



**Программа МБОУ ВСОШ на 2024- 2026 год
«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**

Паспорт программы

1.	Нормативная база	1) Конституция Российской Федерации; 2) Федеральный Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»; 3) Федеральный Закон РФ «Об образовании»; 4) Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
2.	Цель	Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.
3.	Задачи	Программа направлена на решение следующих задач: - защиту прав и законных интересов детей и подростков; - снижение подростковой преступности; - предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних; - обеспечение защиты прав и законных интересов детей оставшихся без попечения родителей; - социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении; - профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков; - социально-психологическая помощь неблагополучным семьям; - координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.
4.	Сроки реализации	2024-2026 г.
5.	Ожидаемые результаты	Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит: - повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия; - улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений; - создать условия для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
6.	Разработчик программы	Социальный педагог МБОУ ВСОШ М. В. Михеева

I. Состояние проблемы и обоснование необходимости ее решения:

Основой разработки программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних является анализ совершаемых несовершеннолетними преступлений, общественно-опасных деяний и правонарушений, состояние безнадзорности детей и подростков, социальная неустроенность несовершеннолетних, совершающих преступления и правонарушения, неблагополучие в семьях, что является одной из основных причин преступности среди несовершеннолетних.

Характер преступности обусловлен социальной нестабильностью ситуации во многих семьях, отсутствием материальных средств и возможностей трудоустроиться. Характеризуя семьи, относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд неблагополучных факторов:

- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, либо их полное отсутствие);
- медико - социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);
- социально – демографические факторы (неполная семья, многодетная);
- социально-психологические факторы (семьи с эмоционально - конфликтными отношениями, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем).

Наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей, рождают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних. В связи с этим необходимо охватить вниманием детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, совершающих преступления и правонарушения, нуждающихся в социальной реабилитации, осуществлять профилактическую деятельность во взаимодействии с субъектами профилактики.

II. Цель программы:

Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе.

Программа направлена на решение следующих задач:

- защиту прав и законных интересов детей и подростков;
- снижение подростковой преступности;
- предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов детей оставшихся без попечения родителей;
- профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков;
- социально-психологическая помощь неблагополучным семьям;
- координация деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

III. Мероприятия по реализации программы

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
----------	--------------------------	---------------------	------------------------------	-------------------------

1. Организация мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних				
1.	Формирование социального паспорта школы	Ежегодно сентябрь	Социальный педагог	
2.	Провести исследование успешности социальной адаптации вновь поступивших учащихся МБОУ ВСОШ	Ежегодно октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог	
3.	Провести анализ результативности работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних классными руководителями	Ежегодно май	Социальный педагог, классные руководители	
4.	Проведение ежегодной межведомственной операции «Подросток»	Ежегодно, по плану УО	Социальный педагог	
5.	Классный час « Семья без наркотиков и алкоголя»	Ежегодно ноябрь	Социальный педагог, классные руководители	
6.	В целях активизации правового просвещения среди учащихся школы проведение: - классных часов с ознакомлением правовых знаний	Ежегодно октябрь, март	Социальный педагог, классные руководители	
7.	Провести акции, приуроченные к международным дням борьбы со СПИДОМ, борьбы с наркоманией и курением	Ежегодно декабрь	Классные руководители	
8.	Провести мероприятия по защите прав ребенка, посвященные Дню защиты детей	Ежегодно июнь	Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ, классные руководители	
9.	Проводить совещания при директоре на тему: профилактика предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Ежегодно 2 раза в год	Социальный педагог, завуч по УВР,	
10.	Классные часы с участием субъектов профилактики	Ежегодно 1 раз в четверть	Социальный педагог, классные руководители	
11.	Посещение семей с целью контроля времени после занятий и досугом несовершеннолетних, состоящих на учете, привлечение несовершеннолетних к участию в программах дополнительного образования	Ежегодно 1 раз в месяц	Классные руководители, соц. педагог	
12.	Подготовка актов, характеристик, информации об	Ежегодно ежемесячно	Соц. педагог	

