

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя сменная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом школы
протокол № 5 от 16.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ ВСОШ
В.С. Козин
приказ от 16.04.2025 № 11

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Вечерняя сменная общеобразовательная школа»
за 2024 год

Структура отчета

Содержание	стр.
I. Аналитическая часть	
1. Общие сведения	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Сведения о контингенте образовательной организации	5
2. Оценка образовательной деятельности	
2.1. Оценка содержания и реализации основных образовательных программ	6
2.2. Оценка качества условий реализации основных образовательных программ	8
Оценка кадровых условий	8
Оценка психолого-педагогических условий	12
Оценка финансово-экономических условий	13
Оценка материально-технических условий	15
Оценка информационно-методических условий	16
Оценка условий получения образования учащимися с ОВЗ	18
Оценка системы организации воспитания и социализации обучающихся	18
Оценка воспитательной работы	19
Оценка профилактической работы	21
2.3. Оценка качества результатов освоения обучающимися основных образовательных программ	23
3. Самоопределение выпускников 2024 года	39
4. Оценка создания безопасных условий при осуществлении образовательной деятельности	39
Заключение	41
Приложения №1, №2	42
Показатели деятельности МБОУ ВСОШ, подлежащие самообследованию (Приложение №3)	44

I. Аналитическая часть

Цель самообследования – это оценка условий деятельности и состояния развития школы на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательной деятельности;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов, формирование отчёта;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями на 14 декабря 2017 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями на 06 мая 2022 года);
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 (ред. от 24.03.2022) "Об осуществлении мониторинга системы образования" (вместе с "Правилами осуществления мониторинга системы образования");
- Положение о региональной системе оценки качества образования Свердловской области, утвержденного приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021г. №689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области»;
- приказ МБОУ ВСОШ № 2/5 от 9.01.2024г. «О проведении мероприятий по самообследованию Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя сменная общеобразовательная школа» за 2024 год».

Раздел 1. Общие сведения

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом):
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя сменная общеобразовательная школа».

Сокращенное официальное наименование: МБОУ ВСОШ

Учредитель: Муниципальное образование Городской округ Сухой Лог.

Место нахождение (юридический адрес) в соответствии с уставом: 624800, Россия, Свердловская область, Сухоложский район, г. Сухой Лог, проезд Строителей, д. 7.

Фактический адрес осуществления образовательной деятельности: 624800, Россия, Свердловская область, Сухоложский район, г. Сухой Лог, проезд Строителей, д. 7.; 624800, Россия, Свердловская область, г. Сухой Лог, ул. Кирова, д. 1.

Телефон: (34373) 4-34-79, **Факс:** (34373) 4-34-79, **E-mail:** vsosh_mbou@mail.ru

Перечень документов на право ведения образовательной деятельности:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №Л035-01277-66/00195082 от 25.04.2016 г. Срок действия лицензии – бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации № 9018 от 25 мая 2016 года. Срок действия – бессрочно.

Дата создания МБОУ "Вечерняя сменная общеобразовательная школа":

- Июнь 1943 года. Сухоложская средняя сменная вечерняя школа рабочей молодежи №1 начала работать в 1943 - 1944 учебном году (Выписка из решения Исполнительного комитета Сухоложского городского Совета депутатов трудящихся, Свердловской области №22 от 14.01.1969 г.).

Руководитель:

Директор – Валерий Сергеевич Козин, педагогический стаж – 36 лет, стаж работы в занимаемой должности – с 01 сентября 2021 года.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Собственником недвижимого имущества, и особо ценного движимого имущества, которое передается Школе на праве оперативного управления, является муниципальное образование городской округ Сухой Лог в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации городского округа Сухой Лог.

На сайте школы в рубрике «Сведения об образовательной организации» размещена информация о школе: [Сведения об образовательной организации \(uralschool.ru\)](http://uralschool.ru)

Основным видом деятельности МБОУ ВСОШ (далее – Школа) является реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования, образовательной программы дополнительного образования в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области, правовыми актами муниципального образования городской округ Сухой Лог и учредительными документами образовательной организации.

Структура и система управления МБОУ ВСОШ

Управление МБОУ ВСОШ осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности. Согласно п.3. ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Текущее руководство деятельностью школы осуществляет директор.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих коллегиальных органов:

Общее собрание работников школы: обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает Программу развития образовательной организации, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы Образовательной организации, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Образовательной организации и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в Образовательной организации, обсуждает изменения настоящего Положения Образовательной организации, обсуждает вопросы привлечения дополнительных источников финансирования и материальных средств в целях осуществления уставной деятельности Образовательной организации, утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств, рассматривает (до утверждения директором образовательной организации) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты Образовательной организации, принимает решения по иным вопросам, отнесенным настоящим Уставом к компетенции общего собрания (конференции) работников Образовательной организации, иные вопросы в соответствии с действующим законодательством.

Управляющий совет: утверждает программу развития Образовательной организации, согласовывает по представлению директора Образовательной организации введение элементов единой формы для обучающихся в период занятий (школьную форму), содействует привлечению внебюджетных средств, содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Образовательной организации.

Педагогический совет осуществляет следующие полномочия: обсуждение вопросов текущей деятельности и планов развития МБОУ ВСОШ, рассмотрение научно-методических вопросов, связанных с внедрением в деятельность МБОУ ВСОШ новых педагогических

технологий, передового опыта работы педагогов, создание рабочих органов по решению вопросов, возникающих в процессе уставной деятельности МБОУ ВСОШ, принятие решений по спорным вопросам, входящим в компетенцию педагогического совета, обсуждение содержания образовательных программ, утверждение рабочих программ, реализуемых в МБОУ ВСОШ, и учебных планов, решение вопроса о переводе обучающихся в следующий класс и иных вопросов, касающихся процесса обучения (оставление на повторное обучение; условный перевод в следующий класс; перевод на обучение по индивидуальному учебному плану или по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-психологической комиссии по усмотрению родителей (законных представителей) учащегося, не ликвидировавшего в установленные сроки академической задолженности в соответствии с действующим локальным нормативным актом; о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся), принятие решения о выдаче документов об окончании обучения в МБОУ ВСОШ, рассмотрение локальных нормативных актов, определяющих порядок осуществления образовательной деятельности, обсуждение планов совместной деятельности с другими органами МБОУ ВСОШ по выполнению уставных задач, заслушивание отчетов педагогических работников МБОУ ВСОШ, а также иных лиц, по вопросам, входящим в компетенцию педагогического совета, решение вопросов о применении мер дисциплинарного воздействия к обучающимся, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями, внесение предложения о распределении стимулирующей части оплаты труда педагогических работников, выдвижение педагогических работников на награждение государственными, ведомственными наградами, а также на иные поощрения.

- **Совет родителей (законных представителей) обучающихся** принимает участие в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в разработке нормативно-правовых локальных актов МБОУ ВСОШ, затрагивающих права и законные интересы учащихся и родителей (законных представителей), содействует в решении вопросов, связанных с образовательной деятельностью, организацией информационно-разъяснительной, психолого-педагогической работы с родителями учащихся, координацией взаимодействия родителей (законных представителей) с администрацией Школы

- **Совет обучающихся** организует мероприятия с учащимися, участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся образовательной организации, готовить и вносить предложения руководству образовательной организации по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха учащихся, получает от администрации школы информацию по вопросам жизни школы, представляет интересы учащихся перед администрацией школы, на педагогических советах, собраниях, посвященных решению вопросов жизни школы.

Все органы управления Школы действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования на основании Устава образовательной организации и в соответствии с Положениями.

1.2. Сведения о контингенте образовательной организации

Сведения о контингенте обучающихся МБОУ ВСОШ представлены в динамике за 3 года по данным на 31 декабря

Количество обучающихся	2022		2023		2024	
	ООО	СОО	ООО	СОО	ООО	СОО
	44	48	53	39	70	22
Всего:	92*		92*		92*	

*средняя численность за год

Основную массу контингента МБОУ ВСОШ на уровне основного общего образования составляют учащиеся, пришедшие в школу из других образовательных учреждений. На уровне среднего общего образования обучаются люди разного возраста, среди них работающая,

семейная молодежь, а также те, кто по каким-либо причинам не продолжил учебу в профессиональных учебных заведениях. В 2024 году, в сравнении с данными 2023 года, численность контингента обучающихся остается стабильной.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Оценка содержания и реализации основных образовательных программ

В соответствии с Лицензией на право образовательной деятельности, Свидетельством о государственной аккредитации школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии требованиями, определенными в Федеральных государственных образовательных стандартах основного общего и среднего общего образования, на основе реализации основных образовательных программ двух уровней образования:

- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
 - среднее общее образование (нормативный срок освоения 3 года);
- а также реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ВСОШ, утвержденная приказом МБОУ ВСОШ от 10.07.2024 года № 47 составлена на основе федеральной основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18 мая 2023 года № 370.

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ ВСОШ, утвержденная приказом МБОУ ВСОШ от 10.07.2024 года № 47 составлена на основе Федеральной основной образовательной программы основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения от 18 мая 2023 года № 371.

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ ВСОШ с реализацией до 2025 года, утвержденная приказом МБОУ ВСОШ от 30.08.2021 года № 49/1 с изменениями от 10.07.2024 года № 47.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ВСОШ, от 10.07.2024 года № 47 составлена на основе Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025.

Образовательная программа дополнительного образования МБОУ ВСОШ, утвержденная приказом МБОУ ВСОШ от 10.07.2024 года № 47.

Реализация общеобразовательных программ осуществляется в форме очно-заочного обучения. Данная форма обучения является для учащихся школы наиболее приемлемыми, т.к. позволяет совмещать учебу с работой для работающих учащихся.

Учебный план как неотъемлемая часть основной образовательной программы разработан на основе Федерального учебного плана. Учебный план МБОУ ВСОШ с учетом реализации программ в очно-заочной форме предусматривает определенное количество учебных часов с учетом аудиторной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся. С целью контроля и взаимодействия по текущим вопросам самостоятельной работы обучающихся, предусмотрены консультации по учебным предметам. Количество консультаций по каждому учебному предмету определяется решением педагогического совета школы при утверждении учебного плана на учебный год. Учебный план основного общего образования https://vechershkolasl.uralschool.ru/upload/scvechershkolasl_new/files/08/b0/08b0d0f96786e72a51867eaba744abc6.pdf

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне, введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В МБОУ ВСОШ определен режим работы по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет в 8 и 9 классах составляет 31 и 33 часа соответственно.

Форма обучения по программам основного общего образования – очно-заочная. В условиях очно-заочной формы обучения часть содержания образовательных программ изучается обучающимися самостоятельно. Часть учебного времени, отведенного на самостоятельное изучение, используется для проведения консультаций по данному учебному предмету.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40

минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ - 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Учебный план среднего общего образования https://vechershkolasl.uralschool.ru/upload/scvechershkolasl_new/files/12/6c/126ce3a252fc0952c41175a478a689e4.pdf обеспечивает реализацию учебных предметов Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО). Реализация учебного плана среднего общего образования рассчитана на 3 года обучения.

Учебный план СОО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 3 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности") и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

МБОУ ВСОШ обеспечивает реализацию учебного плана УНИВЕРСАЛЬНОГО профиля.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественнотворческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение 1 года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Организация учебного процесса регламентируется планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с результатами внутришкольного контроля выполнения основных образовательных программ в части содержания рабочих программ учебных предметов по уровням образования установлено 100% их выполнение по каждому учебному предмету за исследуемый период учебного года.

