации в сторону занижения.

Динамика результатов ГВЭ по русскому языку в сопоставлении с результатами ГИА прошлого года стабильная.

ЕПО вилопои

В государственной итоговой аттестации по биологии в форме ОГЭ приняли участие 3 обучающихся.

Объективность результатов, наличие маркеров необъективности

	Кол-во учащихся	Понизили (отметка < отметки журнала)		(отметка =	Подтвердили (отметка = отметке по журналу)		Повысили (отметка > отметки по журналу)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
2022	1	0	0	1	100	0	0	
2023	3	2	67	0	0	1	33	
2024	3	1	33	2	67	0	0	

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по биологии с результатом промежуточной аттестации показывает 33% несоответствия годовых отметок и результатов ОГЭ.

Индекс низких результатов

Статистические данные, полученные в результате проведения ОГЭ по биологии показывают базовый уровень освоения предметных результатов ФГОС:

Количество	Высокий уровень		Базовый уровень,		Неудовлетворительный	
участников	отметка «5»		отметка «	<4»,«3»	уровень, отметка «2»	
ГИА по	Кол-во	доля	Кол-во	доля	Кол-во	доля
предмету						
2022-1	0	0	1	100	0	0
2023-3	0	0	1	33	2	67
2024 - 3	0	0	2	67	1	33

Динамика уровня достижений предметных результатов $\Phi \Gamma OC$ по биологии в сравнении с результатами ΓVA ($O\Gamma$) 2023 года — **положительная**, количество обучающихся, достигших базового уровня освоения предметных результатов $\Phi \Gamma OC$ составляет 67%, что на 34% больше по сравнению с результатами прошлого года.

География ОГЭ

В государственной итоговой аттестации по географии в форме ОГЭ приняли участие 15 из 17 обучающихся (2 учащихся не явились без уважительной причины).

Объективность результатов, наличие маркеров необъективности

Сравнивая результаты промежуточной аттестации с результатами ОГЭ, получаем следующие данные:

	Кол-во учащихся	Понизили (отметка < отметки журнала)		Подтвердили (отметка = отметке по журналу)		Повысили (отметка > отметки по журналу)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2022	4	2	50	2	50	0	0
2023	8	5	63	2	25	1	12
2024	15	7	47	7	47	1	6

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по географии с отметками за год показал 47% соответствия годовых отметок и результатов ОГЭ, что выше на 22% в сравнении с результатами прошлого года.

Индекс низких результатов

Статистические данные, полученные в результате проведения ОГЭ по географии показывают уровень освоения предметных результатов $\Phi \Gamma OC$:

Количество	Высокий уровень	Базовый уровень.	Неудовлетворительный
	J 1	J1	

участников	отметка	«5»	отметка «	«4»,«3»	уровень, от	гметка «2»
ГИА по	Кол-во	доля	Кол-во	доля	Кол-во	доля
предмету						
2022 - 4	0	0	2	50	2	50
2023 - 8	0	0	3	37	5	63
2024 - 15	0	0	8	53	7	47

Динамика уровня достижений предметных результатов $\Phi \Gamma OC$ по географии в сравнении с результатами ΓUA ($O\Gamma$) 2023 года — **положительная**, количество обучающихся, достигших базового уровня освоения предметных результатов $\Phi \Gamma OC$ составляет 53%, что на 16% больше по сравнению с результатами прошлого года.

Обществознание ОГЭ

В государственной итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ приняли участие 4 обучающихся из 6 (2 не явились без уважительной причины).

Объективность результатов, наличие маркеров необъективности

	Кол-во учащихся	Понизили (отметка < отметки журнала)		Подтвердили (отметка = отметке по журналу)		Повысили (отметка > отметки по журналу)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2022	4	3	75	0	0	1	25
2023	6	5	83	1	17	0	0
2024	4*	2	50	2	50	0	0

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по обществознанию с отметками за год показал 50% несоответствия годовых отметок и результатов ОГЭ, наблюдается снижение показателя необъективности в сравнении с результатами прошлого года.

