
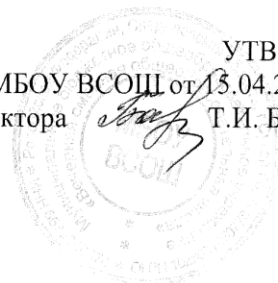


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Вечерняя сменная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом школы  
Протокол № 7 от 15.04.2021

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказ МБОУ ВСОШ от 15.04.2021 № 21/1  
И.о.директора  Т.И. Баранникова



## ОТЧЕТ о результатах самообследования МБОУ ВСОШ за 2020 год

г. Сухой Лог

## Структура отчета

| Содержание   | стр. |
|--|------|
| 1. Введение  | 3    |
| 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ<br>ВСОШ | 5    |
| 3. Структура и система управления МБОУ ВСОШ                      | 7    |
| 4. Кадровое обеспечение деятельности МБОУ ВСОШ                   | 8    |
| 5. Образовательная деятельность                                  | 10   |
| 6. Самоопределение выпускников 2020 года                         | 20   |
| 7. Воспитательная работа   | 20   |
| 8. Методическая работа   | 32   |
| 9. Безопасность образовательной деятельности                     | 38   |
| 10. Материально-техническая база                                 | 41   |
| 11. Финансово-хозяйственная деятельность                         | 44   |
| 12. Заключение   | 46   |
| 13. Приложения   | 47   |

## 1. Введение

Процедуру самообследования МБОУ ВСОШ регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБОУ ВСОШ (утверждено приказом от 26.12.2017 г. №99)
- Приказ МБОУ ВСОШ № 53/4 от 29.09.2020г. «О проведении мероприятий по самообследованию Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя сменная общеобразовательная школа» за 2020 календарный год»

**Цель** самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачи** самообследования:

- ✓ получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- ✓ адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательной деятельности;
- ✓ изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- ✓ своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер.

В процессе самообследования проводится оценка:

- ✓ образовательной деятельности;
- ✓ системы управления образовательной организацией;
- ✓ содержания и качества подготовки учащихся;
- ✓ организации учебного процесса;
- ✓ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности Школы, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов, формирование отчёта;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса (Управляющим советом школы).

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

**Состав  
рабочей группы по проведению мероприятий по самообследованию  
МБОУ ВСОШ в 2020 году**

| <b>Руководитель группы:</b> |  |
|-----------------------------|--|
| Баранникова Т.И.            | И.о. директора   |
| <b>Члены группы:</b>        |  |
| Михеева М.В.                | Социальный педагог   |
| Чернозипунникова М.В.       | Педагог-организатор ОБЖ, педагог-библиотекарь                    |
| Коростелева Е.Г.            | Главный бухгалтер  |
| Серкова А.В.                | Заведующая хозяйством  |
| Булдакова Е.В.              | Педагог-организатор, ответственный за официальный сайт МБОУ ВСОШ |
| Гайдамака С.А.              | Педагог-психолог   |
| Хороших Е.М.                | Руководитель школьного методического объединения                 |

## 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ ВСОШ

### 2.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя сменная общеобразовательная школа». Сокращенное официальное наименование: МБОУ ВСОШ

Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом):

Юридический адрес: 624800, Россия, Свердловская область, г. Сухой Лог, проезд Строителей, д. 7.

Фактический адрес: 624800, Россия, Свердловская область, г. Сухой Лог, проезд Строителей, д. 7.; 624800, Россия, Свердловская область, г. Сухой Лог, ул. Кирова, д. 1.

Телефон: (34373) 4-34-79

Факс: (34373) 4-34-79

E-mail [slogvsosh@mail.ru](mailto:slogvsosh@mail.ru)

И.о. директора МБОУ ВСОШ: Баранникова Татьяна Ивановна

Учредитель МБОУ ВСОШ: Муниципальное образование Городской округ Сухой лог.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя сменная общеобразовательная школа» (далее Школа) в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, оказывает услуги, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Администрации городского округа Сухой Лог в сфере образования. Школа является некоммерческой образовательной организацией, осуществляет образовательную деятельность, реализует основные общеобразовательные программы основного общего образования, основные образовательные программы среднего общего образования, программы дополнительного образования в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области, правовыми актами муниципального образования городской округ Сухой Лог и учредительными документами образовательной организации.

**Организационно-правовая форма** – муниципальное бюджетное учреждение.

Собственником недвижимого имущества, и особо ценного движимого имущества, которое передается Школе на праве оперативного управления, является муниципальное образование городской округ Сухой Лог в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации городского округа Сухой Лог.

Школа в своей деятельности руководствуется:

Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования; Постановлениями и Распоряжениями Администрации городского округа Сухой Лог, другими нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом Школы.

**Миссией школы** является – восполнение недостатка общего образования и обеспечение необходимой социализация учащихся - детей и взрослых.

**Целью деятельности Школы** является формирование общей культуры личности учащихся на основе федеральных государственных образовательных стандартов, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие интеллектуальных возможностей учащихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Школа основана в 1943 году. За свою историю школа пережила этапы кризиса, становления и функционирования в оптимальном режиме.

В результате самообследования выявлено, что деятельность МБОУ ВСОШ осуществляется на основании разработанных Положений, порядков, инструкций, регламентирующих деятельность Школы. Вся нормативно-правовая база обновлена и соответствует Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставу и иным действующим нормативным актам.

## **2.2. Перечень документов на право ведения образовательной деятельности**

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №0004921 серия 66Л01 от 25.04.2016 г. Срок действия лицензии – бессрочно.

- Свидетельство о государственной аккредитации № 0002645 серия 66А01 Свидетельство действует до 31 мая 2025г.

## **2.3. Свидетельства:**

- Свидетельство налогового органа о постановке на учет в налоговом органе юридического лица (серия 66 № 007895779 от 21.01.1998г.).

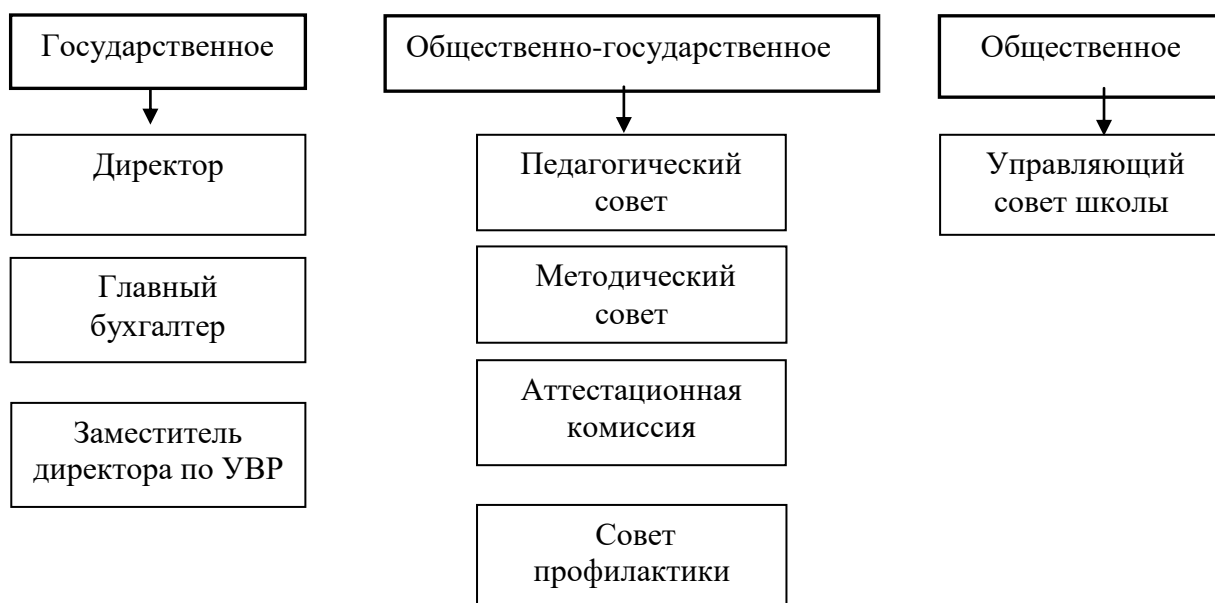
## **2.4. Документы о создании образовательного учреждения**

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Вечерняя сменная общеобразовательная школа" утверждён Приказом начальника Управления образования от 28.12.2015г. № 613; зарегистрирован в инспекции ФНС России по Верх-Исетскому району г. Екатеринбурга в Единый государственный реестр юридических лиц 15.01.2016г. за регистрационным номером (ГРН) 2169658100731.

