

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя сменная общеобразовательная школа»**

Утвержден
Приказом МБОУ ВСОШ
от 28.08.2025 № 68
директор В.С. Козинов

ПЛАН
реализации профориентационного минимума
Основной уровень.

Цель реализации основного уровня – формирование ГПС (готовности к профессиональному самоопределению) обучающихся 8-11 классов МБОУ ВСОШ.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательной деятельности;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (8-9 и 10-11 классы);
 - разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
 - выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
 - формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
 - информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
 - формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысливание профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
 - совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
 - повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ ВСОШ используются следующие профориентационные мероприятия:

- **профориентационные уроки;**

• **онлайн-диагностика**, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

• **групповой разбор результатов** профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;

• **информационное сопровождение обучающихся и их родителей** по возможностям открытого сегмента Платформы bybinfo.ru (основной уровень Профориентационного минимума), организация регистрации участников;

• **профессиональные пробы** практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);

• профориентационные мероприятия **по выбору**: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочтаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

№ п/п	Формат профориентационной работы	Мероприятия	Количество часов
8 класс			
1	Урочная деятельность (в рамках проекта «Билет в будущее»; bybinfo.ru)	9 часов	
		Урок профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	1 час
		Урок профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	1 час
		Урок профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Биология»	1 час
		Урок профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Физика»	1 час
		Урок профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Химия»	1 час
		Урок профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Информатика»	1 час
		Урок профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Обществознание»	1 час
		Урок профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Русский язык»	1 час
		Урок профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Литература»	1 час
34 часа			
2	Внеурочная деятельность	Профориентационная онлайн-диагностика	1 час
		Разбор результатов профориентационной диагностики	1 час
		Профориентационные уроки	10 часов
		Классные часы с демонстрацией выпусксов открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»	10 часов

		Посещение профессиональных образовательных организаций с учетом профессиональных склонностей обучающихся, выявленных в результате диагностики.	5 часов		
		Профориентационные беседы (встречи с представителями разных профессий)	5 часов		
		Консультации с педагогом-психологом	2 часов		
3	Дополнительное образование		3 часа		
3	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.		3 часа		
4	Воспитательная работа		12 часов		
4	Экскурсия на производство		6 часов		
4	Профессиональные пробы на базе Платформы bybinfo.ru		6 часов		
5	Взаимодействие с родителями/законными представителями		2 часа		
5	Родительское собрание: ознакомление родителей с результатами онлайн-диагностики учащихся.		2 часа		
Итого:		60 часов			
9 класс					
9А класс					
1	Урочная деятельность (в рамках проекта «Билет в будущее»;bybinfo.ru)		9 часов		
	Урок профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»		2 час		
	Урок профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Биология»		1 час		
	Урок профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Физика»		1 час		
	Урок профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Химия»		1 час		
	Урок профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Информатика»		1 час		
	Урок профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Обществознание»		1 час		
	Урок профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Русский язык»		1 час		
	Урок профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Литература»		1 час		
9Б класс					
Урочная деятельность (в рамках проекта «Билет в будущее»;bybinfo.ru)		9 часов			
Урок профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Математика»		9 часов			
9В класс					

		9 часов
	Урочная деятельность (в рамках проекта «Билет в будущее»; bybinfo.ru)	Урок профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» 2 час
		Урок профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Биология» 1 час
		Урок профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Физика» 1 час
		Урок профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Химия» 1 час
		Урок профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Информатика» 1 час
		Урок профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Обществознание» 1 час
		Урок профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Русский язык» 1 час
		Урок профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Литература» 1 час
		9Г класс
	Урочная деятельность (в рамках проекта «Билет в будущее»; bybinfo.ru)	9 часов
		Урок профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Математика» 2 час
		Урок профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Биология» 1 час
		Урок профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Информатика» 2 час
		Урок профориентационной направленности в рамках учебного предмета «География» 2 час
		Урок профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Русский язык» 2 час
		34 часа
2	Внеклассовая деятельность	Профориентационная онлайн-диагностика 1 час
		Разбор результатов профориентационной диагностики 1 час
		Профориентационные уроки 10 часов
		Классные часы с демонстрацией выпускников открытых онлайн-уроков «Шоу профессий» 9 часов
		Посещение профессиональных образовательных организаций с учетом профессиональных склонностей обучающихся, выявленных в результате диагностики. 5 часов
		Профориентационные беседы 5 часов

		(встречи с представителями разных профессий)	
		Консультации с педагогом-психологом	3 часов
3	Дополнительное образование	3 часа	
		Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.	3 часа
4	Воспитательная работа	12 часов	
		Экскурсия на производство	6 часов
		Профессиональные пробы на базе Платформы bybinfo.ru	6 часов
5	Взаимодействие с родителями/законными представителями	2 часа	
		Родительское собрание: ознакомление родителей с результатами онлайн-диагностики учащихся.	2 часа
	Итого:	60 часов	
		10 класс	
1	Урочная деятельность (в рамках проекта «Билет в будущее»;bybinfo.ru)	10 часов	
		Урок профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Информатика»	2 часа
		Урок профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Обществознание»	2 часа
		Урок профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Русский язык»	1 час
		Урок профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Литература»	1 час
		Урок профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Химия»	1 час
		Урок профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Биология»	2 час
		Урок профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Физика»	1 час
2	Внеурочная деятельность	34 часа	
		Профориентационная онлайн-диагностика	1 час
		Разбор результатов профориентационной диагностики	2 часа
		Профориентационные уроки	10 часов
		Классные часы с демонстрацией выпускников открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»	9 часов
		Посещение профессиональных образовательных организаций с учетом профессиональных склонностей обучающихся, выявленных в результате диагностики.	5 часа
		Профориентационные беседы (встречи с представителями разных	6 часов