Индекс низких результатов

Статистические данные, полученные в результате проведения ОГЭ по обществознанию, показывают уровень достижения предметных результатов ФГОС:

Количество	Высокий	і уровень	Базовый	уровень,	Неудовлет	ворительный
участников	отметка	«5»	отметка «	<4»,<<3»	уровень, от	гметка «2»
ГИА по	Кол-во	доля	Кол-во	доля	Кол-во	доля
предмету						
2022- 4	0	0	1	25	3	75
2023 - 6	0	0	1	17	5	83
2024 - 4	0	0	2	50	2	50

Динамика уровня достижений предметных результатов $\Phi \Gamma OC$ по обществознанию в сравнении с результатами основного периода ΓUA ($O\Gamma$) 2023 года — **положительная**, количество обучающихся, достигших базового уровня освоения предметных результатов $\Phi \Gamma OC$ составляет 50%, что на 33% больше по сравнению с результатами прошлого года.

Информатика ОГЭ

В государственной итоговой аттестации по информатике в форме ОГЭ приняли участие 15 обучающихся.

Объективность результатов, Наличие маркеров необъективности

Кол-во	Понизили		Подтвердили		Повысили	
учащихся	(отметка ОГ	Э < отметки	(отметка ОГЭ = отметке		(отметка ОГЭ > отмет	
	по журналу)		по журналу)		по журналу)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2022 - 7	2	29	5	71	0	0
2023 - 4	0	0	4	100	0	0
2024 - 15	4	27	11	73	0	0

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по информатике с отметками за год показал 27% несоответствия годовых отметок и результатов ОГЭ.

Индекс низких результатов

Статистические данные, полученные в результате проведения ОГЭ по информатике, показывают следующий уровень достижения предметных результатов Φ ГОС:

Количество	Высокий	й уровень	Базовый	уровень,	Неудовлет	ворительный
участников	отметка	«5»	отметка «	«4»,«3»	уровень, от	гметка «2»
ГИА по	Кол-во	доля	Кол-во	доля	Кол-во	доля
предмету						
2022-7	0	0	5	71	2	29
2023-4	0	0	4	100	0	0
2024 - 15	0	0	11	73	4	27

Динамика уровня достижений предметных результатов ФГОС по информатике в сравнении с результатами ГИА (ОГЭ) 2023 года — отрицательная, количество обучающихся, достигших базового уровня освоения предметных результатов ФГОС составляет 73%, что на 27% меньше по сравнению с результатами прошлого года.

Физика ОГЭ

В 2024 году в государственной итоговой аттестации по физике в форме ОГЭ принял участие 1 обучающийся – выпускник, не прошедший ГИА в 2023 году, в т.ч. по данному предмету.

Объективность результатов, Наличие маркеров необъективности

Кол-во	Понизили		Подтвердили		Повысили	
учащихся	(отметка ОГЭ < отметки		(отметка ОГЭ = отметке		(отметка ОГЭ > отметке	
	по журналу)		по жуј	эналу)	по журналу)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2024 - 1	0	0	1	100	0	0

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по физике с отметками за год показал 100% соответствия годовых отметок и результатов ОГЭ.

Индекс низких результатов

Статистические данные, полученные в результате проведения ОГЭ по информатике, показывают следующий уровень достижения предметных результатов $\Phi\Gamma$ ОС:

Количество	Высокий	і уровень	Базовый	уровень,	Неудовлет	ворительный
участников	отметка	«5»	отметка «	<4»,«3»	уровень, от	гметка «2»
ГИА по	Кол-во	доля	Кол-во	доля	Кол-во	доля
предмету						
2024 - 1	0	0	1	100	0	0

Сравнить результаты *ОГЭ* по физике с результатами прошлых лет не представляется возможным в виду их отсутствия.

Таким образом, в 2024 году динамику уровня достижения предметных результатов ФГОС в сравнении с результатами ГИА 2023 года можно охарактеризовать как:

- <u>положительную</u> (увеличение количества выпускников освоивших учебный предмет на базовом уровне) по предметам: математика (на 4%), биология (на 34%), география (на 6%), обществознание (на 16%);
- <u>- отрицательную</u> (снижение количества выпускников освоивших учебный предмет на базовом уровне) по предметам: русский язык (на 38%).

Снизился показатель необъективности по предметам: математика (на 11,5%), биология (на 33%), география (на 11%), обществознание (на 50%).

По итогам ГИА 2024 года аттестаты об основном общем образовании получили 21 обучающихся (47%), из них: выпускники текущего года — 3 человека (14%), выпускники, не прошедшие ГИА в 2023 году — 18 человек (86%).