- изменения и дополнения в Уставе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Вечерняя сменная общеобразовательная

школа" утверждён Приказом начальника Управления образования от 07.06.2017г. №294.

### 3. Структура и система управления МБОУ ВСОШ Структура управления ОУ



#### Руководители образовательного учреждения (административно-управленческий персонал)

| № п/п | ФИО                               | Должность   | Образование | Квалификационная категория | Стаж работы в должности                |
|-------|-----------------------------------|---|-------------|----------------------------|--|
| 1.    | Вагина Алла Ильинична             | Директор  | высшее      | -                          | 7 лет деятельность до 31.08.2020г.     |
| 2.    | Баранникова Татьяна Ивановна      | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | высшее      | -                          | 2.4 года И.о. директора с 21.09.2020г. |
| 3.    | Коростелева Екатерина Геннадьевна | Главный бухгалтер                                     | высшее      | -                          | 2 года                                 |

Управление МБОУ ВСОШ осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности. Согласно п.3. ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор.

Штатным расписанием школы предусмотрены заместители руководителя: главный бухгалтер, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, осуществляющие управление по соответствующим направлениям деятельности.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих коллегиальных органов:

- Общее собрание работников школы
- Управляющий совет школы
- Педагогический совет
- Методический Совет

Все вышеназванные органы управления Школы действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования на основании Устава образовательной организации и в соответствии с Положениями. Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы имеют полномочия оценивать состояние выполнения плана работы Школы в целом, а также выполнение условий коллективного договора.

#### **4. Кадровое обеспечение деятельности МБОУ ВСОШ**

##### **4.1. Квалификация педагогических кадров**

На отчетный период 2020 года уровень квалификации педагогических кадров выражается в следующем соотношении:

| Квалификация  | Всего | % к общему числу педагогических работников |
|---|-------|--|
| Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию        | 10    | 62,5%                                      |
| в т.ч. – высшую   | 3     | 19%  |
| - первую  | 6     | 44%  |
| Количество педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности | 1     | 6%   |
| Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории     | 5     | 31%  |

На окончание отчетного периода в МБОУ ВСОШ работает 14 педагогов, из них:

- штатные педагоги МБОУ ВСОШ – 6 педагогов;
- педагоги-совместители – 8 педагогов.

Все педагогические работники имеют высшее образование. Из них 93% имеют высшее педагогическое образование и 7% (1 человек) высшее непедагогическое образование (имеет профессиональную переподготовку на право заниматься педагогической деятельностью).

Уровень квалификации педагогических работников на окончание отчетного периода определяется соотношением:

ВКК – 29%, 1 КК – 36%, СЗД – 14%, не имеют категории – 21%.

Причина отсутствия аттестационной категории сотрудников – отсутствие необходимых требований в части требований к педагогическому стажу для прохождения процедуры аттестации (стаж работы педагогом в данной школе менее 2 лет).



Уровень квалификации педагогических работников Школы в динамике за 3 года, определяется диаграммой (рис. 1), в % соотношении от общего числа педагогических работников школы (с учетом педагогов-совместителей):

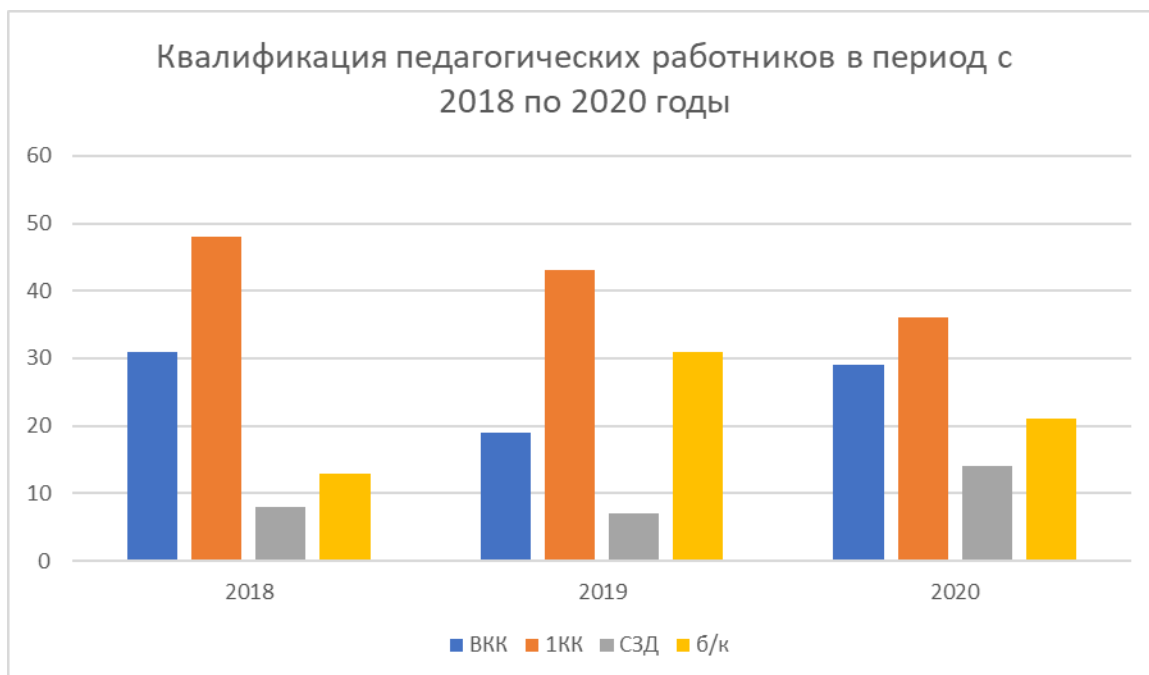


Рис.1 Квалификация педагогических работников МБОУ ВСОШ в период с 2018 по 2020 годы.

Характеристика уровня квалификации педагогических работников в соотношении за 3 года является нестабильным показателем. В виду того, что ежегодно в школе работают педагоги-совместители (в основном работают непостоянные специалисты), а также нестабильность штатного коллектива педагогических работников, показатель квалификационного уровня педагогов постоянно изменяется. Несмотря на это, штатные сотрудники проходят аттестационные процедуры согласно графику аттестации.

#### 4.2. Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Характеристика педагогического состава по показателям педагогический стаж и образование на отчетный период 2020 года представлена следующими данными:

| Общее количество педагогов (чел.) | Педагогический стаж работы |         |          |           |             | Образование             |                          |                                      |
|-----------------------------------|----------------------------|---------|----------|-----------|-------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
|                                   | до 2х лет                  | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | свыше 20лет | Высшее профессиональное | Среднее профессиональное | Не имеют педагогического образования |
| 14<br>( из них штатных-6 чел.)    | 1                          | 0       | 1        | 2         | 10          | 13                      | 0                        | 1                                    |

Основная масса педагогов школы (в том числе, педагоги-совместители) имеют высшее профессиональное образование, 1 педагог (учитель-информатики, работает в школе первый год, имеет профессиональную переподготовку, дающую право заниматься педагогической деятельностью.

Возрастной состав педагогов школы не имеет стабильной направленной динамики, ввиду того, что коллектив педагогов постоянно изменяется (особенно, это касается педагогов-совместителей). Вместе с тем, коллектив педагогов имеет смешанный возрастной состав.

В коллективе Школы трудятся педагоги, имеющие почетные звания:

- «Отличник физкультуры и спорта» - 1 педагог, учитель физкультуры (совместитель).

Педагоги школы систематически повышают свою квалификацию.

Так в 2020 году все педагоги обучались на курсах повышения квалификации по различным направлениям:

«Обработка персональных данных в образовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

"Профилактика и выявление суицидальных наклонностей в поведении учащихся образовательных учреждений. Работа с детьми с девиантным поведением. ООО Учебный центр «ЮТА СТАДИ»

Психолого - педагогические основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних"

«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»

«Основы обеспечения информационной безопасности», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,

«Цифровая грамотность педагогических работников», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,

«Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,

«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательных организациях»,

«Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,

«Дополнительное образование детей в контексте системно – деятельностного подхода», участвовали в вебинарах и семинарах.