Реализация внеурочной деятельности и программ дополнительного образования

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Вечерняя сменная общеобразовательная школа» реализуется внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В 2024 году продолжена реализация курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», направленная на реализацию комплексной и систематической профориентационной работы на основе материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы: социальный педагог, педагог-организатор, учителя - предметники, педагог – психолог, педагог-библиотекарь, по своим функциональным обязанностям – классные руководители. Классный руководитель выполняет направляющую и координирующую функцию: организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности в рамках классного коллектива, а также во взаимодействии с коллективом школы; организует деятельность учащегося через разнообразные формы общения.

Внеурочная деятельность в МБОУ ВСОШ реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности основного общего образования и среднего общего образования.

В МБОУ ВСОШ проведен учет всех детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам. В 2024 году реализованы программы дополнительного образования: «Здорово быть здоровым», «Шашки», «Край родной – навек любимый», Арт-студия «Разноцветный мир», «Компьютерная грамотность», «Занимательный этнос», «Растительный мир».

По образовательным программам дополнительного образования в МБОУ ВСОШ занимаются 96% от общего числа учащихся уровня основного общего образования (100% несовершеннолетних учащихся уровня основного общего образования), 56% от общего числа учащихся уровня среднего общего образования (100% несовершеннолетних учащихся уровня среднего общего образования).

Уровень вовлеченности учащихся школы в дополнительное образование соответствует фактическому достижению показателя, характеризующему качество выполнения данной муниципальной услуги.

В 2024 году были продолжены образовательные мероприятия, направленные на устранение дефицитов навыков цифрового взаимодействия: дальнейшее освоение образовательной платформы Сферум, ресурсов цифрового образовательного контента, привлечение новых обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к освоению цифровой образовательной среды.

2.2. Оценка качества условий реализации основных образовательных программ

Оценка кадровых условий

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами.

Педагогический коллектив школы состоит из штатных педагогов школы и педагогов-совместителей.

Характеристика педагогического состава по педагогическому стажу и образованию

Характеристика педагогического состава по показателям педагогический стаж и образование за 2023 и 2024 года представлена следующими данными

Общее количество педагогов (чел.)	Педагогический стаж работы					Образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное (педагогическое)	Среднее профессиональное (педагогическое)	Высшее профессиональное (не педагогическое)
2023 год								
13 (из них штатных 6 человек)	0	3	2	2	6	9	0	4
в %		23	15	15	46	69	0	31
2024 год								
11 (из них штатных 7 человек)	0	3	0	3	5	8	0	3
в %	0	27	0	27	45	73	0	27

Уровень квалификации педагогических работников (по предметам):

а) основное общее образование:

Предмет	2023 год				2024 год			
	ВКК	1КК	Соответствует занимаемой должности	Без категории	ВКК	1КК	Соответствует занимаемой должности	Без категории
Русский язык и литература, родной язык (русский), родная литература (русская)	1			1		1		
Иностранный язык, второй иностранный язык	1				1			
Математика (алгебра, геометрия)		1	1			1	1	
Информатика			1				1	
История России, Всеобщая история			1				1	
Обществознание		1				1		
География			1				1	

Физика			1				1	
Химия			1				1	
Биология				1			1	
Труд (Технология)			1				1	
Основы безопасности и защиты Родины		1				1		
Физическая культура		1				1		
Итого (в %):	20	20	40	20	9	27	45	0

В 2024 году на уровне основного общего образования работало 9 педагогов (из них с ВКК -9%, 1КК-27%, СЗД-45%, не имеют категории 0%.

б) среднее общее образование:

Предмет	2023 год				2024 год			
	ВКК	1КК	Соответствует занимаемой должности	Без категории	ВКК	1КК	Соответствует занимаемой должности	Без категории
Русский язык и литература, родной язык (русский), родная литература (русская)	1				1			
Иностранный язык, второй иностранный язык	1				1			
Математика (алгебра, геометрия)		1				1		
Информатика			1				1	
История			1				1	
Обществознание		1				1		
География			1				1	
Физика			1				1	
Химия			1				1	
Биология				1			1	
Труд (Технология)			1					
Основы безопасности и защиты Родины		1				1		
Физическая культура		1				1		
Итого:	20	40	60	10				

В 2024 году на уровне среднего общего образования работало 10 педагогов, из них с ВКК 20%, 1КК-30%, СЗД-50%, не имеют категории 0%.

Все педагогические работники проходят аттестацию согласно утвержденному графику.

Необходимым требованием к педагогическим и административным работникам образовательной организации является непрерывное профессиональное развитие. Поэтому все педагоги и административные работники школы систематически повышают свою квалификацию по различным направлениям деятельности.

В 2024 году все педагоги и административные работники школы обучались на курсах повышения квалификации по различным направлениям, участвовали в различных методических вебинарах:

Курсы и вебинары:

Козин В.С.	- «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости» посвященный работе с интернет-зависимыми детьми и молодежью, 2024г.
Баранникова Т.И.	- Корректировка рабочей программы на основе анализа образовательных результатов обучающихся: управленческие аспекты, дата окончания - 25.05.2024 - «ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции руководителя в образовательной организации в современной школе 2023/24» Объем 144 час.
Хороших Е.М.	- «ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания математики в современной школе 2023/24» Объем 144 часа
Братушева О.В.	- Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе, 19.11.2024 - 22.11.2024 - Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности». Модуль «Организация и содержание образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО», 03.06.2024 - 28.06.2024 - «Педагогическое образование» Вариативный модуль «Учитель русского языка и литературы» с 01.04.2024- 25.06.2024г. - «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости», посвященный работе с интернет-зависимыми детьми и молодежью. - «Основы профилактической работы», объем 16 час. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», г. Екатеринбург Сертификат от 14.15.2024г. - «Организация процесса аттестации педагога-библиотекаря с учётом требований профессионального стандарта», объем 2 час.
Тандилян И.С.	- Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины": практико-ориентированное обучение, 14.08.2024 - 16.08.2024 - Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменения в ФООП ООО и ФООП СОО", 16.07.2024 - 13.08.2024 - ФООП и ФГОС с изменениями 2024 года: Методики и практики преподавания предмета Основы безопасности и защиты Родины в современной школе, 14.05.2024 - 03.06.2024 - Подготовка руководителей и работников гражданской обороны и органов управления Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, 25.03.2024 - 29.03.2024 - Профилактика конфликтов в среде образования, 27.03.2024 - 28.03.2024 - Профилактика игровой и гаджетовой зависимости, 22.01.2024 - 23.01.2024
Михеева М.В.	- Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде, 19.03.2024 - 31.08.2024 - «ФООП и ФГОС: Методика и практики преподавания истории в современной школе 2023/24» объем: 144 часа; - «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости» посвященный работе с интернет-зависимыми детьми и молодежью.

Жестерева О.В.	- ФООП и ФГОС с изменениями 2024 года: методики и практики преподавания предмета труд (технология) в современной школе, 16.05.2024 - 03.06.2024 - Формирование мотивации к обучению у школьников, 27.02.2024 - 15.03.2024 - Сертификат от 23.01.2024г. о прохождении курса «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости» посвящённый работе с интернет-зависимыми детьми и молодёжью.
Мальцева З.В.	-Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе, 19.11.2024 - 22.11.2024 -профессиональная переподготовка «Учитель русского языка и литературы . Теория и методика преподавания учебного предмета « Русский язык и литература» в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО с 12.07.2024г.- 01.09.2024г.Объём: 260 час. - «Организация про ориентационной работы в школе»,объём 20 час. - ГАОУ ДПО СО « Институт развития образования», г. Екатеринбург семинар «Изменения в системе оценивания развёрнутых ответов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку» от 30.09.2024г.объём 8 час.
Булдакова Е.В.	- «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости» посвящённый работе с интернет- зависимыми детьми и молодёжью. - ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», г. Екатеринбург - использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе» объём 2 час.

Оценка психолого-педагогических условий

Психолого-педагогическое сопровождение было реализовано в различных формах: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании;
- профилактика школьной и социальной дезадаптации;
- консультативная и информационная психологическая поддержка учащихся, родителей (законных представителей) и педагогов;
- организация работы с учащимися и родителями (законными представителями) по вопросам психологической подготовки к ГИА;
- создание социально-психологических условий для успешной адаптации обучающихся нового набора.

В течение 2024 года с учащимися 8 – 12 классов МБОУ ВСОШ была проведена следующая развивающая работа:

-реализация программ: «Обучение молодежи жизненным навыкам и приобретение опыта их использования»; программа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних на 2024-2025 уч.г.; программа с элементами беседы и тренинга, направленная на снижение уровня тревожности у обучающихся в период сдачи ЕГЭ и ОГЭ;

-организация и проведение социально-психологического тестирования (СПТ) обучающихся 8-11 классов с использованием Единой методики (ЕМ) с 16.09. по 15.10.2024 г. Приняли участие в СПТ 84 учащихся. Отказов от СПТ нет. По результатам прохождения социально-психологического тестирования высокий риск выявлен у 16 обучающихся (19%), высочайший риск - у 7 обучающихся (8%), высокая уязвимость у - 21 обучающегося (25%). С обучающимися группы риска организована профилактическая работа, разработаны и реализуются индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения; проведена дополнительная диагностика с использованием дополнительных методик автоматизированного рабочего места безопасной образовательной среды «АРМБОС»: опросник

уровня агрессивности Басса-Перри, опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой, опросник детской депрессивности М. Ковача, социально-педагогический опрос обучающихся. По результатам у 1 обучающегося выявлен явно выраженный признак суицидального поведения, агрессии; уровень депрессии значительно превышает средний уровень (группа риска) (опросник Т.Н.Разуваевой, опросник М.Ковач, опросник Басса-Перри). В январе 2025 года все обучающиеся группы риска прошли медицинское обследование у подросткового врача-нарколога;

-занятия с элементами тренинга: «Копилка возможностей», «Свой среди своих», «Все в моих руках» «Тропинка к своему Я» и др.

-с учащимися «группы риска» проводилась профилактическая работа - беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью уроков, наблюдение на уроках и во внеурочной деятельности. Профилактическая работа проводилась с привлечением социальных партнеров: врача-нарколога Сухоложской РБ, инспектора ПДН.

В 2024 году были запланированы и проведены следующие диагностические исследования: опросник самооценка психических состояний (по Айзенку), дифференциально - диагностический опросник (ДДО) Е. А. Климова, «Тест жизнестойкости. Бланк версий Осина – Рассказовой (сокращенный)», опросник Columbia DISC Depression Scale: для подростков от 11 лет и старше, диагностика уровня безнадёжности по шкале Бэка.

В 2024 году успешно продолжала свою работу Школьная служба медиации. Были изучены методы работы, сформирована база документов. За весь период не было зарегистрировано ситуаций, требующих разрешения методом медиации.

В течение всего года проводилась работа с родителями (законными представителями) в форме индивидуальных консультаций по запросам на следующие тематики: результаты диагностических исследований; взаимоотношения детско-родительских отношений, отношений со сверстниками. На официальном сайте МБОУ ВСОШ для родителей (законных представителей) размещены памятки и буклеты https://vechershkolasl.uralschool.ru/?section_id=63: «Памятка по противодействию буллинга в школах», «Роль семьи в воспитании детей», «Как помочь ребенку справиться с волнением при подготовке к экзаменам» и др.