Рекомендации по результатам ГИА (ОГЭ, ГВЭ):

- 1. Продолжить работу по повышению объективности оценивания образовательных результатов учащихся.
- 2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов, учащиеся которых имеют дефициты в обучении.
- 3. Усилить психолого-педагогическую работу с родителями (законными представителями) по повышению мотивации их детей к обучению.
- 4. Продолжить профилактическую работу с обучающимися с низким уровнем ответственности, с учащимися, состоящими на различных видах учета.
- 5. Продолжить работу по профориентации, заинтересованности обучающихся в получении образования.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

Общая характеристика контингента учащихся выпускных 12 классов

На начало 2023-2024 учебного года в МБОУ ВСОШ обучались 7 учащихся 12 класса (данные OO-1), на окончание учебного года – 6 учащихся. В течение учебного года зачислены – 1 человек, отчислены 2 человека.

По итогам учебного года к участию в государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования решением педагогического совета от 20 мая 2023 года (протокол № 7) допущены 6 обучающихся (5 – в форме ЕГЭ, 1- в форме ГВЭ).

Таким образом, общая статистика участия обучающихся 12 класса МБОУ ВСОШ в ГИА 2024 года по учебным предметам распределилась следующим образом:

Всего – 6 обучающихся (в форме ОГЭ – 5, в форме ГВЭ - 1)

	j 101022111011 (2 4 0p 01 0	-, - T - F - F
Наименование	Количество участников,	Примечание
учебного предмета	обучающихся	
и формы сдачи		
ГИА		
Математика ЕГЭ	5 (выпускники текущего	
	года)	
Математика ГВЭ	1 (выпускник текущего	Вариант - 200
	года)	
Русский язык ЕГЭ	5 (выпускники текущего	

	года)	
Русский язык ГВЭ	1 (выпускник текущего	Вариант - 200
	года)	
Биология ЕГЭ	1 (выпускник текущего	
	года)	
Химия ЕГЭ	1 (выпускник текущего	
	года)	

Русский язык ЕГЭ

В ГИА по русскому языку приняли участие 5 обучающихся.

Объективность результатов, наличие маркеров необъективности

Проанализируем примерное соответствие баллов за выполненную работу и результатов

промежуточной аттестации:

Годовая	Набрали тестовые баллы на ЕГЭ						
отметка	до 24	24-35	36-72	73-100			
«5»-1	0	0	0	0			
«4»-4	0	0	4	0			
«3»-0	0	1	0	0			

Наблюдаются признаки необъективности (20%) в сторону завышения годовых отметок.

Индекс низких результатов

Проанализируем результаты учащихся. Статистические данные, полученные в результате проведения ЕГЭ по русскому языку показывают распределение обучающихся в

зависимости от полученных результатов:

Количество	Набранные баллы ЕГЭ								
учащихся									
2022-5	до 24	до 24 от 24 до 35 от 36 до							
	0	5/100%	0	0					
2023-4	0	4/100%	0	0					
2024 - 5	0	1/20%	4/80%						

Данные свидетельствуют о том, что 100% учащихся 12 класса достигли базового уровня достижения предметных результатов ФГОС по русскому языку. Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку в сопоставлении с результатами ГИА 2023 года по данному предмету положительная.

Математика ЕГЭ

В ГИА (ЕГЭ) по математике (базовый уровень) приняли участие 5 обучающихся.

Объективность результатов, Наличие маркеров необъективности

Кол-во	Пони	зили	Подтво	ердили	Повысили	
учащихся	(отметка ЕГЭ < отметки		(отметка ЕГЭ = отметке		(отметка ЕГЭ > отметке	
	по журналу)		по журналу)		по журналу)	
5	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	0	0	4	80	1	20

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике с отметками за год показал 20% несоответствия годовых отметок и результатов ЕГЭ. Таким образом, можно говорить о наличии признаков необъективности результатов, полученных при промежуточной аттестации учащихся.