## **5. Образовательная деятельность**

### **5.1. Организация учебного процесса**

В своей деятельности школа руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, Областным Законом «Об

образовании в Свердловской области», Уставом Свердловской области, Уставом городского округа Сухой Лог, Положением об общеобразовательном учреждении, Уставом и локальными актами школы.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с общеобразовательными программами двух уровней образования:

- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 3 года).

Общеобразовательные программы в школе осваиваются в следующих формах: заочной, очно-заочной. Формы заочного, очно-заочного обучения являются для учащихся школы наиболее приемлемыми, т.к. позволяют совмещать учебу с работой.

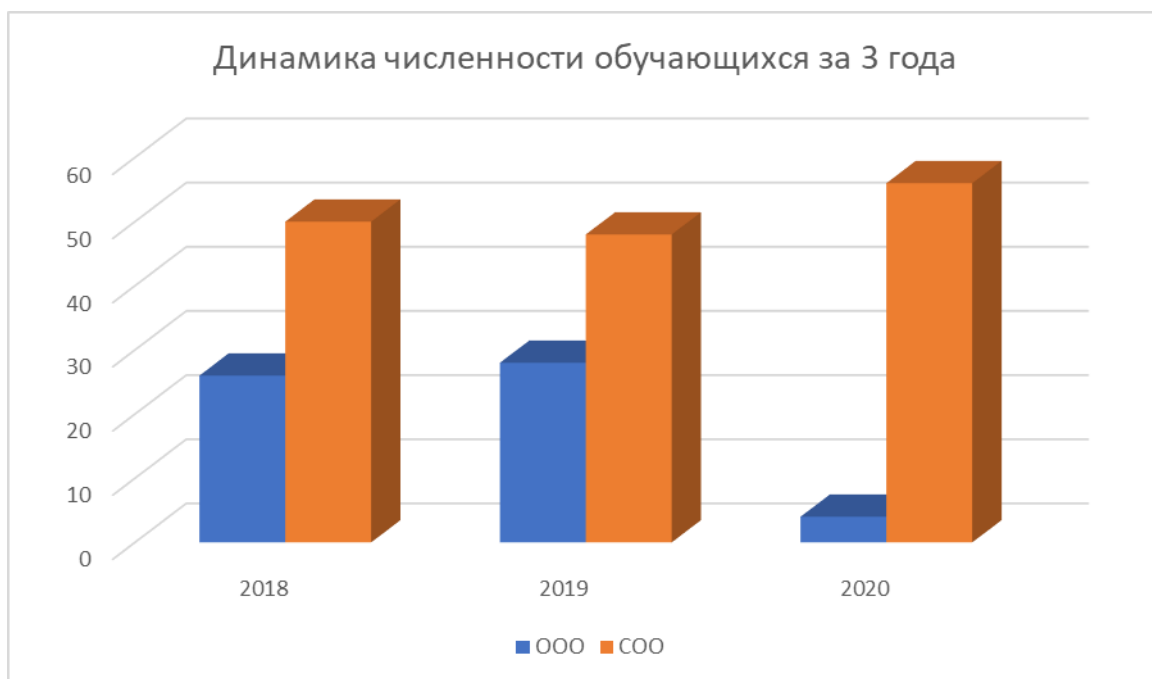


Рис. 3. Динамика численности обучающихся за период с 2018 по 2020 годы.

Анализ организационно-содержательных условий по результатам самообследования ОУ, показал:

- организационно-правовое обеспечение школы соответствует требованиям программно-целевого подхода и способствует созданию информационного поля;
- принятие организационно-содержательной документации носит государственно-общественный характер;
- планы работы школы соответствуют требованиям программно-целевого подхода;
- школа реализует личностно-ориентированный подход в обучении.

**Учебный план** разработан на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями). Учебный план основного общего образования МБОУ ВСОШ (далее - учебный план ФГОС ООО) с 5 по 9 класс

обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по годам.

Учебный план основного общего образования для обучающихся по ФГОС ООО (5-9 классы) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть* учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская));
- иностранные языки (иностраннй язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), МБОУ ВСОШ.

Учебный план уровня среднего общего образования представлен учебным планом, обеспечивающим реализацию учебных предметов Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и учебным планом, обеспечивающим реализацию Государственного образовательного стандарта общего образования, включающего в себя федеральный, региональный (национально-региональный), школьный компонент образовательного учреждения.

*Учебный план ФГОС СОО* реализуется в 2020 году для учащихся 10-11 классов, рассчитан с учетом очно-заочной формы обучения на 3 учебных

года. состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть* учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская);
- иностранные языки (иностраннй язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия), информатика);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия, астрономия);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план предусматривает возможность введения элективных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений*, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), МБОУ ВСОШ.

Учебный план МБОУ ВСОШ (ГОС) для обучающихся 10-12 классов (далее–учебный план ГОС) представлен учебными дисциплинами, обеспечивающими реализацию Государственного образовательного стандарта общего образования, включающего в себя федеральный, региональный (национально-региональный), школьный компонент образовательного учреждения.

Инвариантная часть учебного плана для обучающихся по ГОС (10-12 классы) обеспечивает выполнение требований Федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования. Вариативная часть включает Региональный (национально – региональный) компонент и компонент образовательного учреждения, способствующие развитию учащихся в соответствии с их склонностями, интересами, отвечает целям учета национальных, региональных, социокультурных особенностей и распределена следующим образом:

- в 10-12х классах вариативная часть учебного плана представлена курсами: язык и речь, за страницами учебника математики, родной язык (русский) и родная литература (русская).

Выбор предметов обусловлен результатами проведенного собеседования с учащимися и с целью более качественной подготовки к государственной итоговой аттестации.

В 2020 году учебные программы реализованы в полном объеме и соответствуют образовательному минимуму федерального компонента образовательного стандарта. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности, преподавание ведется по учебникам Федерального перечня, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»».

Программное обеспечение учебного процесса осуществляется лицензированными образовательными программами для основного общего и среднего общего образования.

Организация учебного процесса регламентируется планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Российская электронная школа», проведение учебных занятий и занятий дополнительного образования осуществлялось педагогами школы в онлайн-режиме с применением платформы Skype.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школой были предприняты следующие мероприятия: разработаны графики входа учеников в учреждение по определенному времени, подготовлено новое расписание со смещенным началом урока и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников, закреплены

классы за учебными кабинетами, составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов, подготовлено расписание приема пищи, размещена на сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространены по официальным родительским группам в WhatsApp.

## 5.2. Структура контингента учащихся (по состоянию на 31.12.2020г.)

| Структура контингента                                   | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Всего по ОУ |
|---|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|-------------|
| Общее количество классов-комплектов/Количество учащихся | -                           | 2/5                        | 5/55                      | 7/60        |

Контингент учащихся **основной школы (5-9 класс)** составляют учащиеся школы, пришедшие в школу из других образовательных учреждений города. Среди учащихся большую часть составляют дети из неблагополучных, либо неполных семей. Большинство из них имеют низкие коммуникативные и учебные навыки, владеют низким уровнем социальной компетентности. У практически у всех учащихся отсутствует интерес к учебе, самостоятельной деятельности.

Контингент родителей несовершеннолетних учащихся из неблагополучных семей достаточно сложный, многие из них полностью самоустраились от воспитания детей. Культура и образование для этих семей не являются ценностями, поэтому они не являются союзниками и помощниками педагогического коллектива в воспитании учащихся.

Контингент учащихся средней школы (10-12 классы) составляет, в основном работающая, семейная молодежь, а также учащиеся, кто по каким-либо причинам не продолжил учебу в профессиональных учебных заведениях. Среди них также есть учащиеся, имеющие достаточно большой перерыв в обучении. У многих имеются большие пробелы в знаниях.

Такая разнородность контингента предопределяет специфику нашей школы. Педагогический коллектив школы прилагает максимум усилий, используя разные формы и методы обучения, дидактические механизмы по восстановлению навыков и позитивной мотивации к учебной деятельности учащихся, решает вопросы социальной реабилитации личности средствами образования.