В 2025 году необходимо продолжать работу, направленную:

- на раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании;
- по профилактике школьной и социальной дезадаптации;
- по профилактике суицидального поведения;
- по профилактике аддиктивного (зависимого) поведения;
- формирование у обучающихся установок на здоровый образ жизни.

Оценка финансово-экономических условий

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ МБОУ ВСОШ как бюджетного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг. Норматив затрат на реализацию образовательных программ представляет собой гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося и включает: расходы на оплату труда работников, реализующих образовательные программы основного и среднего общего образования, расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, прочие расходы (за исключением расходов на содержание здания и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из бюджета).

	2023 год (в рублях)	2024 год (в рублях)
Остаток денежных средств на начало отчетного года	70 793,19	88 622,79
Поступления финансовых средств в отчетном году составили, из них:	13 670 688,56	16 385 712,00
- за счет субсидий на выполнение	12 667 230,00	14 962 108,00

государственного (муниципального) задания		
- за счет субсидий на иные цели	1 003 458,56	1 423 604,00
- за счет собственных средств	0,00	0,00
Прочие поступления (возврат задолженности прошлых лет)	0,00	2 888,35
Остаток денежных средств на конец отчетного года	88 622,79	690 489,80
Все денежные средства исполнены в соответствии с ПФХД и сведений об операциях с целевыми субсидиями, из них:	13 652 858,96	15 786 733,34
на заработную плату и начисления и социальное обеспечение	10 734 110,08	13 001 034,56
на услуги связи	47 184,87	50 992,93
на коммунальные услуги	441 331,43	455 393,38
на работы и услуги по содержанию имущества	296 502,45	180 407,79
на прочие работы, услуги	1 578 748,59	1 748 873,40
на увеличение стоимости основных средств	383 844,42	282 614,03
на увеличение стоимости материальных запасов	171 137,12	67 417,25

Для реализации образовательного процесса, в том числе на содержание здания приобретено нефинансовых активов – 398 746,31 рублей (в 2023 году – 349 488,01):

За счет средств местного бюджета:	2023 год	2024 год
Компьютерное оборудование и оргтехника:		
Компьютер и МФУ	186 510,00	0,00
Хозяйственные товары и хозяйственный инвентарь (в т. ч. строительные материалы, электротовары, СИЗ)	142 271,54	39 814,28
Система экстренного оповещения людей о пожаре	-	38 000,00
Всего:	328 781,54	77 814,28

За счет средств областного бюджета:	2023 год	2024 год
Учебники и учебные пособия	58 754,42	135 532,55
Канцелярские принадлежности и расходные материалы и спортивный инвентарь	28 865,58	19 935,00
Стол и стулья для учебного процесса	0,00	87 030,48
Компьютерное оборудование и оргтехника: - Телевизоры и экран настенный для образовательного процесса, ноутбуки и МФУ; - индукционная система	138 580,00	17 000,00
Образовательные услуги педагогов	4 800,00	7 900,00
Базовый пакет ПО Wicrosoft, ПО для образ. процесса; изготовление сертификата ЭЦП и настройка раб.места	11 200,00	53 534,00
Всего:	242 200,00	320 932,03

Оценка материально-технических условий

Имеющаяся материально-техническая база школы, способствует 100% реализации основных образовательных программ основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, санитарно-эпидемиологическими требованиями образовательной деятельности, требованиями к санитарно-бытовым и социально-бытовым условиям, требованиями пожарной и электробезопасности, требованиями охраны здоровья учащихся и охраны труда работников школы.

В школе имеются учебные, административные и вспомогательные помещения необходимые для обеспечения образовательной деятельности:

1. Учебные кабинеты: истории, основ безопасности жизнедеятельности, биологии, математики, информатики, русского языка и литературы, оснащенные необходимой мебелью, учебно-наглядными пособиями для реализации предметных областей, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

2. Библиотека оборудована стеллажами, техническими средствами: компьютером, принтером, рабочим местом с компьютером для учащихся с выходом в Интернет. Общая площадь библиотеки – 14м².

3. Административные и иные помещения: кабинет директора и приемная, кабинет заместителя директора по УВР, кабинет главного бухгалтера, учительская, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога, кабинет заведующего хозяйством, гардероб, санузел, склад.

4. Организовано помещение для питания обучающихся, обеспечивающее возможность хранения готовой пищи, употребление готового питания.

Развитие и сохранение материально-технической базы школы осуществляется, за счет выделяемых бюджетных средств.

Развитие и сохранение материально-технической базы школы (работы, приобретение)

2023 год	2024 год
Текущий ремонт помещений школы: кабинет математики, кабинет ОБЖ, помещение библиотеки	Косметический ремонт в гардеробе, каб №3, №4, № 27, № 21, побелка тамбура, коридор на 3 этаже
Приобретение мебели (стульев) в актовый зал, в кабинет информатики	Приобретение мебели (стульев), в кабинет ОБЗР, кабинет биологии
	Приобретение копировально-множительной техники (МФУ) для учебного кабинета ОБЗР,

План подготовки школы к началу учебного года на 2024 год выполнен полностью.

В соответствии с Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя сменная общеобразовательная школа» «Доступная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном пространстве» на 2021-2025 гг. для создания условий доступности образования для детей-инвалидов и инвалидов выполнены следующие мероприятия:

- установлена кнопка вызова персонала;
- обеспечено наличие при входе в здание вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- установлены тактильные таблички, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне с указанием номеров и названий помещений;
- на лестничных маршах имеются тактильные ленты;
- на входе в школу установлена тактильная мнемосхема расположения помещений школы;

- при необходимости передвижения в помещениях здания обеспечена возможность самостоятельного передвижения (заключен договор об оказании содействия по предоставлению социальных услуг с ГАУ социального обслуживания населения Сухоложского района» от 07.11.2022г. на обеспечение техническими средствами ухода, реабилитации и адаптации);
- количество педагогов, прошедших обучение по вопросам сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов составляет 57%, 1 педагог прошел обучение по адаптивной физической культуре;
- ежегодно с сотрудниками учреждения проводится инструктаж по сопровождению инвалидов.

Оценка информационно-методических условий

В образовательной деятельности используются следующие средства обучения и воспитания, предназначенные, в том числе и для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: мультимедийные (интерактивная доска, мультимедиа – проектор), печатные (учебники, учебные и методические пособия, книги, хрестоматии, атласы), электронные образовательные ресурсы (образовательные электронные учебники, сетевые образовательные ресурсы), аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные фильмы на цифровых носителях), наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски).

Информационно – образовательная среда.

В школе создана и развивается информационно-образовательная среда школы и её ИТ структура. В школе функционирует один кабинет информатики с 5 рабочими местами для учащихся. 24 компьютера установлены в административных, учебных и других кабинетах и имеют выход в сеть «Интернет». Из них 22 объединены в локальную вычислительную сеть (ЛВС). Тип подключения к сети «Интернет» – оптическая технология, **скорость интернет-подключения 100 Мбит/с**. Операторы связи: ОАО "Ростелеком" (для образовательной деятельности), ООО "Сухой Лог Интерсат" (для административной деятельности). 15 компьютеров используются в учебных целях, из них 6 (расположенные в кабинете информатики и библиотеки) для свободного доступа учащихся, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья, в сеть «Интернет». Доступ к Интернет-ресурсам учащихся, учителей и других работников (пользователей) школы осуществляется путем определения конфигураций и настроек программного, технического и сетевого обеспечения. Подключение к сети «Интернет» контролируется и открывается по запросу (после ввода пароля).

Для использования на уроках современных технологий в школе имеется интерактивная доска – 1 ед., мультимедийный проектор-2 ед.

В 2024 году в школе использовалось следующее программное обеспечение (ПО):

- *В образовательном процессе:* операционные системы рабочих мест: Windows 10, 7, офисный пакет: Microsoft Office, облачные сервисы, в т.ч. хранилища данных: Yandex.Disk, сервисы видеоконференцсвязи: Сферум, антивирусная защита: "Kaspersky Internet Security", браузеры: Yandex, Google Chrome, мессенджеры: VK мессенджер.
- *В административном процессе:* операционные системы рабочих мест: Windows 10, 7, - офисное программное обеспечение: Microsoft Office, облачные сервисы, в т.ч. хранилища данных: Yandex.Disk, сервисы видеоконференцсвязи: Сферум, антивирусная защита: "Kaspersky Internet Security", бухгалтерское программное обеспечение: "Контур-Бухгалтерия-Бюджет, Smart-бюджет, Свод-смайт, Контур-экстерн, Контур-зарплата (АМБа)", мессенджеры: VK мессенджер, прочее ПО: АРМ КТ ПРОФ.

Запланирован переход на ПО, разработанное в России.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть «Интернет» в школе установлена система контент - фильтрации.

В реализации урочной и внеурочной деятельности используются цифровые образовательные ресурсы следующих порталов: <http://fcior.edu.ru/>, <http://nsportal.ru/>, <http://school-collection.edu.ru/>, <http://school.edu.ru/>, «Решу ЕГЭ», «Сдам ГИА» и другие.

С 1 сентября 2023 года в образовательной организации внедрена и функционирует автоматизированная информационная система АИС «Образование». Сайт школы [МБОУ ВСОШ \(uralschool.ru\)](http://uralschool.ru) адаптирован для слабовидящих.

Имеющиеся в школе информационно-методические условия реализации основных образовательных программ общего образования, программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, способствуют уменьшению доли репродуктивной деятельности учащихся, более эффективному использованию ими учебного времени.

Печатные издания (библиотечный фонд)

Фонд библиотеки составляет:

	2023 год	+/-	2024 год	+/-
Художественная литература	1499	0/0	1499	0/0
Учебные пособия	229	0/0	229	0/0
Справочный материал	199	0/0	199	0/0
Учебники	1467	+130/-0	1703	+236/-0
Всего на окончание года:	3394		3630	

В 2024 году списано, по причине несоответствия ФГОС и ветхости, 0 экземпляров учебников (в 2023 году – 0 экземпляров), приобретено – 236 экземпляров (в 2023 году – 130 экземпляров).

Комплектование учебной литературы библиотечного фонда происходит на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерства просвещения РФ для использования в образовательном процессе и перечня учебников, планируемых к использованию в образовательном процессе, с учетом рекомендательных писем Министерства просвещения РФ и других нормативных документов.

На окончание 2024 года обеспеченность учащихся учебниками, с учетом экземпляров муниципального библиотечного фонда, составляет 100% (на окончание 2023 год – 100%)

В недостаточном количестве присутствуют программные художественные произведения. Большинство экземпляров художественной литературы, являются ветхими, т.к. фонд художественной литературы не обновляется длительное время, поддерживать его в удовлетворительном состоянии помогает мелкий ремонт, проводимый раз в четверть. Решать данную проблему помогает городская библиотека им. А.С. Пушкина, куда обращаются учащиеся.

Медiateка состоит из: CD, DVD - дисков – 112 ед., электронные приложения к учебникам – 87 ед.

В 2024 году в библиотеке центре проведена следующая работа:

- Составлен и оформлен совместно с учителями-предметниками заказ на учебники с учётом применения в работе учебно-методических комплексов.
- Проведено информирование учащихся о перечне учебной литературы, входящей в комплект для обучения в данном классе.
- Проведено информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий.
- Пополнялась и редактировалась картотека учебной литературы.
- Приём, техническая обработка и выдача поступивших учебников.
- Подготовка приказа об учебниках, используемых в образовательном процессе на текущий учебный год.
- Оформлена подписка на газеты «Добрая дорога Детства».