Индекс низких результатов

Статистические данные, полученные в результате ЕГЭ по математике показывают уровень достижения предметных результатов Φ ГОС:

Количество	Высокий уровень		Базовый уровень,		Неудовлетворительный	
участников	отметка «5»		отметка «	<4»,<<3»	уровень, отметка «2»	
ГИА по	Кол-во	доля	Кол-во	доля	Кол-во	доля
предмету						
2022 - 5	0	0	5	100	0	0
2023 - 5	0	0	5	100	0	0

Динамика уровня достижений предметных результатов $\Phi \Gamma OC$ по математике в сравнении с результатами ΓVIA ($O\Gamma$ Э) 2023 года — стабильная, обучающихся, не достигших базового уровня освоения предметных результатов $\Phi \Gamma OC$ - нет.

<u>ГВЭ</u>

В 2024 году в ГИА в форме ГВЭ по двум предметам: математике и русскому языку принимал участие 1 обучающийся 12 класса. В соответствии с заявлением обучающегося, решением ТПМПК, на основании справки МСЭ были определены варианты для сдачи ГИА по русскому языку — 200, по математике — 200.

Объективность результатов, Наличие маркеров необъективности

	1 /	•				
Кол-во	Пони	изили	Подтво	ердили	Повысили	
учащихся -	(отметк	а ОГЭ <	(отметка ОГ	Э = отметке	(отметк	а ОГЭ >
1	отметки по журналу)		по жуј	эналу)	отметке по журналу)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский	0	0	1	100	0	0
язык						
Математика	0	0	1	100	0	0

Сравнительный анализ результатов ГВЭ по математике и русскому языку с отметками за год показал 100% соответствия годовых отметок и результатов ГВЭ. Таким образом, результаты промежуточной аттестации являются объективными. Учащийся достиг базового уровня освоения предметных результатов по математике и русскому языку, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации по данным предметам.

Химия ЕГЭ

В 2024 году в государственной итоговой аттестации по химии в форме ЕГЭ принял участие 1 обучающийся.

Статистические данные, полученные в результате проведения ЕГЭ по химии, показывают следующий уровень достижения предметных результатов ФГОС:

Количество	Высокий уровень		Базовый уровень,		Неудовлетворительный	
участников	отметка «5»		отметка «4»,«3»		уровень, отметка «2»	
ГИА по	Кол-во	доля	Кол-во	доля	Кол-во	доля
предмету						
2024 - 1	0	0	1	100	0	0

Объективность результатов, Наличие маркеров необъективности

Кол-во	Пони	зили	Подтво	ердили	Повысили	
учащихся	(отметка ОГ	Э < отметки	(отметка ОГ	Э = отметке	(отметка ОГЭ > отметке	
	по журналу)		по журналу)		по журналу)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%

2024 - 1	0	0	1	100	0	0
	•	•	-	100	•	

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по химии с отметками за год показал 100% соответствия годовых отметок и результатов ЕГЭ.

Сравнить результаты ЕГЭ по химии с результатами прошлых лет не представляется возможным в виду их отсутствия.

Биология ЕГЭ

В 2024 году в государственной итоговой аттестации по биологии в форме ЕГЭ принял участие 1 обучающийся.

Статистические данные, полученные в результате проведения ЕГЭ по биологии, показывают следующий уровень достижения предметных результатов Φ ГОС:

Количество	Высокий уровень		Базовый уровень,		Неудовлетворительный	
участников	отметка «5»		отметка «4»,«3»		уровень, отметка «2»	
ГИА по	Кол-во	доля	Кол-во	доля	Кол-во	доля
предмету						
2024 - 1	0	0	1	100	0	0

Объективность результатов, Наличие маркеров необъективности

Кол-во	Пони	зили	Подтво	ердили	Повысили		
учащихся	(отметка ОГЭ < отметки		(отметка ОГЭ = отметке		(отметка ОГЭ > отметке		
	по журналу)		по жуј	эналу)	по журналу)		
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
2024 - 1	0	0	1	100	0	0	

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по биологии с отметками за год показал 100% соответствия годовых отметок и результатов ЕГЭ.

Сравнить результаты ЕГЭ по биологии с результатами прошлых лет не представляется возможным в виду их отсутствия.

По результатам ГИА 2024 года на базовом уровне освоили ООП СОО 100% учащихся по русскому языку и 100% по математике. Аттестаты о получении среднего общего образования получили 100% выпускников.

Рекомендации:

- продолжать работу с учащимися по повышению уровня учебной мотивации;
- работать с педагогическими кадрами, повышать ответственность педагогов за качество образования по предмету;
- проводить работу по повышению объективности оценивания.

Директор В.С. Козинов