## 5.3. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2020 году

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» ГИА-11 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодов (триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе.

*Результаты ГИА 2020 по итогам промежуточной аттестации выпускников 12 класса МБОУ ВСОШ*

| Название учебного предмета | Статистические показатели качества образования, % |                 |                     |              |
|----------------------------|---|-----------------|---------------------|--------------|
|                            | Успеваемость                                      | Качество знаний | Уровень обученности | Средний балл |
| Русский язык               | 100   | 22,2            | 42,2                | 3,2          |
| Литература                 | 100   | 33,3            | 45,3                | 3,3          |
| Иностранный язык           | 100   | 22,2            | 42,2                | 3,2          |
| Математика                 | 100   | 33,3            | 45,3                | 3,3          |
| Информатика и ИКТ          | 100   | 66,7            | 54,6                | 3,7          |
| История                    | 100   | 44,4            | 48,4                | 3,4          |
| География                  | 100   | 44,4            | 48,4                | 3,4          |
| Обществознание             | 100   | 55,6            | 51,6                | 3,6          |
| Физика                     | 100   | 33,3            | 45,6                | 3,3          |
| Астрономия                 | 100   | 88,9            | 60,9                | 3,9          |
| Химия                      | 100   | 44,4            | 48,4                | 3,4          |
| Биология                   | 100   | 44,4            | 52,4                | 3,7          |
| Физкультура                | 100   | 100             | 76                  | 4,3          |
| Технология                 | 100   | 100             | 64                  | 4,0          |
| Искусство (МХК)            | 100   | 55,6            | 59,6                | 3,8          |

Результаты успеваемости и качества знаний по всем предметам учебного плана (кроме физической культуры и технологии) указывают на допустимый уровень качества освоения учебного материала, по физической культуре и технологии - оптимальный уровень.

Выпускникам 2019-2020 учебного года было предоставлено право участия в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам: русский язык, математика (профильная) и предметы по выбору. Выпускники МБОУ ВСОШ от участия в государственной итоговой аттестации отказались согласно личным заявлениям.



В 2019-2020 учебном году в МБОУ ВСОШ получили аттестаты о среднем общем образовании 100% учащихся 12 класса - 9 человек.

*Результаты ГИА 2020 по итогам промежуточной аттестации выпускников 9 класса МБОУ ВСОШ*

Для участия в государственной итоговой аттестации по русскому языку всем учащимся необходимо пройти процедуру итогового собеседования. В итоговом собеседовании участвовали 8 человек. Все 100% участников преодолели минимальное количество баллов, получили отметку «зачет». С выполнением задания №1 (чтение текста вслух) справились 88% участников, при выполнении задания №2 (пересказ текста с раскрытием микротема) – 100%, при работе с заданиями 1 и 2 88% участников не нарушили грамматические и орфоэпические основы русского языка, 100% участников сохранили речевые нормы и 88% не допустили искажения слов при чтении текста вслух. Выполнение коммуникативной задачи (задание 3) осуществили 88% участников, в диалоге участвовали 60% (задание 4). У 12% участников речевое оформление соответствовало требованиям.

*Результаты промежуточной аттестации учащихся 9 класса по итогам учебных четвертей и по итогам 2019-2020 учебного года.*

| Название учебного предмета  | Средний балл по предмету |            |            |            | Год  |
|-----------------------------|--------------------------|------------|------------|------------|------|
|                             | 1 четверть               | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |      |
| Русский язык                | 2,84                     | 2,97       | 3,0        | 3,0        | 3,0  |
| Литература                  | 3,03                     | 3,15       | 3,1        | 3,14       | 3,07 |
| Родной (русский) язык       | 3,0                      | 3,0        | 3,0        | 3,0        | 3,0  |
| Родная (русская) литература | 3,03                     | 3,03       | 3,0        | 3,0        | 3,0  |
| Иностранный язык            | 3,21                     | 3,21       | 3,21       | 3,21       | 3,21 |
| Второй иностранный язык     | 3,03                     | 3,03       | 3,0        | 3,0        | 3,0  |
| Алгебра                     | 3,1                      | 2,9        | 2,9        | 3,1        | 3,0  |
| Геометрия                   | 3,1                      | 2,9        | 2,9        | 3,1        | 3,0  |
| Информатика                 | 3,5                      | 3,6        | 3,5        | 3,4        | 3,5  |
| История                     | 3,0                      | 3,06       | 3,2        | 3,6        | 3,1  |
| География                   | 2,84                     | 3,13       | 3,06       | 3,23       | 3,23 |
| Обществознание              | 2,5                      | 3,1        | 3,07       | 3,17       | 3,17 |
| Физика                      | 3,0                      | 3,2        | 3,1        | 3,6        | 3,1  |
| Химия                       | 3,06                     | 3,09       | 3,07       | 3,2        | 3,1  |
| Биология                    | 2,97                     | 3,1        | 3,1        | 3,2        | 3,07 |
| ОБЖ                         | 3,17                     | 3,7        | 3,9        | 4,07       | 4,07 |
| Физкультура                 | 4,4                      | 4,4        | 4,4        | 4,4        | 4,4  |

Результаты успеваемости и качества знаний практически по всем предметам учебного плана указывают на допустимый уровень качества освоения учебного материала, по ОБЖ и физической культуре – оптимальный уровень.

Для решения выявленных проблем в ходе итоговой аттестации обучающихся педагогический коллектив школы определил приоритетное направление деятельности:

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для обеспечения реализации образовательной программы школы: организационных, кадровых, материально-технических, учебно-методических, мотивационных, нормативного обеспечения;

2. На заседаниях педагогического совета, группы педагогического общения обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 - 12 классов, выявить отрицательные моменты, учесть их при подготовке учащихся к ГИА в 2021 году;

3. Администрации школы осуществлять классно – обобщающий контроль в 9- 12 классах, с целью выявления сформированности знаний, умений и навыков у выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

4. При составлении плана внутришкольного контроля на 2021 год особое внимание уделить обязательным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию - русский язык и математику, а также предметам по выбору учащихся.

5. учителям-предметникам:

- разработать план устранения учебных дефицитов по результатам ОГЭ, ЕГЭ и обеспечить безусловное его выполнение в течение нового учебного года;

- применять формы и методы работы с учащимися «группы риска» по развитию их интеллектуальных способностей;

- осуществлять формирование индивидуальной траектории каждого ученика;

- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения;

- воспитывать у учащихся положительное отношение к учебной деятельности;

- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой, работодателем учащихся выпускных классов с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности учащихся вечерней школы.

#### *Участие учащихся МБОУ ВСОШ во Всероссийской олимпиаде школьников*

Цель проведения всероссийской олимпиады школьников: выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний, отбор учащихся, проявивших выдающиеся способности для участия в следующем этапе всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе приняло участие 4 человека, что составляет 7% учащихся. В 2020-2021 учебном году учащиеся выбрали 4 учебных

дисциплины. Спектр выбора предметов для участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по сравнению с предыдущим годом имеет следующие тенденции:

| Учебный год/<br>Предмет | Математика | Русский язык | История | ОБЖ | Обществознание |
|-------------------------|------------|--------------|---------|-----|----------------|
| 2019-2020               | 5          | 0            | 2       | 4   | 3              |
| 2020-2021               | 3          | 3            | 2       | 4   | 0              |

На основании результатов мониторинга, можно сделать вывод, что наиболее востребованными предметами для участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году являются: русский и математика. Невостребованными оказались учебные предметы: обществознание. Можно предположить, что учащиеся выбрали те предметы, учебный материал которых, знают лучше. Учащиеся также опирались на предметы, которые в дальнейшем планируют сдавать для прохождения ОГЭ и ГИА.

Фактическое количество победителей и призёров в этом учебном году составило 0 человек.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам).

Рекомендации:

- обратить внимание учителей-предметников на низкий уровень выполнения олимпиадных заданий и слабые результаты по всем предметам школьных олимпиад;

- сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам;

- мотивировать педагогов на поиск новых форм и стимулов работы с учащимися, направленных на раннее выявление и сопровождение талантливых детей, обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к этапам всероссийской олимпиады школьников использовать возможности интернет - ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

- классным руководителям проанализировать участие учащихся в школьном этапе всероссийской олимпиады не только по параметру активности, но и по результативности, довести до сведения родителей итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

## **6. Самоопределение выпускников 2020 года**

В 2020 учебном году **целью** профориентационной работы в МБОУ ВСОШ было создание условий для профессионального самоопределения учащихся, организация их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда.

