

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Свердловской области

Управление образования Администрации муниципального округа Сухой Лог

МБОУ ВСОШ

РАССМОТРЕНО

Методический совет

**Протокол № 1
от «27» июня 2025 г.**

УТВЕРЖДЕНО

Директор В.С. Козин

**Приказ № 50
от «27» июня 2025 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности»

для обучающихся 11-12 классов

г. Сухой Лог 2025г.

Содержание программы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности» для обучающихся 11-12 класса ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания МБОУ ВСОШ.

Актуальность программы обусловлена методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно - исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно - ориентированный, деятельностный подходы.

Особенностью данной программы является реализация у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Проектно-исследовательская деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса. В основе проектно-исследовательской деятельности учащихся лежит системно-деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса по ФГОС. Результатом проектно-исследовательской деятельности является итоговый индивидуальный проект. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую). Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС.

Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

Планируемые результаты освоения курса

метапредметные:

- освоение обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- способность их использования в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметные:

- включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области;

- виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;

- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

Личностные результаты

- включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру;

- способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

Ведущие формы и методы организации учебных занятий:

В ходе решения системы проектных задач у обучающихся должны быть сформированы следующие способности:

рефлектировать (видеть проблему; анализировать сделанное: почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);

целеполагать (ставить и удерживать цели);

планировать (составлять план своей деятельности);

моделировать (представлять способ действия в виде модели - схемы, выделяя всё существенное и главное);

проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;

вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

Реализация программы предполагает использование следующих методов:

словесные (лекции, беседы);

проектно - конструкторские;

исследовательские

разные виды письменных работ (составление конспектов, тезисов, докладов, рефератов, аннотаций, рецензий, эссе и т.д.);

графические работы (составление таблиц, схем, диаграмм, графиков, составление структурно-логических схем);

наблюдение;

метод проблемного обучения;

проектные методы (разработка проектов, построение гипотез, моделирование ситуаций и т.д.);

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11-12классы

Основное содержание		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
1	Введение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
2	Проект. Проектирование. Проектная деятельность	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
3	Планирование исследовательского проекта	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
4	Постановка и решение проблемы	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
5	Формулирование цели, задач и гипотезы	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
6	Создание учебно-научного текста по учебному исследованию	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
7	Теоретическая и практическая части исследования	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
8	Содержание заключительной части исследования	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
9	Общие правила оформления результатов учебной исследовательской работы	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
10	Ресурсное обеспечение	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
Публичная защита исследовательской работы		2	
Общее количество часов:		34	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98601991273303428137389617319984543381283716426

Владелец Козинев Валерий Сергеевич

Действителен с 02.06.2025 по 02.06.2026