Имеющиеся информационно методические условия обеспечивают реализацию основных образовательных программ основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценка условий получения образования учащимися с ОВЗ

В школе сформирована система выявления, поддержки и сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями и возможностями (с ОВЗ).

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ ВСОШ рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

К основным задачам в данном направлении относятся:

- обеспечение и совершенствование условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение образования;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

В соответствии с Уставом и локальными актами в школе следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- школа готова реализовывать адаптированную основную образовательную программу для учащихся с задержкой психического развития по желанию учащихся, их родителей (законных представителей);

- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется обучение по индивидуальному учебному плану.

- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог;

- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

На окончание 2024 года в МБОУ ВСОШ обучались учащиеся с ограниченными возможностями здоровья: на уровне основного общего образования – 7 учащихся (8 класс – 3 учащегося, 9 класс – 4 учащихся).

Учащиеся выпускных классов в количестве 2 человек успешно сдали государственную итоговую аттестацию 2024 года в форме ГВЭ (на основании заключения ТПМПК) и получили документы об образовании установленного образца.

Оценка системы организации воспитания и социализации обучающихся

Система воспитания и социализации обучающихся МБОУ ВСОШ направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формирования антикоррупционного и правового поведения обучающихся.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Оценка воспитательной работы

Воспитательная работа в школе реализуется на основе Рабочей программы воспитания, утвержденной приказом МБОУ ВСОШ от 10.07.2024 года №47. Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с федеральной программой воспитания и основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, является неотъемлемой частью реализации основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования и устанавливает цель и основные задачи реализации процесса воспитания в образовательной организации с учетом характеристики контингента обучающихся.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ ВСОШ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков; – эстетическое воспитание

формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; – физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Работа по основным направлениям воспитания в 2024 году осуществляется в рамках следующих модулей: Основные школьные дела, самоуправление и детские общественные объединения, школьные медиа, организация предметно-пространственной среды, профориентация, взаимодействие с родителями.

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные (коллективные) мероприятия, в которых принимает участие большая часть учащихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и учащимися: Урок памяти жертв Холокоста и воинов Красной армии, освободителей Аушвица, Всероссийский Открытый урок «Город вечно живых», посвящённый дню окончательного снятия блокады, ежегодное участие ребят в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, медиа-беседа «Международный день безопасного Интернета», проведение профилактического мероприятия «Здоровье», подготовка к празднованию Дня защитника Отечества, 8 Марта, Дня Победы, Дня Учителя.

Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа учащихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Самоуправление и детские общественные объединения- поддержка ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. В МБОУ ВСОШ создан орган самоуправления «Совет учащихся», в состав которого входят представители 8-12 классов (7 человек), лидеры классов принимают участие в организации и реализации общешкольных мероприятий, общественно-полезных делах, акциях.

Для проведения таких мероприятий, как добровольческая акция «Добрая дорога в новый год», благотворительная акция «10000 добрых дел», Муниципальная акция «Сухоложье-фронту», Всероссийская акция «Окна победы», акция «Свеча памяти», Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью», День борьбы с ВИЧ/СПИД, акция «День белых журавлей», День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий были созданы временные общественные объединения учащихся, в которых в 2024 году приняло участие 47 человек.

В 2024 году на базе школы продолжена деятельность движения «Первых». В детском общественном объединении дети через дела, полезные окружающим, школе и обществу, получают личностное развитие.

Через *Школьный медиационный центр* - совместное создание учащимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио- и видеoinформации происходит развитие коммуникативной культуры обучающихся, формируются навыки общения и сотрудничества, поддерживается их творческая самореализация. Учащиеся осуществляют видео- и фотосъемку классных и общешкольных мероприятий, размещают обработанную информацию на школьный сайт <https://vechershkolasl.uralschool.ru/>, в группу в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public198352349>.

Организация предметно-эстетической среды обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Учащиеся приняли участие в разработке и оформлении пространства для проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек. Торжественной линейки 1 сентября, ко Дню Учителя, к Международному дню Матери, встрече Нового Года, Международному дню 8 Марта, Дню защитника Отечества.

Продолжая традицию, с 1 сентября 2024 года, еженедельно учащиеся школы принимают участие в организации и проведении церемонии выноса государственного флага Российской Федерации.

Учащиеся приняли участие в субботниках, а так же в поддержании эстетичного вида и благоустройстве всех помещений в общеобразовательной организации.

Профориентация включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. В рамках данного модуля были проведены следующие мероприятия: реализация проекта ранней профориентации «Билет в будущее», участие в цикле уроков «Шоу профессий», во всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры», в реализации курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Специально для учащихся была организованы: экскурсия на АО «Сухоложский огнеупорный завод», встречи с сотрудниками Сухоложского городского суда, ОМВД, Асбестовско-Сухоложского филиала областного медицинского колледжа, пожарных частей. Учащиеся, состоящие на различных видах профилактического учета в рамках мероприятий «Профилактический десант» познакомились с профессиями: «юрист», «полицейский».

Реализация данного модуля позволяет подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. В течение 2024 года была продолжена работа с целью привлечения родительской общественности к активному участию в организации воспитательного процесса.

В МБОУ ВСОШ действует орган управления «Совет родителей», в состав которого входят представители из числа родителей учащихся 8-12 классов (6 человек), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения. Обеспечена деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы.

В 2024 году в рамках Дня открытых дверей состоялось общешкольное родительское собрание по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, с презентацией условий обучения и воспитания образовательной организации. В каждом классе было проведено 3-4 родительских собрания, индивидуальные беседы с родителями. Кроме этого, классные руководители и администрация школы взаимодействовали с родителями посредством телефонной связи и информационной системы АИС Образование. Также родители были привлечены к участию в общеобластных родительских собраниях в онлайн-формате и во Всероссийской неделе родительской компетентности.

Результат воспитательной работы - повышение духовно-нравственного, социально-культурного, интеллектуального развития учащихся, а также обеспечение социализация личности можно оценить удовлетворительно.

Оценка профилактической работы

Направления профилактической работы				
Формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, сохранение физического и психического здоровья несовершеннолетних, реализованы через проведение мероприятий	Профилактическая работа с учащимся по формированию законопослушного поведения, устранению причин и условий, способствующих правонарушениям, реализовывалась через проведение	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся через:	Работа по профориентации и трудоустройству несовершеннолетних, находящихся на учете:	Формирование антикоррупционного мировоззрения
Формы деятельности				
<i>Беседы, классные часы, индивидуальные консультации подросткового врача-нарколога, профилактические медицинские осмотры, обновление материалов на стенде, сайте школы, страничке школы в социальной сети (VK), распространение буклетов, брошюр и</i>	<i>Беседы, классные часы, индивидуальные консультации педагога психолога, ведение журнала мониторинга учащихся состоящих на различных видах учета, Разработку плана дополнительных мероприятий,</i>	обследование жилищно-бытовых условий семей, находящихся в СОП, беседы с родителями на Свете профилактики и информирование родителей	Оказание помощи несовершеннолетним в трудоустройстве, находящихся на учете, через молодежную биржу труда; беседы по профориентации и самоопределению учащихся; анкетирование «Профессия в твоей жизни»;	Реализацию модуля антикоррупционного образования в учебных программах, внеурочная деятельность (Акции, круглые столы, диспуты, игры), анкетирование, показ видеороликов, День открытых дверей, классные часы, размещение памяток на сайте школы и в социальной сети на страничке школы, участие в конкурсе социальной

др.	направленных на устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений	посредством приложения WhatsApp и мобильной связи, проведение общешкольных собраний, индивидуальная консультативная помощь родителям	посещение многопрофильного техникума и медицинского колледжа в День открытых дверей с просмотром презентации о профессиях, которые можно там получить.	рекламы
-----	---	--	--	---------

Цель и задачи профилактической работы, поставленные на 2024 год, в целом реализованы. Сформирован банк данных несовершеннолетних, который корректировался в течение учебного года, создан социально-педагогический паспорт учащихся школы на 2024-2025 учебный год. Составлены списки несовершеннолетних учащихся в соответствии с их социальным статусом, спланирована работа с каждой категорией учащихся на весь учебный год. В связи с тем, что на обучение в течение всего учебного года поступали учащиеся уже состоящие на различных видах учета, в сравнении с началом и окончанием учебного года наблюдается незначительная динамика снижения количества обучающихся, состоящих на различных видах учета.

Начало уч. года

конец уч. года

	Всего на учёте	
10ч. (16,1%)		12ч. (16,4%)
	На учете в ТКДН и ЗП, ПДН	
3ч. (4,7%)		5ч. (6,8%)
	Только на учете в ПДН	
5ч. (7,9%)		3 ч. (4,1%)
	На внутришкольном учете	
2ч. (3,1%)		3ч.(411%)

Но есть и проблемы - тяжелое материальное положение родителей, безнадзорность, злоупотребление спиртными напитками и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей. Эта проблема остается актуальной, над ней необходимо работать в дальнейшем. В полной мере осуществляется защита прав и интересов детей и подростков. Недостаточной была работа с родителями по вопросам воспитания детей, поэтому не получен запланированный результат работы по правовому просвещению детей и родителей. Продолжить более четкого взаимодействия с инспекторами ОДН ОМВД России по г. Сухой Лог. Для снижения количества детей, состоящих на персонифицированном учете, необходимо усилить привлечение представителей правоохранительных органов к проведению различных мероприятий, встреч, консультаций.

Проблемами в профилактической работе являются:

- Отсутствие должного контроля со стороны родителей.
- Низкий уровень благосостояния семей.
- Отсутствие навыков социальной адаптации у несовершеннолетних, поступивших в школу.
- Низкий уровень мотивации у подростков на получение образования.
- Некомпетентность несовершеннолетних и их родителей в вопросах профориентации и самоопределения, правового просвещения.

Исходя из выявленных проблем, основными направлениями профилактической работы на 2024г, необходимо поставить следующие задачи:

Осуществлять в работе разнообразные формы и методы с учащимися, находящиеся в социально опасном положении, формировать нравственные, духовные ценности, проводить индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, направленную на формирование законопослушного поведения и ведения здорового образа жизни.

Уделять внимание направлению работы с асоциальной семьей по профилактике преступлений и правонарушений.

Привлекать к просветительской работе по профилактике вредных привычек и зависимостей родителей.

Продолжить совместную деятельность со всеми субъектами системы профилактики.

2.3. Оценка качества результатов освоения обучающимися основных образовательных программ

Оценка образовательных результатов

Качество результатов освоения обучающимися основных образовательных программ выражается степенью соответствия образовательных результатов учащихся требованиям, установленным в федеральных государственных образовательных стандартах, и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.

В соответствии с региональной системой оценки качества образования показателями качества подготовки обучающихся являются результаты государственной итоговой аттестации учащихся, результаты всероссийских проверочных работ, диагностических контрольных процедур, оценка сформированности функциональной грамотности обучающихся.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

Общая характеристика контингента учащихся выпускных 9 классов

На начало 2023-2024 учебного года в МБОУ ВСОШ обучались 33 учащихся 9 классов (данные ОО-1), на окончание учебного года – 50 учащихся. В течение учебного года прибыли 26 человек, выбыли 9 человек.

По итогам учебного года к участию в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования:

- решением педагогического совета от 20 мая 2024 года (протокол № 7) в основной период ГИА допущены 11 обучающихся, выпускников текущего учебного года (из них- 2 в форме ГВЭ). В дополнительный (сентябрьский период) допущен 1 обучающийся (решение педагогического совета от 20.08.2024 протокол №12).