В соответствии с намеченной целью выполнялись задачи:

- сформировать у учащихся готовность к обоснованному выбору получения образования в начальных профессиональных, средних профессиональных учебных заведениях,
- подготовить учащихся к осознанному выбору профессии;
- предоставить учащимся сведения о массовых профессиях, в которых нуждается современное общество;
- информировать учащихся о путях получения профессии;
- воспитывать уважение к разным видам профессиональной деятельности.

Самоопределение выпускников 9 класса распределено следующим образом:

ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»:

ОПОП: ОП СПО - программы подготовки специалистов среднего звена – 6 человек (18,1%);

- ОПОП: ОП СПО - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих -7 человек (21,2%).

В других ОО СПО – 4 человека (12,1%).

21,2% учащихся (7 человек) не определились с выбором.

Аттестат о среднем общем образовании в 2020 учебном году получили 9 человек (100%) выпускников.

- поступили в высшие образовательные учреждения – 0 чел. (0%);
- поступили в средние профессиональные образовательные учреждения – 3 чел. (33%).
- Работают - 4 человека
- Не определившиеся с выбором -2 человека (в декретном отпуске).

## **7. Воспитательная работа**

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) сформирована общая цель воспитания в МБОУ ВСОШ – личностное развитие учащихся, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность общественных объединений и организаций;
7. организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу со школьниками;
9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития учащихся.

Воспитательная работа в период с 01.01.2020 г. по 31.01.2020 г. реализовывалась в соответствии с программой воспитания и социализации учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя сменная общеобразовательная школа» на 2017 – 2021 годы, проводилась по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительное, антикоррупционное.

В рамках работы по направлениям были проведены и организовано участие в следующих мероприятиях:

### **Гражданско – патриотическое воспитание**

1. Урок памяти жертв Холокоста и воинов Красной армии, освободителей Аушвица. Совместно с работниками ЦБС;
2. Участие обучающихся в открытом уроке, посвященном годовщине снятия блокады Ленинграда;
3. Единый классный час ко Дню молодого избирателя;
4. Открытый урок для учащихся 9-10 классов, посвященный Международному Дню родного языка;
5. Всероссийский урок имени Ю. А. Гагарина «Космос – это мы! Гагаринский урок»;
6. Единый классный час «Урок победы»;
7. Всероссийской акция «Окна Победы».

#### **Художественно – эстетическое направление**

1. Школьный конкурс буклетов «Безопасность в сети интернет»;
2. Всероссийский конкурс "Мы победили в той войне", номинация "Великая Отечественная война и моя семья".

#### **Духовно–нравственное воспитание**

1. Открытый урок для учащихся 9-10 классов, посвященный Международному Дню родного языка;
2. Всероссийской акция «Окна Победы»;
3. Единый урок «День славянской письменности и культуры»;
4. Мероприятия, в рамках Дня пожилого человека;

#### **Физкультурно–оздоровительное, экологическое воспитание**

1. Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2020 в городском округе Сухой Лог»;
2. Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;
3. Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»;
4. День борьбы со СПИДом.

#### **Формирование антикоррупционного мировоззрения**

1. Школьный конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности на тему: "Вместе против *коррупции*".
2. Единый классный час «День борьбы с коррупцией»;
3. Единый классный час посвященный Дню Конституции РФ;
4. Проведение анкетирования по вопросам коррупции и антикоррупционной деятельности.

Начиная с 01.09.2020 г. по 31.12.2020 г. в МБОУ ВСОШ реализована рабочая программа воспитания на 2020-2021 учебный год. Реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в школе. Каждое направление представлено в соответствующем модуле. В рамках работы по каждому модулю были проведены и организовано участие в мероприятиях:

#### **Ключевые общественные дела**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть учащихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и

учащимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа учащихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

1. 1 сентября – День знаний: классные часы, посвященные 75-летию Победы;
2. День Здоровья;
3. День солидарности в борьбе с терроризмом: - беседы «Угроза терроризма», «Мир без терроризма», «Будем помнить», просмотр фильмов о трагедии Беслана;
4. День окончания Второй мировой войны: Участие в онлайн - уроке, посвященном Второй мировой войне, Диктант Победы;
5. Месячник безопасности «Внимание - дети»: инструктажи, беседы по технике безопасности, ПДД, пожарной безопасности, терроризму, экстремизму, просмотр видеороликов;
6. День открытых дверей —Единство в традициях»;
7. Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников;
8. День гражданской обороны: - Уроки-практикумы: «Что такое ЧС. Правила поведения при ЧС»;
9. 16 – Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «ВместеЯрче»;
10. Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения;
11. Классный час по антикоррупционному воспитанию и просвещению обучающихся «Преимущество соблюдения законов»;
12. Школьный конкурс рисунков «Коррупции – нет!»;
13. Дистанционный классный час «4 ноября - День народного единства»;
14. Этнографический диктант;
15. Экологический диктант;
16. Школьный конкурс фотографий «Моё Сухоложье»;
17. Всемирный день борьбы со СПИДом: дистанционный классный час по профилактике ВИЧинфекции среди подростков;
18. Единый классный час Международный день борьбы с коррупцией (дистанционно);
19. Единый урок прав человека, приуроченный к празднованию Дня Конституции РФ;
20. Единый классный час «3 декабря День неизвестного солдата»;
21. Международная акция «Тест по истории Отечества»;
22. Профилактическое мероприятие «Внимание - дети!» («Рождественские каникулы»), организация мероприятий с сотрудниками ГИБДД, ВДПО, инструктажи, классные часы и беседы).

### **Внеурочная деятельность**

1. ООП ДО «Прикладные вопросы математики»;
2. Онлайн – уроки финансовой грамотности;
3. Всероссийские открытые уроки;
4. Конкурс фотографий «Мое Сухоложье»;
5. День открытых дверей.

### **Самоуправление**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

### **Профориентация**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Мероприятия, проводимые согласно данного модуля:

1. Реализация проекта ранней профориентации «Билет в будущее»;
2. Портал «Проектория». Интерактивная цифровая платформа для профессиональной ориентации школьников.

### **Школьные медиа**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Мероприятия, проводимые согласно данного модуля:

1. Видео-, фотосъемка классных и общешкольных мероприятий;
2. Размещение информации на школьный сайт, группы в социальных сетях ВКонтакте (группа «Вечерняя школа»).

### **Детские общественные объединения**

Мероприятия, проводимые согласно данного модуля:

1. Добровольческая акция «Новый год в каждый дом»;
2. Благотворительная акция «10000 добрых дел».

В образовательной деятельности используется лично ориентированная концепция воспитательной работы с учащимися,



основанная на здоровьесберегающих технологиях, выделены часы на организацию дополнительного образования; в штатном расписании имеются ставки педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря.

В школе проводится большая работа с учащимися, находящимися в социально опасном положении, из социально незащищенных и неблагополучных семей. Создаются условия для повышения духовно-нравственного, социально-культурного, интеллектуального развития учащихся, а также обеспечивается социализация личности. Коллектив школы стремится к совершенствованию социальной работы, внедрению современных технологий.

### **Формирование антикоррупционного мировоззрения**

Просвещение и воспитательная работа по формированию у обучающихся антикоррупционного мировоззрения являются частью антикоррупционной государственной политики по устранению (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в разных сферах жизни.

Комплекс мероприятий в школе по формированию антикоррупционного мировоззрения организуется в следующих направлениях:

1. Работа с обучающимися, которая подразумевает реализацию модуля антикоррупционного образования в учебных программах, а также организацию внеурочной деятельности. Учитывая, что основной целью антикоррупционного воспитания является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятная для его интеграции среда - это такие дисциплины, как обществознание, история, география. Акции, круглые столы, диспуты, игры и другие мероприятия проводятся во внеурочное время.

2. Работа с педагогическим коллективом направлена на повышение квалификации педагогов по данному вопросу, методическое обеспечение учебной и внеурочной деятельности и предполагает посещение семинаров, лекций, круглых столов, курсов, а также ознакомление с нормативными документами, изменениями в нормативно-правовой базе, формирование банка методических разработок уроков, внеклассных мероприятий, ежегодный анализ работы педагогического коллектива школы и задачи на новый учебный год.

