

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя сменная
общеобразовательная школа»
(МБОУ ВСОШ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ ВСОШ

Протокол от 01.07.2024 № 10

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ ВСОШ

10.07.2024 №47

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 01FC6D4C0096B044BC4759CA6300673406

Владелец **Козинов Валерий Сергеевич**

Действителен с 09.10.2023 по 09.01.2025

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации и осуществлении образовательной деятельности
по дополнительным общеразвивающим (образовательным) программам
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Вечерняя
сменная общеобразовательная школа»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим (образовательным) программам в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Вечерняя сменная общеобразовательная школа» (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», уставом и локальными нормативными актами МБОУ ВСОШ (далее — школа).

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим (образовательным) программам школы, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.3. Положение является обязательным к исполнению для всех работников школы, осуществляющих деятельность по дополнительным общеразвивающим (образовательным) программам.

**2. Формирование и утверждение
дополнительных общеразвивающих программ**

2.1. В школе, в зависимости от имеющихся условий (кадровых, материально-технических, учебно-методических) могут реализоваться дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей: технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

2.2. Требования к структуре дополнительных общеразвивающих (образовательных) программ:

2.2.1. Содержание дополнительных общеразвивающих (образовательных) программ и сроки обучения по ним определяются основной образовательной программой дополнительного образования, разработанной школой и утвержденной приказом директора школы.

2.2.2. Структура дополнительных общеразвивающих образовательных программ должна включать:

а) **титульный лист:** наименование школы, дата утверждения и согласования образовательной программы, название (наименование) образовательной программы, уровень образования обучающихся на которых рассчитана общеразвивающая (образовательная) программа, срок реализации общеразвивающей (образовательной) программы, Ф. И. О., должность автора (авторов) общеразвивающей (образовательной) программы, год разработки дополнительной общеразвивающей (образовательной) программы.

б) **пояснительную записку:** общая характеристика образовательной программы, которая отражает актуальность и новизну, уровень сложности, направленность, категорию обучающихся, объем и срок освоения образовательной программы, форму обучения, отличительные особенности (при наличии), режим занятий.

в) **цели и задачи программы.**

г) **содержание программы.**

д) **тематическое планирование.**

е) **результаты освоения программы.**

ж) **материально-техническое оснащение.**

з) **литература.**

2.3. Разработка и согласование дополнительных общеразвивающих (образовательных) программ:

- дополнительные общеразвивающие (образовательные) программы разрабатывают педагоги с учётом пожеланий обучающихся, их родителей (законных представителей), при этом учитываются особенности психофизического развития обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов;

- разработанный проект дополнительной общеразвивающей (образовательной) программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету школы.

2.4. Утверждение общеразвивающих (образовательных) программы осуществляется директором школы.

3. Прием на обучение и отчисление обучающихся

3.1. К освоению дополнительных общеразвивающих (образовательных) программ допускаются обучающиеся школы в возрасте от 6,5 до 18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой дополнительной общеразвивающей программы. При наличии свободных мест к обучению допускаются обучающиеся из других общеобразовательных организаций.

3.2. Прием обучающихся на обучение по дополнительным общеразвивающим (образовательным) программам осуществляются на основании подачи заявления электронно через портал «Госуслуги», либо лично в школу.

3.3. Информация о сроках приема документов размещается на информационном стенде и официальном сайте школы. Набор обучающихся объявляется только при

наличии утвержденной дополнительной общеразвивающей (образовательной) программы.

3.4. Зачисление обучающихся на обучение осуществляется приказом директора школы.

3.5. Отчисление обучающихся производится:

а) в связи с получением образования (завершением обучения);

б) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

в) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе: в случае ликвидации школы, при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность;

3.6. Отчисление обучающихся оформляется приказом директора школы.

3.7. Восстановление обучающихся на обучение не проводится.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной дополнительной общеразвивающей (образовательной) программой.

4.2. Предоставление образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Обучающиеся школы осваивают дополнительные общеразвивающие программы без отрыва от обучения по основной общеобразовательной программе.

4.3. Обучение осуществляется очно, очно-заочно, заочно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (далее — ДОТ) и электронного обучения (далее — ЭО), если это позволяет реализуемая дополнительная общеразвивающая программа.

4.4. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом. Образовательный процесс может осуществляться в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (далее — объединения), а также индивидуально.

Если требуется организовать ускоренное обучение, обучение в заочной, очно-заочной формах (если такие формы — исключение, а не общее правило), на дому, в медицинской организации или провести занятия, требующие индивидуальной формы проведения, образовательная деятельность осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами (далее — ИПУ). Порядок обучения по ИПУ определяется локальным актом школы.

4.5. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.6. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительной общеразвивающей программы. Каждый обучающийся вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.7. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

4.8. В работе объединений при наличии условий и согласия педагога могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители).

4.9. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.10. При реализации дополнительных общеразвивающих программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.11. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, выполнение итоговой аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

4.12. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается в соответствии с нормами СанПиН 1.2.3685-21.

4.13. Освоение дополнительных общеразвивающих (образовательных) программ завершается оценкой освоения обучающимися программы. Формы оценивания освоения дополнительной общеразвивающей (образовательной) программой: тестирование, контрольная работа, письменная работа, устный опрос, защита реферата, зачет, выполнение проекта или творческой работы, выставка и другие.

4.14. Оценивание освоения дополнительных общеразвивающих (образовательных) программ осуществляет педагог реализующий данную программу.

5. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

5.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов школа организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

5.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

5.3. Сроки обучения по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной дополнительной образовательной программой.

5.4. Школа в целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, по адаптированным дополнительным образовательным программам обеспечивает создание специальных условий для получения образования указанными обучающимися.

5.5. При реализации образовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

5.6. Учебные материалы могут быть предоставлены в электронном и (или) печатном виде с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.