- В соответствии с п.7 ст. 59 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.82 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения и Федеральной службой в сфере образования и науки в РФ от 04.04.2023 № 232/551 к участию в ГИА 2024 года допущены выпускники, не прошедшие ГИА в 2023 году – 33 человека (из них в форме ГВЭ-1).

Не допущены к участию в ГИА 2024 года - 5 человек (1 – не имеет отметки «зачет» за итоговое собеседование, имеет академические задолженности по учебным предметам, 4 - имеют академические задолженности по учебным предметам).

Таким образом, общая статистика участия обучающихся МБОУ ВСОШ в ГИА 2024 года по учебным предметам распределилась следующим образом:

Всего – 45 обучающихся (в форме ОГЭ – 42, в форме ГВЭ - 3)

Наименование учебного предмета и формы сдачи ГИА	Количество участников, обучающихся	Примечание
Математика ОГЭ	41 (10–ВТГ, 31- не прошедшие ГИА в 2023 году)	1 обучающийся имеет действующий результат по математике ОГЭ 2023 года
Математика ГВЭ	3 (2 – ВТГ, 1 – не прошедший ГИА в 2023 году)	
Русский язык ОГЭ	14 (10–ВТГ, 4 – не прошедшие ГИА в 2023 году)	28 обучающихся имеют действующие результаты по русскому языку 2023 года
Русский язык ГВЭ	2 (ВТГ)	1 обучающийся имеет действующий результат по русскому языку 2023 года
Биология ОГЭ	3 (2-ВТГ, 1-не прошедший ГИА в 2023 году)	
География ОГЭ	17 (8-ВТГ, 9-не прошедшие ГИА в 2023 году)	
Обществознание ОГЭ	6 (1-ВТГ, 5-не прошедшие ГИА в 2023 году)	
Информатика ОГЭ	15 (9-ВТГ, 6-не прошедшие ГИА в 2023 году)	

Математика ОГЭ

В государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ приняли участие 40 обучающихся (2 обучающихся – не явились без уважительной причины).

Объективность результатов, наличие маркеров необъективности

	Кол-во учащихся, выполнявших работу	Понизили (отметка < отметки по журналу)		Повысили (отметка > отметки по журналу)		Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	23	16	70	0	0	7	30
2023	25	16	64	2	8	7	28
2024	40	21	53	1	2	18	45

Сравнительный анализ объективности результатов 2024 года показывает высокий процент несовпадения годовых отметок и результатов ОГЭ. Результаты по математике нестабильные, имеются признаки необъективности результатов промежуточной аттестации. В сравнении с результатами ГИА 2023 года наблюдается снижение показателя необъективности на 17%.

Индекс низких результатов

Статистические данные, полученные в результате проведения ОГЭ по математике показывают распределение обучающихся по уровню освоения предметных результатов ФГОС:

Количество участников ГИА по предмету	Высокий уровень отметка «5»		Базовый уровень, отметка «4», «3»		Неудовлетворительный уровень, отметка «2»	
	Кол-во	доля	Кол-во	доля	Кол-во	доля
2022- 23	0	0	7	30	16	70
2023 - 25	0	0	9	36	16	64
2024 - 40	0	0	19	47	21	53

*Динамика уровня достижений предметных результатов ФГОС по математике в сравнении с результатами ГИА (ОГЭ) 2023 года – **положительная**, количество обучающихся, достигших*

базового уровня освоения предметных результатов ФГОС составляет 47%, что на 11% больше по сравнению с результатами прошлого года.

Математика ГВЭ

В государственной итоговой аттестации по математике в форме ГВЭ в основной период приняли участие 2 обучающихся. Согласно заявлениям участников ГИА, рекомендациям ПМПК для выполнения работы учащимися был выбран вариант 300 для участников ГИА с ЗПР.

Основные статистические показатели ГВЭ:

	Кол-во учащихся	Минимальная оценка	Максимальная оценка	Средний балл	Объективность результатов		
					подтвердили	повысили	понижили
2022	5	2	3	2,2	1/20%	0	4/80%
2023	7	2	5	3,4	4/58%	2/28	1/14
2024	2*	3	3	3,0	2/100%	0	0

* Один обучающийся не явился без уважительной причины

Статистические данные, полученные в результате проведения ГВЭ по математике, показывают уровень достижения предметных результатов ФГОС:

Количество участников ГИА по предмету	Высокий уровень отметка «5»		Базовый уровень, отметка «4», «3»		Неудовлетворительный уровень, отметка «2»	
	Кол-во	доля	Кол-во	доля	Кол-во	доля
2022 - 5	0	0	1	20	4	80
2023 - 7	1	14	5	72	1	14
2024 – 2	0	0	2	100	0	0

Динамика уровня достижений предметных результатов ФГОС по математике в сравнении с результатами ГИА (ОГЭ) 2023 года – **положительная**, количество обучающихся, достигших базового уровня освоения предметных результатов ФГОС составляет 100%, что на 18% больше по сравнению с результатами прошлого года.

Русский язык ОГЭ

В государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ приняли участие 13 обучающихся (1 учащийся не явился без уважительной причины).

Сравнивая результаты промежуточной аттестации с результатами ОГЭ, получаем следующие данные:

	Кол-во учащихся, принявших участие	Понижили (отметка < отметки журнала)		Подтвердили (отметка = отметке по журналу)		Повысили (отметка > отметки по журналу)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2022	17	7	41	9	53	1	6
2023	8	3	37	5	63	0	0
2024	13	10	77	3	23	0	0

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку с отметками за год показал 77% несоответствия годовых отметок и результатов ОГЭ. Таким образом, можно говорить о наличии признаков необъективности результатов, полученных при промежуточной аттестации учащихся. В сравнении с данными 2023 года наблюдается увеличение показателя необъективности на 40%.

Индекс низких результатов

Статистические данные, полученные в результате проведения ОГЭ по русскому языку показывают распределение обучающихся по уровню освоения предметных результатов

ФГОС:

Количество участников ГИА по предмету	Высокий уровень отметка «5»		Базовый уровень, отметка «4», «3»		Неудовлетворительный уровень, отметка «2»	
	Кол-во	доля	Кол-во	доля	Кол-во	доля
2022-17	0	0	10	59	7	41
2023-8	0	0	5	63	3	37
2024 - 13	0	0	5	38	8	62

Динамика уровня достижений предметных результатов ФГОС по русскому языку в сравнении с результатами ГИА (ОГЭ) 2023 года – **отрицательная**, количество обучающихся, достигших базового уровня освоения предметных результатов ФГОС составляет 38%, что на 25% меньше по сравнению с результатами прошлого года.

Русский язык ГВЭ

В государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ГВЭ приняли участие 2 обучающихся. Согласно заявлениям участников ГИА, рекомендациям ПМПК для выполнения работы учащимися был выбран вариант «400».

Основные статистические показатели ГВЭ

	Кол-во участников	Минимальная оценка	Максимальная оценка	Средний балл	Объективность результатов		
					подтвердили	повысили	понижили
2022	4	3	5	4	2/50%	2/50%	0
2023	5	3	4	4	2/40%	3/60%	0
2024	2	3	4	3,5	1/50%	1/50%	0

Статистические данные, полученные в результате проведения ГВЭ по русскому языку, показывают уровень достижения предметных результатов ФГОС:

Количество участников ГИА по предмету	Высокий уровень отметка «5»		Базовый уровень, отметка «4», «3»		Неудовлетворительный уровень, отметка «2»	
	Кол-во	доля	Кол-во	доля	Кол-во	доля
4	1	25	3	75	0	0
5	0	0	5	100	0	0
2	0	0	2	100	0	0

По результатам ГВЭ по русскому языку 2024 года количество учащихся, достигших базового уровня достижения результатов ФГОС – 100%, не достигших базового уровня – нет. Наблюдаются признаки необъективности результатов промежуточной аттестации в сторону занижения.

Динамика результатов ГВЭ по русскому языку в сопоставлении с результатами ГИА прошлого года стабильная.

Биология ОГЭ

В государственной итоговой аттестации по биологии в форме ОГЭ приняли участие 3 обучающихся.

Объективность результатов, наличие маркеров необъективности

	Кол-во учащихся	Понижили (отметка < отметки журнала)		Подтвердили (отметка = отметке по журналу)		Повысили (отметка > отметки по журналу)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2022	1	0	0	1	100	0	0
2023	3	2	67	0	0	1	33

2024	3	1	33	2	67	0	0
------	---	---	----	---	----	---	---

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по биологии с результатом промежуточной аттестации показывает 33% несоответствия годовых отметок и результатов ОГЭ.

Индекс низких результатов

Статистические данные, полученные в результате проведения ОГЭ по биологии показывают базовый уровень освоения предметных результатов ФГОС:

Количество участников ГИА по предмету	Высокий уровень отметка «5»		Базовый уровень, отметка «4», «3»		Неудовлетворительный уровень, отметка «2»	
	Кол-во	доля	Кол-во	доля	Кол-во	доля
2022-1	0	0	1	100	0	0
2023-3	0	0	1	33	2	67
2024 - 3	0	0	2	67	1	33

Динамика уровня достижений предметных результатов ФГОС по биологии в сравнении с результатами ГИА (ОГЭ) 2023 года – **положительная**, количество обучающихся, достигших базового уровня освоения предметных результатов ФГОС составляет 67%, что на 34% больше по сравнению с результатами прошлого года.

География ОГЭ

В государственной итоговой аттестации по географии в форме ОГЭ приняли участие 15 из 17 обучающихся (2 учащихся не явились без уважительной причины).

Объективность результатов, наличие маркеров необъективности

Сравнивая результаты промежуточной аттестации с результатами ОГЭ, получаем следующие данные:

	Кол-во учащихся	Понижили (отметка < отметки журнала)		Подтвердили (отметка = отметке по журналу)		Повысили (отметка > отметки по журналу)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2022	4	2	50	2	50	0	0
2023	8	5	63	2	25	1	12
2024	15	7	47	7	47	1	6

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по географии с отметками за год показал 47% соответствия годовых отметок и результатов ОГЭ, что выше на 22% в сравнении с результатами прошлого года.

Индекс низких результатов

Статистические данные, полученные в результате проведения ОГЭ по географии показывают уровень освоения предметных результатов ФГОС:

Количество участников ГИА по предмету	Высокий уровень отметка «5»		Базовый уровень, отметка «4», «3»		Неудовлетворительный уровень, отметка «2»	
	Кол-во	доля	Кол-во	доля	Кол-во	доля
2022 - 4	0	0	2	50	2	50
2023 - 8	0	0	3	37	5	63
2024 - 15	0	0	8	53	7	47

Динамика уровня достижений предметных результатов ФГОС по географии в сравнении с результатами ГИА (ОГЭ) 2023 года – **положительная**, количество обучающихся, достигших базового уровня освоения предметных результатов ФГОС составляет 53%, что на 16% больше по сравнению с результатами прошлого года.

Обществознание ОГЭ

В государственной итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ приняли участие 4 обучающихся из 6 (2 не явились без уважительной причины).

Объективность результатов, наличие маркеров необъективности

	Кол-во учащихся	Понизили (отметка < отметки журнала)		Подтвердили (отметка = отметке по журналу)		Повысили (отметка > отметки по журналу)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2022	4	3	75	0	0	1	25
2023	6	5	83	1	17	0	0
2024	4*	2	50	2	50	0	0

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по обществознанию с отметками за год показал 50% несоответствия годовых отметок и результатов ОГЭ, наблюдается снижение показателя необъективности в сравнении с результатами прошлого года.