3. Работа с родителями строится в рамках государственно-общественного управления с целью повышения правовой грамотности и информированности общественности. Эта деятельность предусматривает разъяснения политики школы в отношении коррупции на родительских собраниях, посещение родителями уроков в Дни открытых дверей, организацию встреч родителей с представителями органов внутренних дел, размещение на школьном сайте информации о реализации планируемых мероприятий.

В течение отчетного периода проведены следующие мероприятия:

- единые классные часы с освещением информации о противодействии коррупции: диспут «Деньги свои и чужие», беседа-обсуждение проблемной

ситуации «Что такое подарок?», беседа «Что заставляет человека брать взятки», единый классный час, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией.

- показ социальных видеороликов "Скажи НЕТ коррупции" и "Лекарство против коррупции".

- размещение памяток на официальном сайте МБОУ ВСОШ "Что такое противодействие коррупции?", "Ответственность за преступление коррупционной направленности.

- конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности на тему: "Вместе против коррупции"

- День открытых дверей в школе.

- на совещании при директоре (протокол совещания от 21.09.2020 №1) педагогический коллектив был ознакомлен с приказом Управления образования Администрации городского округа Сухой лог от 27.08.2020 3 246 «Об организации работы по созданию условий для повышения уровня правосознания граждан и популяризации антикоррупционных стандартов, основанных на знаниях общих прав и обязанностей», с Отчетом по итогам мониторинга принятых мер по созданию условий для повышения уровня правосознания граждан и популяризации антикоррупционных стандартов, основанных на знаниях общих прав и обязанностей.

- проведено анкетирование по вопросам коррупции и антикоррупционной деятельности среди обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Одним из направлений деятельности педагогического коллектива является формирование положительного сознания учащихся о здоровом образе жизни.**

В целях пропаганды здорового образа жизни среди несовершеннолетних, искоренения вредных привычек, сохранения физического и психического здоровья учащихся, организована просветительская работа в школе:

- обновление материалов на информационных стендах: «За здоровый образ жизни», «Профилактика зависимостей» о вреде курения, алкоголя, наркотиков, профилактике ВИЧ/СПИДа;

- беседы субъектов системы профилактики с учащимися: «Об опасности для здоровья употребления никотиносодержащей продукции», «Профилактика ВИЧ-инфекции», «Профилактика употребления несовершеннолетними алкогольной продукции, снижение количества преступлений, совершаемых в алкогольном опьянении», «О вреде и последствиях незаконного потребления наркотиков». «Профилактика и распространение ВИЧ-инфекции и СПИДа», «Твое здоровье - в твоих руках», «Все о здоровом образе жизни», «Алкоголь и влияние его на подростковый организм»;

- проведены классные часы: «О вреде незаконного потребления наркотиков», «Мое здоровье – в моих руках», урок безопасности в сети интернет, «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции, «День здоровья. Профилактика туберкулеза», «День борьбы со СПИДом», «О вреде курения, курительных смесей»;

- проведены индивидуальные консультации врача-нарколога по профилактике вредных зависимостей с детьми, состоящими на учёте в подростковом наркологическом кабинете;

- по графику, согласованным с ГАУЗ СО «Сухоложская РБ», проведены медосмотр учащихся и прививочная кампания против гриппа. Профилактический медицинский осмотр учащихся по результатам социально-психологического тестирования;

- распространение брошюр, буклетов, памяток просветительского характера о вреде курения, алкоголя, наркотиков, ВИЧ-инфекции.

**По направлению «Формирование законопослушного поведения» в течение года проводились мероприятия:**

- беседы субъектов системы профилактики с учащимися: «Уголовная и административная ответственность подростков за совершение правонарушений и преступлений», «Профилактика преступлений и правонарушений. О недопущении нахождения детей в местах, в которых может причинить вред их здоровью, в ночное время в общественных местах, без сопровождения родителей», «Об ответственности за совершение противоправных деяний в летний период, о соблюдении закона о комендантском часе», «О мерах безопасности на различных объектах. На обеспечение личной безопасности», «Ответственность подростков за совершение правонарушений и преступлений», «Безопасность учащихся, использующих интернет в образовании и пропаганда безопасного поведения в сети интернет»;

- проведены классные часы: «безопасные дороги», «Предупреждение безнадзорности, правонарушений антиобщественных действий несовершеннолетних».

- инструктажи: «Безопасные каникулы», «Профилактика пожаров».

**По направлению «Работа с родителями» в течение года проводились мероприятия:**

- ежемесячное обследование, в том числе совместно с инспектором ПДН жилищно - бытовых условий семей, находящихся в СОП, семей, чьи дети состоят на каком-либо учете;

- беседы с родителями по проблемам в семье или вопросам ненадлежащего воспитания, обучения их детей – согласно индивидуальным программам реабилитации и адаптации несовершеннолетних (семьи), находящихся в социально-опасном положении и программам социально - психологического сопровождения;

- вызов родителей в школу на Совет профилактики;

- информирование родителей посредством приложения WhatsApp и мобильной связи о посещаемости, успеваемости и поведению учащихся;

- беседы с родителями по летней занятости несовершеннолетних и их занятости после занятий;

- привлечение родителей к административной ответственности (обеспечение явки на ТКДН и ЗП) за неисполнение обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению несовершеннолетних детей;

- составление пакета документов на учащихся и семьи, находящихся в СОП для направления на ТКДН и ЗП.

Проведены общешкольные родительские собрания с приглашением сотрудников профилактики по темам: «Безопасность жизнедеятельности участников образовательного процесса. Организация образовательного процесса в 2020-2021 учебном году»- сентябрь, «Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психологического здоровья ребенка» - декабрь;

- Организовывалась индивидуальная консультативная помощь родителям в рамках проекта «Школа для родителей»;

- Деятельность педагогического коллектива была также направлена на реализацию программ психолого-педагогического сопровождения по получению основного общего и полного среднего образования несовершеннолетними, находящимися в СОП, находящимися на учете в ПДН ОМВД и внутришкольном учете;

- оказание помощи несовершеннолетним, находившимся в СОП, оказавшимся в сложной жизненной ситуации или нуждающимся в трудоустройстве на летний период:

по трудовому договору с МБТ трудоустроены двое учащихся;

- проведены беседы с родителями об усиленном контроле за времяпровождением подростков в летний период.

**Работа по профориентации и трудоустройству несовершеннолетних, находящихся на учете:**

- оказание помощи несовершеннолетним в трудоустройстве, трудоустроены 2 учащихся, находящихся на учете, через молодежную биржу труда;

- проведены беседы с родителями об усилении контроля за поведением детей после работы в летний период;

- проведение классными руководителями мероприятий по профориентации и самоопределению учащихся: анкетирование «Какую профессию ты хотел бы получить?»;

- посещение многопрофильного техникума и медицинского колледжа в День открытых дверей с просмотром презентации о профессиях, которые можно там получить.

Цель и задачи деятельности социального педагога в целом реализованы, однако их качественное выполнение зависит: от контингента учащихся, их социального статуса, качеств личности учащихся, семейного воспитания. Основная масса несовершеннолетних учащихся – это дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, воспитываются в семьях, где ослаблена ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей, наблюдается снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей - все это приводит к отсутствию контроля за детьми. Результаты работы показывают, что цели, задачи, направления деятельности, формы и методы работы социальным педагогом выбраны верно: в течение учебного года изучались психолого-педагогические особенности несовершеннолетних учащихся, их личные дела, сформирован банк данных несовершеннолетних, который корректировался в течение учебного года, создан социально-педагогический паспорт учащихся школы на 2019-2020 учебный год, составлены списки несовершеннолетних