		профессий)	
		Консультации с педагогом-психологом	1 час
		2 часа	
3	Дополнительное образование	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.	2 часа
		12 часов	
4	Воспитательная работа	Профессиональные пробы на базе профессиональной образовательной организации и на базе Платформы bybinfo.ru	6 часов
		Экскурсия на производство	6 часов
		2 часа	
5	Взаимодействие с родителями/законными представителями	Родительское собрание: ознакомление родителей с результатами онлайн-диагностики учащихся.	2 час
	Итого:	60 часов	

11 класс

		10 часов	
		Урок профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Информатика»	2 часа
		Урок профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Обществознание»	2 часа
		Урок профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Русский язык»	1 час
1	Урочная деятельность (в рамках проекта «Билет в будущее»;bybinfo.ru)	Урок профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Литература»	1 час
		Урок профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Химия»	1 час
		Урок профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Биология»	2 час
		Урок профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Физика»	1 час
		34 часа	
		Профориентационная онлайн-диагностика	1 час
		Разбор результатов профориентационной диагностики	2 часа
		Профориентационные уроки	8 часов
2	Внеурочная деятельность	Классные часы с демонстрацией выпускников открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»	8 часов
		Посещение профессиональных образовательных организаций с учетом профессиональных склонностей обучающихся, выявленных в результате диагностики.	5 часа
		Профориентационные беседы	7 часов

		(встречи с представителями разных профессий)	
		Консультации с педагогом-психологом	3 час
		2 часа	
3	Дополнительное образование	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей.	2 часа
4	Воспитательная работа	12 часов Профессиональные пробы на базе профессиональной образовательной организации и на базе Платформы bybinfo.ru Экскурсия на производство	6 часов 6 часов
5	Взаимодействие с родителями/законными представителями	2 часа Родительское собрание: ознакомление родителей с результатами онлайн-диагностики учащихся.	2 час
Итого:		60 часов	

Планируемые результаты основного уровня:

- для обучающихся 8-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;
- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории

Критерии готовности к профессиональному самоопределению:

Группы учащихся	Целевой: наличие целевых установок, значимых для процесса профессионального самоопределения	Мотивационный: профессионально-трудовая мотивация и ценностные ориентации	Информационный: профессиональная (профессионально-образовательная) информированность	Деятельностный: опыт профориентационно значимой деятельности (включая наличие профориентационно значимых продуктов)	Рефлексивный: осознание и самооценка процесса своего профессионального самоопределения и его результатов
Старшие подростки (8-9 кл.)	Целенаправленность, осознанность и самостоятельность в профессионально-образовательном выборе и в построении личного профессионального плана	Соотнесение своих потребностей и возможностей с реальными требованиями профессиональных направлений. Принятие в качестве лично значимой ценности продуктивности (производительности, эффективности) человека и его деятельности	Понимание современных особенностей и тенденций развития профессионально-трудовой сферы, выступающих факторами профессионального самоопределения, и их учет при построении собственной профессионально-образовательной траектории. Знание: своих способностей и внутренних ограничений, значимых для профессионального выбора, в т.ч. – медицинских противопоказаний к выбору профессии; внутренних и внешних ресурсов выбора; внешних ограничителей выбора; местного рынка профессионально-образовательных услуг; особенностей региональной экономики и рынка труда, степени востребованности различных профессий в районе, городе, регионе, стране	Опыт успешного поиска необходимых профориентационно-значимых внешних ресурсов (информация, люди) и использования их в процессе своего самоопределения. Опыт прохождения профессиональных практик, предполагающих погружение в социально профессиональный контекст, решение профессиональных задач и изготовление продукта, типичного для данной профессии. Опыт успешного преодоления препятствий, затрудняющих процесс самоопределения. Опыт построения личного профессионального плана (как набора альтернатив). Опыт презентации себя, своих сильных сторон, достижений, целей и профессионально-карьерных намерений	Самооценка комплекса своих возможностей и потребностей в контексте потребностей территориального рынка труда – как основы профессионального выбора. Сравнительная оценка альтернатив с целью выбора наиболее приемлемой. Распознавание и оценка внешних негативных факторов и рисков (в т.ч. манипулятивных воздействий), препятствующих успешному самоопределению. Самостоятельное разрешение внутренних и внешних противоречий, возникающих в процессе самоопределения. Самооценка промежуточных (частных) результатов процесса своего профессионального самоопределения в контексте своего профессионального выбора и «дальних целей» личного профессионального план

Старшеклассники (10-11 кл.)	<p>Уточнение своего профессионального выбора. Нацеленность на развитие профессионально важных качеств в соответствии с избираемым профилем обучения и избираемой сферой профессиональной деятельности</p>	<p>Нахождение личностного смысла профессионально-трудовой деятельности. Принятие ценности личной продуктивности в профессионально-трудовой деятельности. Потребности в соотнесении своих профессионально-важных качеств с требованиями профиля обучения и планируемой будущей профессиональной карьеры</p>	<p>Знание своих профессионально-важных качеств в соответствии с избранным профилем обучения, путем продолжения образования и будущей профессиональной карьеры; основ правового регулирования в сфере труда (трудоустройство и увольнение, обязанности и права работников); мифов, стереотипов и социальных деформаций в мире труда и профессий</p>	<p>Участие в социальных и профессиональных практиках в контексте избранной профессиональной сферы. Выбор и освоение очных или дистанционных курсов ДО, имеющих профориентационную/предпрофессиональную направленность</p>	<p>Адекватное самооценивание уровня своей готовности к получению профессионального образования и последующей профессиональной деятельности</p>
------------------------------------	---	--	--	---	--