	участии в мероприятиях учащихся, состоящих на учете			
13.	Работа Совета по профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетних	Ежегодно ежемесячно	Администрация ОУ, социальный педагог	
14.	Проведение классных часов по ведению здорового образа жизни, формированию законопослушного поведения учащихся с участием субъектов системы профилактики	Ежегодно 1 раз в четверть	Соц. педагог, классные руководители	
15.	Участие в муниципальных профилактических мероприятиях «Профилактический десант»	Ежегодно ежемесячно	Социальный педагог	
16.	Редактирование совместных планов профилактики и предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма с ГИБДД	Ежегодно ежемесячно	Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ	
17.	Приобретение учебно – наглядных пособий, раздаточный материал, компьютерные программы, обеспечивающие выполнение практической части образовательных программ безопасности дорожного движения	В течение года	Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ	
18.	Организовать работу с родителями учащихся по приобретению светоотражающих нашивок и наклеек на верхнюю одежду	Ежегодно декабрь	преподаватель ОБЖ	
2. Организация контроля и мониторинга ситуации, складывающейся в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних				
19.	Продолжать формирование и корректировку банка данных и своевременное его пополнение на выявленные семьи, находящиеся в социально опасном положении и нуждающиеся в поддержке, неблагополучные семьи, где родители не исполняют своих обязанностей по воспитанию и обучению детей, отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.	Ежегодно ежемесячно	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
20.	Проводить рейды по местам концентрации подростков с целью выявления безнадзорных подростков и	Ежегодно ежемесячно	Социальный педагог, инспектор ОДН	

	несовершеннолетних правонарушителей с инспектором ОДН, своевременно принимать к ним и их родителям меры воздействия.			
21.	Осуществлять контроль: за своевременным выявлением несовершеннолетних, не посещающих занятия по неуважительным причинам. Осуществлять комплексные меры, способствующие возвращению несовершеннолетних в школу для получения основного общего образования	Ежегодно в течение учебного года Ежегодно по мере выявления	Классные руководители, соц. педагог, администрация	
22.	Проведение совета при директоре с заслушиванием классных руководителей по выполнению ФЗ №120	Ежегодно 2 раза в год	Классные руководители, соц. педагог	
23.	В целях охраны прав и законных интересов детей и подростков, находящихся под опекой и попечительством осуществлять проверки условий их жизни, оказание психолого-педагогической помощи	Ежегодно 2 раза в год	Классные руководители, соц. педагог	
3. Создание условий для профилактики детской безнадзорности, эффективной реабилитации и адаптации детей, находящихся в социально – опасном положении				
24.	Оказывать помощь в трудоустройстве в летний период несовершеннолетних, состоящих на учете.	Ежегодно Апрель-май	Социальный педагог	
25.	Проводить работу с родителями из неблагополучных семей, детей «группы риска», родительские собрания с привлечением всех субъектов профилактики.	Ежегодно ежемесячно Ежегодно 1 раз в четверть	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	
4. Организация мероприятий по работе с подростками по использованию интернет технологий и сети «Интернет», направленных на противодействие вовлечению несовершеннолетних в деструктивные группы, в том числе пропагандирующие насилие и жестокость				
26.	Информирование учащихся: о видах информации, способной причинить вред их здоровью и развитию детей, и ее негативных последствиях; о способах незаконного распространения информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, в	В течение года	Соц. педагог, кл. руководители.	

	сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания).			
27.	Обучение школьников правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях.	В течение года	Соц. педагог, кл. руководители	
28.	Проведение внеурочных занятий с учащимися по теме «Приемы безопасной работы в Интернете»	В течение года	Кл. руководители	
29.	Проведение классных часов, направленных на предупреждение социального, расового, национального и религиозного неравенства, профилактике и противодействию жестокому обращению с пожилыми людьми.	По плану воспитательно й работы в классе	Кл. руководители	
30.	Проведение медиауроков по теме «Информационная безопасность», «Час кода» «Урок Цифры» и др.	В течение года	Учитель информатики	
31.	Проведение ежегодных мероприятий в рамках недели «Интернет-безопасность»	Октябрь-ноябрь	Кл. руководители, учитель информатики	
32.	Тематический урок «Безопасность в Интернете»	Декабрь	Кл. руководители	
33.	Размещение правил безопасного использования сети Интернет для учащихся на сайте школы, в ВК школы, на информационном стенде «За здоровый образ жизни»	В течение года	Педагог-организатор	
34.	Проведение тематических бесед: «Безопасность в интернете» «Сетевой этикет» «Форумы и чаты в Интернете»	В течение года	Кл. руководители	
35.	Диагностика по выявлению наличия признаков компьютерной и игровой зависимости	Январь	Педагог-психолог	
36.	Анкетирование родителей, сбор	Сентябрь	Соц.	

	информации об особенностях семейного воспитания, микроклимате в семье.		педагог, кл. руководители	
37.	Беседа с участием субъекта профилактики «Противодействие распространению взглядов и убеждений неформальных молодежных объединений противоправной направленности, экстремистской идеологии, а также на недопущение фактов агрессии учащимися в отношении окружающих»	Ноябрь	Соц. педагог	
38.	Беседы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета, с учащимися, допускающими отклонения в поведении, вовлечение их в дополнительное образование, молодежные общественные объединения	В течение года	Соц. педагог, кл. руководители	
39.	Мониторинг обучающихся в социальной сети «В Контакте» при помощи программы «Герда Бот»	В течение года	Соц. педагог, кл. руководители	

Социальный педагог:

М. В. Михеева