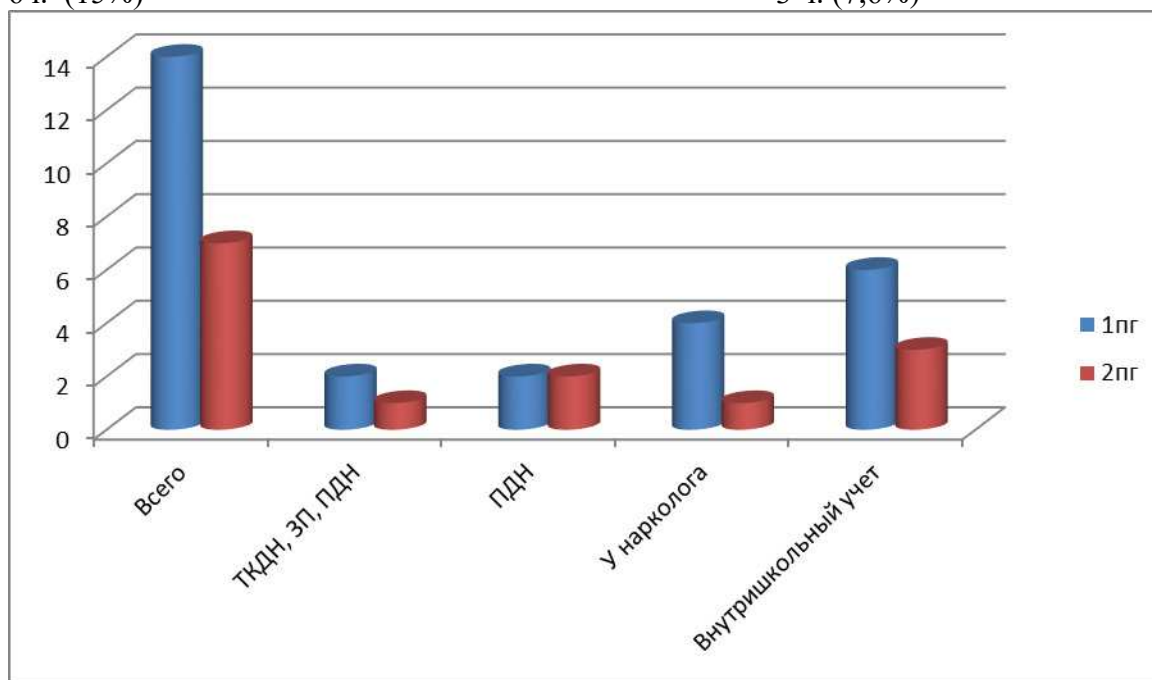
учащихся в соответствии с их социальным статусом, спланирована работа с каждой категорией учащихся на весь учебный год. Деятельность социального педагога была также направлена на реализацию программ психолого-педагогического сопровождения по получению основного общего и полного среднего образования несовершеннолетними, находящимися на учете. В сравнении с I и II полугодием можно проследить за результатами работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета:

### Результаты работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета в 2019-2020 учебном году:

I полугодие

II полугодие

|              |                                  |             |
|--------------|----------------------------------|-------------|
|              | <b>Всего на учёте</b>            |             |
| 14ч. (35,8%) |                                  | 7ч.(10%)    |
|              | Из них:                          |             |
|              | <b>На учете в ТКДН и ЗП, ПДН</b> |             |
| 2ч. (5%)     |                                  | 1 ч. (2,5%) |
|              | <b>Только на учете в ПДН</b>     |             |
| 2ч. (5%)     |                                  | 2 ч. (5%)   |
|              | <b>На учёте у нарколога</b>      |             |
| 4ч. (11%)    |                                  | 1 ч. (2,5%) |
|              | <b>На внутришкольном учете</b>   |             |
| 6ч. (15%)    |                                  | 3 ч. (7,6%) |



Таким образом, поставленные цели, задачи работы по социально-педагогическому сопровождению в основном были достигнуты, результативность работы с учащимися, находящимися в социально опасном положении, направленная на профилактику правонарушений и преступлений, достаточно успешная. Проблемными в профилактической работе являются:

1. Отсутствие должного контроля со стороны родителей.
2. Низкий уровень благосостояния семей.

3. Отсутствие навыков социальной адаптации у несовершеннолетних, поступивших в школу.

4. Низкий уровень мотивации у подростков на получение образования, участия во внеклассной работе.

### **Психолого-педагогические условия**

Работа педагога – психолога МБОУ ВСОШ организуется в соответствии с годовым планом работы педагога – психолога, нормативными документами муниципального, регионального и федерального значения.

Цель - психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение социально-психологических условий для личностного, интеллектуального и социального развития учащихся.

Направления работы педагога – психолога:

1. Коррекционно – развивающая работа по повышению уровня учебной мотивации;

2. Профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся;

3. Профилактика суицидальных рисков и поведения;

4. Проведение диагностических исследований среди учащихся МБОУ ВСОШ;

4. Психологическое сопровождение участников образовательной организации в период подготовки и сдачи ГИА.

5. Консультирование и просвещение участников образовательных отношений.

В течение года с учащимися 8 – 12 классов МБОУ ВСОШ была проведена следующая развивающая работа:

- Реализация программы «Обучение молодежи жизненным навыкам и приобретение опыта их использования».

- Программа по определению профессиональной ориентации подростков в рамках элективного курса «Основа выбора профессии».

- Программа с элементами тренинга, направленная на снижение уровня тревожности у обучающихся в период сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

- Занятия с элементами тренинга «Профилактика бесконфликтного общения в подростковой среде», «Все мы разные, но все таки мы вместе!», «Дорога жизни», «Конфликт и подросток», «Причины конфликта», «Кто я, кто ты?», «Я выбираю жизнь».

Выступления на родительских собраниях:

- «Психологические особенности подросткового возраста».

На сайте МБОУ ВСОШ в разделе «Страница психолога» размещена информация по просвещению родительской общественности на темы:

- «Как спасти ребенка от одиночества»,

- «Памятка для родителей по профилактике суицидального поведения»,

- «Как стать уверенным в себе и решать собственные проблемы»,

- Психологическая подготовка к экзаменам. Рекомендации родителям выпускников.

Своевременное обновление и пополнение информации в «Уголке психолога», «Школьной службы примирения».

Проведение лекции с педагогическим составом МБОУ ВСОШ в течение года на темы:

- «Рекомендации по выявлению обучающихся, находящихся в кризисном состоянии, имеющих признаки суицидального поведения»,
- «Анализ работы педагога – психолога по профилактике суицидальных рисков среди обучающихся МБОУ ВСОШ»,
- «Признаки жестокого обращения с подростком, психологическое, физическое и сексуальное насилие»,
- «Профилактика суицидального поведения у подростков», памятка «Предупреди суицид», «Мифы о суициде».

- «Адаптация вновь поступивших учащихся к новым условиям».

Проведены индивидуальные консультации с учащимися и их родителями (законными представителями) по запросам на следующие тематики: индивидуальные особенности обучающихся; результаты диагностических исследований; взаимоотношения детско - родительских отношений, отношений со сверстниками; профессиональное самоопределение; низкая мотивация к учебной деятельности.

Согласно плану работы педагога – психолога на год были запланированы и проведены следующие диагностические исследования:

- «Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний»,
- тест уровня школьной тревожности Филлипса,
- опросник для выпускника, самооценка психических состояний (по Айзенку).
- Методика определения основных мотивов выбора профессии (Е. М. Павлютенко).
- Дифференциально - диагностический опросник (ДДО) Е. А. Климова
- «Тест жизнестойкости. Бланк версий Осина – Рассказовой (сокращенный)»,
- Тест «Поведение в конфликтной ситуации»
- Тест Н. Г. Лускановой «Школьная мотивация и учебная активность»
- Определение уровня беспокойства личности
- Тип темперамента

С детьми «группы риска» и их семьями проводилась профилактическая работа - беседы, индивидуальные консультации, обследование жилищно – бытовых условий, ежедневный контроль за посещаемостью уроков, наблюдение на уроках и во вне учебной деятельности. Для более плодотворной работы привлекались следующие специалисты и социальные партнеры: социальный педагог ОУ, врач-нарколог, инспектор ПДН. С учащимися и их семьей в результате проделанной работы у учащихся повторных негативных проявлений не было.

Анализируя проведенную за истекший период работу можно утверждать, что вся деятельность осуществлялась в соответствии с перспективным планом работы.