Индекс низких результатов

Статистические данные, полученные в результате проведения ОГЭ по обществознанию, показывают уровень достижения предметных результатов ФГОС:

Количество участников ГИА по предмету	Высокий уровень отметка «5»		Базовый уровень, отметка «4», «3»		Неудовлетворительный уровень, отметка «2»	
	Кол-во	доля	Кол-во	доля	Кол-во	доля
2022- 4	0	0	1	25	3	75
2023 - 6	0	0	1	17	5	83
2024 – 4	0	0	2	50	2	50

Динамика уровня достижений предметных результатов ФГОС по обществознанию в сравнении с результатами основного периода ГИА (ОГЭ) 2023 года – **положительная**, количество обучающихся, достигших базового уровня освоения предметных результатов ФГОС составляет 50%, что на 33% больше по сравнению с результатами прошлого года.

Информатика ОГЭ

В государственной итоговой аттестации по информатике в форме ОГЭ приняли участие 15 обучающихся.

Объективность результатов, Наличие маркеров необъективности

Кол-во учащихся	Понизили (отметка ОГЭ < отметки по журналу)		Подтвердили (отметка ОГЭ = отметке по журналу)		Повысили (отметка ОГЭ > отметке по журналу)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2022 - 7	2	29	5	71	0	0
2023 - 4	0	0	4	100	0	0
2024 - 15	4	27	11	73	0	0

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по информатике с отметками за год показал 27% несоответствия годовых отметок и результатов ОГЭ.

Индекс низких результатов

Статистические данные, полученные в результате проведения ОГЭ по информатике, показывают следующий уровень достижения предметных результатов ФГОС:

Количество участников	Высокий уровень отметка «5»	Базовый уровень, отметка «4», «3»	Неудовлетворительный уровень, отметка «2»
-----------------------	-----------------------------	-----------------------------------	---

ГИА по предмету	Кол-во	доля	Кол-во	доля	Кол-во	доля
2022-7	0	0	5	71	2	29
2023-4	0	0	4	100	0	0
2024 - 15	0	0	11	73	4	27

Динамика уровня достижений предметных результатов ФГОС по информатике в сравнении с результатами ГИА (ОГЭ) 2023 года – отрицательная, количество обучающихся, достигших базового уровня освоения предметных результатов ФГОС составляет 73%, что на 27% меньше по сравнению с результатами прошлого года.

Физика ОГЭ

В 2024 году в государственной итоговой аттестации по физике в форме ОГЭ принял участие 1 обучающийся – выпускник, не прошедший ГИА в 2023 году, в т.ч. по данному предмету.

Объективность результатов, Наличие маркеров необъективности

Кол-во учащихся	Понизили (отметка ОГЭ < отметки по журналу)		Подтвердили (отметка ОГЭ = отметке по журналу)		Повысили (отметка ОГЭ > отметке по журналу)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2024 - 1	0	0	1	100	0	0

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по физике с отметками за год показал 100% соответствия годовых отметок и результатов ОГЭ.

Индекс низких результатов

Статистические данные, полученные в результате проведения ОГЭ по информатике, показывают следующий уровень достижения предметных результатов ФГОС:

Количество участников ГИА по предмету	Высокий уровень отметка «5»		Базовый уровень, отметка «4», «3»		Неудовлетворительный уровень, отметка «2»	
	Кол-во	доля	Кол-во	доля	Кол-во	доля
2024 - 1	0	0	1	100	0	0

Сравнить результаты ОГЭ по физике с результатами прошлых лет не представляется возможным в виду их отсутствия.

Таким образом, в 2024 году динамику уровня достижения предметных результатов ФГОС в сравнении с результатами ГИА 2023 года можно охарактеризовать как:

- положительную (увеличение количества выпускников освоивших учебный предмет на базовом уровне) по предметам: математика (на 4%), биология (на 34%), география (на 6%), обществознание (на 16%);

- отрицательную (снижение количества выпускников освоивших учебный предмет на базовом уровне) по предметам: русский язык (на 38%).

Снизился показатель необъективности по предметам: математика (на 11,5%), биология (на 33%), география (на 11%), обществознание (на 50%).

По итогам ГИА 2024 года аттестаты об основном общем образовании получили 21 обучающихся (47%), из них: выпускники текущего года – 3 человека (14%), выпускники, не прошедшие ГИА в 2023 году – 18 человек (86%).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

Общая характеристика контингента учащихся выпускных 12 классов

На начало 2023-2024 учебного года в МБОУ ВСОШ обучались 7 учащихся 12 класса (данные ОО-1), на окончание учебного года – 6 учащихся. В течение учебного года зачислены – 1 человек, отчислены 2 человека.

По итогам учебного года к участию в государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования решением педагогического совета от 20 мая 2023 года (протокол № 7) допущены 6 обучающихся (5 – в форме ЕГЭ, 1- в форме ГВЭ).

Таким образом, общая статистика участия обучающихся 12 класса МБОУ ВСОШ в ГИА 2024 года по учебным предметам распределилась следующим образом:

Всего – 6 обучающихся (в форме ОГЭ – 5, в форме ГВЭ - 1)

Наименование учебного предмета и формы сдачи ГИА	Количество участников, обучающихся	Примечание
Математика ЕГЭ	5 (выпускники текущего года)	
Математика ГВЭ	1 (выпускник текущего года)	Вариант - 200
Русский язык ЕГЭ	5 (выпускники текущего года)	
Русский язык ГВЭ	1 (выпускник текущего года)	Вариант - 200
Биология ЕГЭ	1 (выпускник текущего года)	
Химия ЕГЭ	1 (выпускник текущего года)	

Русский язык ЕГЭ

В ГИА по русскому языку приняли участие 5 обучающихся.

Объективность результатов, наличие маркеров необъективности

Проанализируем примерное соответствие баллов за выполненную работу и результатов промежуточной аттестации:

Годовая отметка	Набрали тестовые баллы на ЕГЭ			
	до 24	24-35	36-72	73-100
«5»-1	0	0	0	0
«4»-4	0	0	4	0
«3»-0	0	1	0	0

Наблюдаются признаки необъективности (20%) в сторону завышения годовых отметок.

Индекс низких результатов

Проанализируем результаты учащихся. Статистические данные, полученные в результате проведения ЕГЭ по русскому языку показывают распределение обучающихся в зависимости от полученных результатов:

Количество учащихся	Набранные баллы ЕГЭ			
2022-5	до 24	от 24 до 35	от 36 до 72	от 73 до 100
	0	5/100%	0	0
2023-4	0	4/100%	0	0
2024 - 5	0	1/20%	4/80%	

Данные свидетельствуют о том, что 100% учащихся 12 класса достигли базового уровня достижения предметных результатов ФГОС по русскому языку. Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку в сопоставлении с результатами ГИА 2023 года по данному предмету положительная.

Математика ЕГЭ

В ГИА (ЕГЭ) по математике (базовый уровень) приняли участие 5 обучающихся.

Объективность результатов, Наличие маркеров необъективности

Кол-во учащихся	Понизили (отметка ЕГЭ < отметки по журналу)	Подтвердили (отметка ЕГЭ = отметке по журналу)	Повысили (отметка ЕГЭ > отметке по журналу)

5	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
	0	0	4	80	1	20

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике с отметками за год показал 20% несоответствия годовых отметок и результатов ЕГЭ. Таким образом, можно говорить о наличии признаков необъективности результатов, полученных при промежуточной аттестации учащихся.

Индекс низких результатов

Статистические данные, полученные в результате ЕГЭ по математике показывают уровень достижения предметных результатов ФГОС:

Количество участников ГИА по предмету	Высокий уровень отметка «5»		Базовый уровень, отметка «4», «3»		Неудовлетворительный уровень, отметка «2»	
	Кол-во	доля	Кол-во	доля	Кол-во	доля
2022 - 5	0	0	5	100	0	0
2023 - 5	0	0	5	100	0	0

Динамика уровня достижений предметных результатов ФГОС по математике в сравнении с результатами ГИА (ОГЭ) 2023 года – стабильная, обучающихся, не достигших базового уровня освоения предметных результатов ФГОС - нет.

ГВЭ

В 2024 году в ГИА в форме ГВЭ по двум предметам: математике и русскому языку принимал участие 1 обучающийся 12 класса. В соответствии с заявлением обучающегося, решением ТППК, на основании справки МСЭ были определены варианты для сдачи ГИА по русскому языку – 200, по математике – 200.

Объективность результатов, Наличие маркеров необъективности

Кол-во учащихся - 1	Понизили (отметка ОГЭ < отметки по журналу)		Подтвердили (отметка ОГЭ = отметке по журналу)		Повысили (отметка ОГЭ > отметке по журналу)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	0	0	1	100	0	0
Математика	0	0	1	100	0	0

Сравнительный анализ результатов ГВЭ по математике и русскому языку с отметками за год показал 100% соответствия годовых отметок и результатов ГВЭ. Таким образом, результаты промежуточной аттестации являются объективными. Учащийся достиг базового уровня освоения предметных результатов по математике и русскому языку, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации по данным предметам.

Химия ЕГЭ

В 2024 году в государственной итоговой аттестации по химии в форме ЕГЭ принял участие 1 обучающийся.

Статистические данные, полученные в результате проведения ЕГЭ по химии, показывают следующий уровень достижения предметных результатов ФГОС:

Количество участников ГИА по предмету	Высокий уровень отметка «5»		Базовый уровень, отметка «4», «3»		Неудовлетворительный уровень, отметка «2»	
	Кол-во	доля	Кол-во	доля	Кол-во	доля
2024 - 1	0	0	1	100	0	0

Объективность результатов, Наличие маркеров необъективности

Кол-во учащихся	Понизили (отметка ОГЭ < отметки по журналу)		Подтвердили (отметка ОГЭ = отметке по журналу)		Повысили (отметка ОГЭ > отметке по журналу)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2024 - 1	0	0	1	100	0	0

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по химии с отметками за год показал 100% соответствия годовых отметок и результатов ЕГЭ. Сравнить результаты ЕГЭ по химии с результатами прошлых лет не представляется возможным в виду их отсутствия.

Биология ЕГЭ

В 2024 году в государственной итоговой аттестации по биологии в форме ЕГЭ принял участие 1 обучающийся.

Статистические данные, полученные в результате проведения ЕГЭ по биологии, показывают следующий уровень достижения предметных результатов ФГОС:

Количество участников ГИА по предмету	Высокий уровень отметка «5»		Базовый уровень, отметка «4», «3»		Неудовлетворительный уровень, отметка «2»	
	Кол-во	доля	Кол-во	доля	Кол-во	доля
2024 - 1	0	0	1	100	0	0

Объективность результатов, Наличие маркеров необъективности

Кол-во учащихся	Понизили (отметка ОГЭ < отметки по журналу)		Подтвердили (отметка ОГЭ = отметке по журналу)		Повысили (отметка ОГЭ > отметке по журналу)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2024 - 1	0	0	1	100	0	0

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по биологии с отметками за год показал 100% соответствия годовых отметок и результатов ЕГЭ.

Сравнить результаты ЕГЭ по биологии с результатами прошлых лет не представляется возможным в виду их отсутствия.

