

План внеурочной деятельности основного общего образования

(приложение к адаптированной основной образовательной программе основного общего образования, утвержденной приказом МБОУ ВСОШ от 27.06.2025 №50)

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью адаптированной основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с задержкой психического развития;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости,

профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю для обучающихся 6 - 9 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты". Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысливания профориентационно значимого опыта. Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся с ЗПР.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов учащихся и родителей в МБОУ ВСОШ реализуется модель плана внеурочной деятельности: модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации, реализации деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе, практики, экскурсии на предприятия и другое, а также особенности психофизической деятельности обучающихся с

ЗПР (преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося с ЗПР, учет специфики познавательной и коммуникативной деятельности, обеспечение гибкого режима занятий, использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ).

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

**ПЛАН
внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год
ООО**

№ п/ п	Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (в неделю)				
				8А	9А	9В	9Б,Г	Всего
1.	Внекурочная деятельность по реализации занятий патриотической и общекультурной направленности	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Информационно-просветительские беседы направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине, людям, формирование внутренней позиции личности	1	1	1	2	5
2.	Внекурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения ее образовательных потребностей и интересов, самореализации личности. Деятельность по организации социальных практик (в том числе, волонтерство), включая общественно-полезную деятельность, профессиональные пробы, использование возможностей организаций дополнительного и профессионального образования и возможностей организаций социальных партнеров	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Занятия, направленные на формирование у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда	1	1	1	2	5
		Реализация федерального проекта «Билет в будущее»		0,25	0,5	-	0,25	1
3.	Курсы внеурочной деятельности по формированию функциональной (финансовой, естественно-научной, математической, читательской) грамотности обучающихся, в том числе, направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности	Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	Внекурочные занятия в виде групповых и индивидуальных занятий, теоретической и практической деятельности	0,25	0,25	-	-	0,5
		Курс внеурочной деятельности «Математическая грамотность»		0,25	0,25			0,5
		Курс внеурочной деятельности «Читательская грамотность»		0,25	0,25	-	-	0,5
		Курс внеурочной деятельности «Естественно-научная		0,25	0,25	-	-	0,5

		грамотность»					
4.	Внеклассическая деятельность по учебным предметам образовательной программы (индивидуально-групповые занятия), предусматривающие коррекцию знаний по учебным предметам, в том числе, для учащихся с особыми образовательными потребностями.	Индивидуально-групповые занятия по географии	Индивидуально-групповые занятия по коррекции познавательной деятельности, ликвидации пробелов в знаниях	-	1		1
		Индивидуально-групповые занятия по математике		-	1	-	1
		Индивидуально-групповые занятия по русскому языку		-	1	-	1
5.	Внеклассическая деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, тьюторская поддержка, работа педагога-психолога)	Коррекционные занятия по математике	Индивидуально-групповые коррекционные занятия	-	-	1	-
		Коррекционные занятия с педагогом - психологом		-	-	2	-
6	Внеклассическая деятельность по организации деятельности ученических сообществ, объединений по интересам, направленная на реализацию воспитательных мероприятий, творческих объединений по интересам, в том числе, с целью поддержки деятельности талантливых и одаренных детей	Мероприятия в рамках реализации плана РДДМ «Движение первых», мероприятия в рамках реализации календарного плана воспитательной работы	Социализация через практическую деятельность, реализацию проектов	0,25	0,25	0,25	0,25
		Мероприятия согласно плану работы Ученического самоуправления	Организация общешкольных и классных мероприятий	0,25	0,25	0,25	0,25
		Мир олимпиад и конкурсов	Подготовка и организация участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, образовательных играх	0,25	0,25	0,25	0,25
		Деятельность Школьного медиацентра согласно плану работы	Практические занятия, направленные на создание материалов для сайта ОО, социальной странички ОО, видеороликов и др.	0,25	0,5		0,75
		Мероприятия Школьного спортивного клуба «Старт» согласно плану работы	Занятия по физическому развитию	0,5	0,25	0,5	0,75
		Деятельность Школьного театра «Театральный Этюд» согласно плану работы	Занятия, направленные на развитие творческого потенциала обучающихся, духовно-нравственной позиции и формирования общей эстетической культуры	0,5	0,5	0,5	0,5
		Деятельность Библиотечного клуба		0,25	0,75		1
		Деятельность Музейного уголка в рамках реализации плана работы		0,25	0,25		0,5
7	Внеклассическая деятельность, направленная на обеспечение благополучия	Школьная служба примирения	Проведение процедуры медиации (примирения) в случае конфликтных	0,25	0,25	0,25	0,5
							1,25

обучающихся в пространстве образовательной организации, безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасности межличностных отношений, профилактики различных рисков		ситуаций					
--	--	----------	--	--	--	--	--