По результатам ГИА 2024 года на базовом уровне освоили ООП СОО 100% учащихся по русскому языку и 100% по математике. Аттестаты о получении среднего общего образования получили 100% выпускников.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы проводились в 2024 году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом МБОУ ВСОШ от 14.02.2024 №18 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ».

Подготовка, проведение и проверка ВПР проводились с соблюдением требований, предъявляемых к обеспечению объективности.

В соответствии с приказом МБОУ ВСОШ ВПР проведены в режиме апробации по истории, физике в 11х классах для учащихся, изучавших данные учебные предметы, в 8х классах в штатном режиме по учебным предметам: математика, русский язык, химия, история

8 класс

Анализ результатов ВПР по математике

Во всероссийской проверочной работе по математике приняли участие 11 обучающихся.



Индекс низких результатов составляет 81,82%. Не достигли базового уровня предметных и метапредметных результатов по учебному предмету 9 обучающихся.

Объективность результатов, наличие маркеров необъективности

	Кол-во учащихся	Понизили (отметка<отметки по журналу)		Подтвердили (отметка=отметки по журналу)		Повысили (отметка>отметки по журналу)	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8 класс	11	2	18	9	72	0	0

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике с результатами промежуточной аттестации по предмету за 3 четверть показал 73% несовпадения отметок, что показывает наличие необъективности оценивания.

Анализ результатов ВПР по русскому языку

Индекс низких результатов составляет 100%. Не достигли базового уровня предметных и метапредметных результатов по учебному предмету 11 обучающихся.

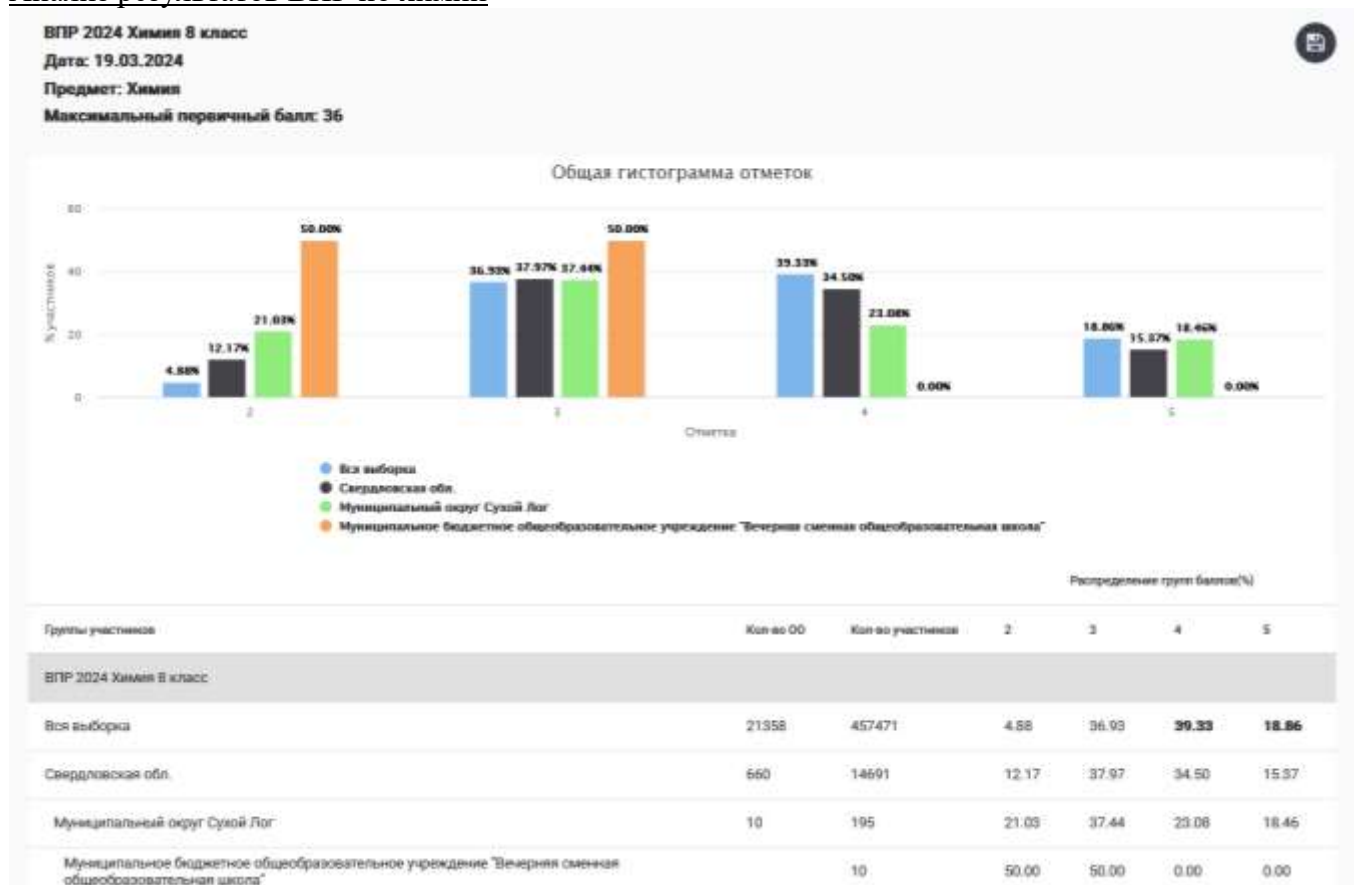


Объективность результатов, наличие маркеров необъективности

	Кол-во учащихся	Понизили (отметка<отметки по журналу)		Подтвердили (отметка=отметки по журналу)		Повысили (отметка>отметки по журналу)	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8 класс	11	8	73	3	27	0	0

Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку с результатами промежуточной аттестации по предмету за 3 четверть показал 73% несовпадения отметок, что показывает наличие необъективности оценивания.

Анализ результатов ВПР по химии



Во всероссийской проверочной работе по химии приняли участие 10 обучающихся.

Индекс низких результатов составляет 50%. Не достигли базового уровня предметных и метапредметных результатов по учебному предмету 5 обучающихся.

Объективность результатов, наличие маркеров необъективности

	Кол-во учащихся	Понизили (отметка<отметки по журналу)		Подтвердили (отметка=отметки по журналу)		Повысили (отметка>отметки по журналу)	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8 класс	10	0	0	10	100	0	0

Сравнительный анализ результатов ВПР по химии с результатами промежуточной аттестации по предмету за 3 четверть показал 100% совпадения отметок, что показывает объективное оценивание по данному предмету.

Анализ результатов ВПР по истории



Группы участников	Распределение групп баллов(%)					
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 История 8 класс						
Все участники	21572	462535	5.18	40.53	38.93	15.36
Свердловская обл.	645	14466	16.40	47.96	27.57	8.07
Муниципальный округ Сухой Лог	10	167	19.16	58.88	16.77	5.39
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Вечерняя (сменная общеобразовательная школа)"		9	11.11	77.78	11.11	0.00

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Во всероссийской проверочной работе по истории приняли участие 9 обучающихся.

Индекс низких результатов составляет 11%. Не достигли базового уровня предметных и метапредметных результатов по учебному предмету 1 обучающийся.

Объективность результатов, наличие маркеров необъективности

	Кол-во учащихся	Понизили (отметка<отметки по журналу)		Подтвердили (отметка=отметки по журналу)		Повысили (отметка>отметки по журналу)	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8 класс	9	1	11	6	67	2	22

Сравнительный анализ результатов ВПР по истории с результатами промежуточной аттестации по предмету за 3 четверть показал 67% совпадения отметок, что показывает необъективное оценивание по данному предмету.

11 класс

Во всероссийской проверочной работе по физике приняли участие 6 обучающихся.

Индекс низких результатов составляет 0%. Нет обучающихся, которые не достигли базового уровня предметных и метапредметных результатов по учебному предмету.

Объективность результатов, наличие маркеров необъективности

	Кол-во учащихся	Понизили (отметка<отметки по журналу)		Подтвердили (отметка=отметки по журналу)		Повысили (отметка>отметки по журналу)	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11 класс	6	0	0	6	100	0	0

Сравнительный анализ результатов ВПР по физике с результатами промежуточной аттестации по предмету за 1 полугодие показал 100% совпадения отметок, что показывает объективное оценивание по данному предмету.

ВПР 2024 Физика 11 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: Физика
Максимальный первичный балл: 26



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Баллы 00	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Физика 11 класс						
Вся выборка	9368	131433	2.18	33.00	44.46	20.36
Свердловская обл.	398	5541	7.15	44.52	35.95	12.38
Муниципальный округ Сухой Лог	5	40	5.00	60.00	27.50	7.50
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Вечерняя сменная общеобразовательная школа"	6		0.00	83.33	16.67	0.00

Анализ результатов ВПР по истории

Во всероссийской проверочной работе по истории приняли участие 6 обучающихся (100%).

ВПР 2024 История 11 класс
Дата: 19.03.2024
Предмет: История
Максимальный первичный балл: 21



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Баллы 00	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 История 11 класс						
Вся выборка	12618	202470	1.92	20.98	47.72	29.38
Свердловская обл.	518	8615	6.94	28.57	43.78	20.71
Муниципальный округ Сухой Лог	7	88	19.32	45.45	20.45	14.77
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Вечерняя сменная общеобразовательная школа"	6		0.00	100.00	0.00	0.00

Индекс низких результатов составляет 0%. Нет обучающихся, которые не достигли базового уровня предметных и метапредметных результатов по учебному предмету.

Объективность результатов, наличие маркеров необъективности

	Кол-во учащихся	Понизили (отметка<отметки по журналу)		Подтвердили (отметка=отметки по журналу)		Повысили (отметка>отметки по журналу)	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11 класс	6	0	0	6	100	0	0

Сравнительный анализ результатов ВПР по истории с результатами промежуточной аттестации по предмету за 1 полугодие показал 100% совпадения отметок, что показывает объективное оценивание по данному предмету.

Рекомендации по итогам ВПР:

- обеспечить методическое сопровождение педагогов с целью повышения его квалификации по вопросам методологии объективности оценивания образовательных результатов обучающихся;
- продолжать работать над повышением объективности оценивания образовательных результатов;
- рекомендовать педагогам и учащимся использовать обучающие задания в формате ВПР.

Оценка индивидуальных достижений обучающихся

Участие учащихся МБОУ ВСОШ во Всероссийской олимпиаде школьников

Цель проведения всероссийской олимпиады школьников: выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний, отбор учащихся, проявивших выдающиеся способности для участия в следующем этапе всероссийской олимпиады школьников.

В 2024 году в школьном этапе приняло участие 14 человек, что составило 32% от общего числа учащихся (в 2023-2024 уч. году приняло участие 22 учащихся, что составляло 34% от общего количества учащихся, в 2022-2023 уч. году приняло участие 27 учащихся, что составляло 36% от общего количества учащихся).



В 2024 учебном году учащиеся выбрали 6 учебных дисциплин. Спектр выбора предметов для участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по сравнению с предыдущими годами имеет следующие тенденции:



Общее количество участий в школьном этапе в 2024-2025 учебном году составило 28 участий, что на 3 участия больше, чем в прошлом учебном году.

Количество победителей и призёров в школьном этапе в 2024-2025 учебном году уменьшилось и составило 2 человека. В школьном этапе ВСОШ учащиеся стали победителями и призерами по предметам: история, география.

На основании результатов мониторинга, можно сделать вывод, что наиболее востребованным предметом для участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году является: география. Можно предположить, что учащиеся выбрали предметы, учебный материал которых, знают лучше. Учащиеся также опирались на предметы, которые в дальнейшем планируют сдавать для прохождения ОГЭ и ГИА.

На муниципальном этапе ВСОШ от МБОУ ВСОШ участвовала обучающаяся 8-го класса по общеобразовательному предмету «География».

Общее количество участников муниципального этапа олимпиады в 2024-2025 учебном году на 3 участника меньше, чем в прошлом году. Призеров и победителей МЭ ВСОШ нет.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошёл на среднем уровне. В школьном этапе олимпиады приняли участие 32% учащихся МБОУ ВСОШ;

- на олимпиадах учащиеся показали не высокий уровень овладения знаниями, в связи с недостаточным объемом знаний и общей невнимательностью. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года, составить план мероприятий по подготовке к ВСОШ.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады.

В следующем году необходимо:

- обратить внимание учителей-предметников на низкий уровень выполнения олимпиадных заданий и слабые результаты по всем предметам школьных олимпиад;
- сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам;
- мотивировать педагогов на поиск новых форм и стимулов работы с учащимися, направленных на раннее выявление и сопровождение талантливых детей, обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к этапам всероссийской олимпиады школьников использовать возможности интернет - ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- классным руководителям проанализировать участие учащихся в школьном этапе всероссийской олимпиады не только по параметру активности, но и по результативности.

Раздел 3. Самоопределение выпускников 2024 года

В 2024 году проводились мероприятия по профессиональной ориентации учащихся, направленные на подготовку их к выбору профессии, на оказание помощи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве. В рамках реализации Программы развития системы профессионального самоопределения и профориентации обучающихся была проведена работа

- по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- по проведению ранней профориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ.

Аттестаты об основном общем образовании получили 19 выпускников (42%).

Результаты самоопределения выпускников 9 класса распределены следующим образом:

- поступили на обучение в ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»;
- ОПОП: ОП СПО - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих -13 человек (68%).
- продолжили обучение в МБОУ ВСОШ (10 класс) – 2 человека (11%);
- поступили в другие образовательные учреждения среднего профессионального образования: 4 человека (21%).

Аттестат о среднем общем образовании в 2023 году получили 6 (100%) выпускников, из них:

- поступили в высшие образовательные учреждения – 1 (17%);
- поступили в средние профессиональные образовательные учреждения – 3 человека (50%).
- поступили на работу без продолжения обучения (совершеннолетние) – 2 (33%).

Раздел 4. Оценка создания безопасных условий при осуществлении образовательной деятельности

Система обеспечения комплексной безопасности в МБОУ ВСОШ включает следующие направления: антитеррористическая защищенность, противодействие терроризму и экстремизму, пожарная безопасность, электробезопасность, охрана труда, обучение учащихся безопасности, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований, ГО и ЧС, защита информации.

1. *Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму.*

В 2024 году проведены совещания, инструктажи по вопросам противодействия терроризму и экстремизму с педагогами и учащимися, классные часы и другие мероприятия, актуализированы документы по организации работы по антитеррористической защищенности образовательной организации. Заключен контракт на круглосуточную охрану объекта с ЧОП «Сотник».

2. *Пожарная безопасность.* Обеспечение пожарной безопасности включает:

- проведение инструктажей по правилам противопожарной безопасности,
- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение школы первичными средствами пожаротушения в соответствии с требованиями, их своевременную перезарядку и замену.
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- эксплуатация электросетей и электроустановок в соответствии с требованиями;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

4. *Электробезопасность:* в соответствии с планом комплексной безопасности в 2024 году проведены инструктажи по электробезопасности с персоналом школы.

5. *Охрана труда:* в 2024 году актуализированы в соответствии с нормативными документами инструкции по охране труда, проведены инструктажи по охране труда с персоналом школы, приобретены необходимые СИЗ.

6. *Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований:* в 2024 отсутствуют нарушения санитарно-эпидемиологических требований. Необходимые средства индивидуальной защиты: маски, перчатки, антисептические средства есть в наличии в полном объеме.

7. *Обучение учащихся безопасности во время уроков и внеурочное время:*

1) С целью снижения дорожно-транспортного травматизма посредством повышения уровня знаний, формирования культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой в школе ежегодно разрабатывается и утверждается план работы по профилактике дорожного травматизма. В рамках данного плана проводятся тематические мероприятия викторины на знание ПДД, конкурсы рисунков, участие муниципальных акций, работа родительского патруля, классные часы с приглашением работников ГИБДД. В течение года, обучающиеся принимали участие в целевых профилактических акциях «Внимание - дети!», «Внимание-каникулы!», «Горка» и др. Размещение информации «Об изменении требований законодательства к управлению отдельными видами транспортных средств» на сайте МБОУ ВСОШ, в разделе «Безопасность».

С целью пропаганды соблюдения правил дорожного движения оформлена подписка на газету «Добрая дорога Детства». В 2024 году ОГИБДД нарушение правил дорожного движения учащимися школы не выявлено.

2) Противопожарная подготовка учащихся школы включает: изучение специального раздела в рамках курса «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР); проведение практических занятий по эвакуации в случае пожара; просмотров учебных фильмов, тематических бесед, дней и месячников пожарной безопасности, оформление выставок книг, журналов на противопожарную тематику и др. Регулярно размещается информация об обстановке и с гибелью детей на пожарах в городском округе и Свердловской области на сайте школы.

3) Проведены инструктажи, беседы с учащимися по поведению во внеурочное время на улице, дома и т.д.

8. *Мероприятия по действиям в ЧС и гражданской обороне.*

Работа по действиям в ЧС начинается с ознакомления учащихся на уроках ОБЗР и классных часах с планом эвакуации школы при пожаре и угрозе террористического акта.

По плану школы проводится учебная эвакуация при пожаре. За учебный год проведены 4 эвакуации. По результатам проведения оформлены соответствующие документы. Время, затраченное на эвакуацию, соответствует требуемым нормативам.

Регулярно проводятся беседы по правилам поведения в зимних и летних условиях на водоемах, проведен «Месячник безопасности на водных объектах» (по отдельному плану) беседы о правилах обращения с пиротехническими устройствами в новогодние праздники.

В октябре коллектив школы принял участие в командно-штабных учениях, проводимых в городском округе Сухой Лог, посвященных Дню Гражданской обороны.

Обучение персонала ведется в течение календарного года, согласно 20 часовой учебной программе, с ведением необходимой документации по обучению и планов-конспектов.

Проводится работа с текущей документацией в течение всего года, корректировка документов по ГО и ЧС, подготовка доклада по ГО в декабре и июне. Доклад о состоянии ГО в МБОУ ВСОШ сдан без замечаний.

9. *Защита информации в школе* включает защиту персональных данных (в соответствии с приказом руководителя определен круг лиц имеющих доступ к работе с персональными данными учащихся и персонала), защиту информационного пространства (запрещенный удаленный доступ с целью проникновения в ЛВС, наличие контент-фильтрации, вход на компьютеры по паролю, использование лицензионного ПО и др.), приобретение учебной литературы в которой отсутствует информация вредная для здоровья учащихся и соответствующей техническому регламенту Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» ТР ТС 007/2011.

Заключение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя сменная общеобразовательная школа работает с учетом требований, предъявляемым к учреждениям общего образования.

В МБОУ ВСОШ имеется достаточный уровень управленческого, кадрового, учебно-методического, информационного, материально-технического обеспечения образовательной деятельности. Система и механизмы управления школой обеспечивают стабильное функционирование, целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития обучающихся.

В 2025 году необходимо продолжить работу по повышению уровня качества образования обучающихся, совершенствованию внутренней системы оценки качества образования, в части создания оценочных материалов, включающих типовые задания, контрольные работы, позволяющих объективно оценивать результаты освоения учащимися требований ФГОС и продолжать работу по формированию материально-технических, информационно-методических условий образовательной деятельности.

Достижения учащихся МБОУ ВСОШ за полный курс освоения образовательных программ (победители и призеры олимпиад, победители конкурсов)

Наименование образовательной программы	Уровень достижений	2024 год
<i>Основное и среднее общее образование</i>	Уровень образовательного учреждения	Конкурс плакатов «День борьбы с коррупцией» Конкурс открыток, посвященный Дню матери Фотоконкурс «Зимнее настроение»
	Муниципальный уровень	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки на кубок начальника Управления образования городского округа Сухой Лог. Призеры Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"(2 Диплома I степени) Конкурс рисунков среди учащихся 10-х кл. "Работа в органах прокуратуры. 90 лет на страже закона" (Диплом за 2 место) Муниципальная игра по биологии «В мире животных». (призовое место) Конкурс рисунков "Да здравствуют защитники Отечества!" (Диплом за 3 место) Литературная игра "Земля предков" в сказах П.П. Бажова"(Диплом за 3 место)
	Региональный уровень	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "неопалимая купина" Областной этап Всероссийского конкурса (диплом за 2 место)

**Участие учащихся МБОУ ВСОШ в работе конференций, конкурсов
в общественно-полезных акциях, направленных на выполнение задач образовательной
программы учреждения.**

Уровень участия	2024 год
Уровень образовательного учреждения	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников День солидарности в борьбе с терроризмом Конкурс плакатов ко Дню учителя Участие в благотворительных акциях
Муниципальный уровень	Час памяти «Блокадный Ленинград» Муниципальная акция «Профилактический десант» Областная социальная акция «Письмо солдату» Патриотическая акция «Сухоложье-фронту» Ежегодная добровольческая акция «Весенняя неделя добра» «Этнографический марафон «Урал объединяет народы», посвященное 90-летию Свердловской области. Конкурс рисунков, посвященный празднованию 79-й годовщины Дня Победы в Великой Отечественной войне ЕГЭ чемпионат по биологии ОГЭ чемпионат по математике Литературный фестиваль, посвященный юбилеям А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова для учащихся 8 классов Массовый забег «Кросс наций-2024» День памяти жертв ДТП Муниципальная акция «Добрая дорога в Новый год»
Федеральный уровень	Международный молодёжный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции». Уроки финансовой грамотности Банка России весенняя сессия Всероссийский поэтический онлайн-марафон «О той войне..», посвященный 79-летию Победы в ВОВ 1941-1945 Всероссийская акция «Окна победы» Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Всероссийские открытые уроки Международная акция «Тест по истории Отечества» Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» Диктант Победы-2024 Географический диктант Этнографический диктант Всероссийский день чтения Всемирный день безопасного Интернета

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2023 год	2024 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	92	92
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	53	70
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39	22
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	0/0	0/0
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,0	2,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,6	2,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	38	31
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,2	4,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3/23	12/16
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	16/48	24/43
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11(12) класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11(12) класса	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности	1/20	0/0

	выпускников 11(12) класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11(12) класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	16/48	24/53
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/20	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	67/73	62/67
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	17/18	10/11
1.19.1	Регионального уровня	0/0	0/0
1.19.2	Федерального уровня	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	15/16	19/86
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/100	11/100
1.26	Численность/удельный вес численности	13/100	11/100

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/54	7/64
1.29.1	Высшая	3/23	2/18
1.29.2	Первая	4/31	5/45
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	2/15	2/18
1.30.2	Свыше 30 лет	3/23	3/27
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/23	3/27
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100	14/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100	11/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-	17	21

	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-	-
2.4.2	С медиатекой	-	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-	-
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	92/100	92/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,8	1,8

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 429266879323966142570402220816736768122427021676

Владелец КозинOV Валерий Сергеевич

Действителен с 28.05.2024 по 28.05.2025