## 8. Методическая работа

Деятельность методического объединения строилась в соответствии с планами работы, темами методического объединения педагогов МБОУ ВСОШ:

«Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании учебных предметов в условиях реализации ФГОС» 2019-2020 уч.год и «Инновационная деятельность учителя, как средство повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» 2020-2021уч.год

**Целями работы** методического объединения над данной методической темой являлись:

- Применение системно-деятельностного подхода с целью повышение эффективности преподавания учебных дисциплин
- Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.
- Создание условий для развития успешности детей.
- Обобщение опыта
- Повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС в основной и средней школе.

**Задачи** на данный период:

- Продолжить работу по освоению технологии системно-деятельностного подхода, направленной на реализацию компетентностного подхода.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в методических семинарах, педсоветах, конференциях, использование современных информационных технологий.
- Развивать содержание образования учебных предметов в том числе путем интеграции основного и дополнительного образования.
  - обеспечение роста профессиональной компетенции учителей ;
  - усиление воспитывающей цели урока;
  - создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей, одаренных и слабоуспевающих обучающихся;
  - обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
  - совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
  - организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
  - использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
  - организация системной подготовки к ГИА;



- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

#### **Ожидаемые результаты работы:**

- Рост профессионального мастерства учителя.
- Повышение результатов качества знания по предметам.
- Повышение мотивации учебной деятельности.
- Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
- Личностное развитие обучающихся на ступени основного и среднего общего образования.

#### **Приоритетные направления работы:**

1. Заседание МО.
2. Обеспечение учебно-методического сопровождения.
3. Формирование построения урока в соответствии с ФГОС.
4. Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий.
5. Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
6. Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в различных конкурсах, взаимопосещение уроков).
7. Проектная и исследовательская деятельность
8. Контрольно-коррекционная деятельность.
9. Подготовка и проведение ДКР, ВПР, ГИА.

В основном поставленные перед методическим объединением задачи были реализованы. Как показала работа, педагоги приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач. Деятельность педагогов и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это работа по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, групповые и индивидуальные занятия, консультации.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа педагогов была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации. Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС, защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ, в каждом кабинете для проведения занятий используются ноутбуки.

В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках методического объединения педагогов. Это выступления на заседаниях с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий,

инновационная работа по предметам, участие в работе муниципальных ассоциаций учителей-предметников.

В 2019 – 2020 учебном году учителя МО продолжили работу над темами самообразования. Работая по выбранным темам самообразования, учителя совершенствовали свой профессиональный уровень и на заседаниях МО и открытых уроках знакомили коллег с обобщенными результатами и накопленными знаниями.

Темы для самообразования, выбранные педагогами, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых педагогами, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе педагоги считают заинтересовать учащихся предметом, обратить внимание на учебные дефициты, помочь им раскрыться, проявить себя творчески.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности методического объединения педагогов является изучение и анализ форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе, математике. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-ом классе в форме ОГЭ, в 12-ом – в форме ЕГЭ были проведены семинары, групповые и индивидуальные консультации.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех педагогов школы.

В состав методического объединения входит 6 педагогов.

В течение всего периода педагоги широко использовали ТСО на уроках, продолжали накапливать и систематизировать наглядный, дидактический и раздаточный материал.

Создано большое количество печатного и в электронном виде материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы

По результатам заседаний методического объединения педагогов были выработаны рекомендации для педагогов в виде раздаточного материала, и материала на электронных носителях в виде приложений с рекомендациям:

- Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС
- Формирования УУД у учащихся.
- Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности в условиях ФГОС

- Использование ЦОР в современном образовательном процессе
- Современный урок в условиях введения ФГОС нового поколения
- Самоанализ урока по ФГОС с учётом системно – деятельностного подхода.

- Примерная структура каждого типа урока по ФГОС ООО.

Методическая тема работы группы педагогического общения на 2019-20 год: «Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании учебных предметов в условиях реализации ФГОС » была направлена на планируемый результат:

- повышение профессиональной компетентности педагогов
- повышение мотивации на творческую деятельность
- развитие профессиональной рефлексии.

**На заседаниях группы педагогического общения рассматривались вопросы:**

Методика организации работы с результатами системы качества образования на уровне образовательной организации,

Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий,

Урок, как основная форма обучения,

Новая модель аттестации педагогических работников,

Система работы учителя по подготовке к итоговой аттестации по математике, русскому языку и предметам по выбору в 9, 12 классов,

Мониторинг формирования образовательных достижений обучающихся на уроках в рамках реализации требований ФГОС.

ФГОС в контексте государственной образовательной политики в сфере образования

Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также проводились заседания по обмену педагогическим опытом.

Контрольно-коррекционная деятельность

Согласно плану работы МО были проведены все заседания, на которых заслушивались и обсуждались методические выступления педагогов, вносились необходимые корректировки в учебные программы, проводился анализ результатов контрольных и проверочных работ. Межсекционная работа была посвящена работе со слабоуспевающими учащимися-индивидуально-групповые занятия с целью предупреждения неуспеваемости. Также велась работа с одаренными детьми: участие в конкурсах, олимпиадах, творческих сообществах.

Работа членов МО была направлена на подготовку к ГИА, проведение консультаций и индивидуально-групповых занятий для выпускников 9 и 11 классов. Проведены пробные экзамены по предметам в 9 и 12 классах, корректировка учебных программ.

Одно из главных направлений работы учителей вечерней школы - это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились диагностики, контрольные и проверочные работы, которые отражены в

классных журналах. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях.

В начале учебного года учителями был составлен график дополнительных занятий, для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по предметам.

Кроме того в течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации 9,12 классов. Проводилось пробное тестирование в форме тестов ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору, в ходе которых были выявлены обучающиеся «группы риска». В период с октября по май с учетом дифференцированного подхода педагоги проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к выпускным экзаменам.

Согласно плану ВСОШ были проведены административные контрольные работы. Этот вид контроля позволяет выявить уровень подготовленности обучающихся по предметам, проверить соответствие их знаний, умений и навыков обязательному программному минимуму.

Рекомендации педагогам:

- обратить внимание на типичные ошибки обучающихся в контрольных работах;
- проводить целенаправленную работу по повышению качества знаний и уровня успеваемости обучающихся.

#### **Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий.**

Проектно-исследовательская деятельность

В начале учебного года учащимися 10 и 11 классов были выбраны и утверждены темы учебных проектов и исследовательских работ обучающихся. Определяющими стали актуальность темы для возрастной группы и конкретно класса.

#### **Дистанционное обучение**

В связи с вынужденным переходом на режим самоизоляции четвертая четверть 2019-2020 и вторая четверть 2020-21 учебного года проведена в дистанционном формате.

Для организации дистанционного обучения педагоги школы использовали возможности образовательных платформ и ресурсов «РЭШ», «Учи.ру», «ЯКласс», «Медиатека. Просвещения». Кроме того применялись в работе кейс-технологии по WhatsApp, по электронной почте, по смс-оповещениям. Для проведения онлайн-уроков в режиме реального времени педагоги организовывали видеоконференции на платформе Skype, ZOOM.

С помощью Googl- форм учителя-предметники создают учебные тесты, форму обратной связи и анкеты. Педагоги используют разные способы контроля успеваемости учащихся в зависимости от технических возможностей учеников.

В отношении категории обучающихся, не имеющих связи через Интернет, организовано взаимодействие через мобильные приложения смартфонов родителей (законных представителей).

Педагоги подготавливали перечень домашних заданий и комментарии по изучению новой темы в соответствии с календарно-тематическим планированием по всем учебным предметам.

Обеспечивают систему проверки и оценивания выполненных домашних заданий обучающихся в период временного приостановления очной формы обучения.

В течение всего года педагоги принимали активное участие в вебинарах, публиковали свои методические разработки на всероссийских сайтах, принимали участие в дистанционных конкурсах разного уровня.

### **Работа с одаренными детьми**

В октябре проходил школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Ежегодно всероссийская олимпиада проводится с целью выявления интеллектуально одаренных учащихся, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний. Дети нашей школы тоже пробуют свои силы в Олимпиадах.

Анализ итогов работы методического объединения показал, что поставленные задачи выполнены. В течение учебного года проведена работа по систематизации опыта работы педагогов школы с целью создания банка идей и единого образовательного пространства на основе принципов личностно-ориентированного обучения. Актуализированы методики и технологии образовательной деятельности в плане развития и формирования оптимальных способов самообразования учащихся, а также индивидуализации образовательного процесса. В течении года педагогами произведен количественный и качественный анализ выполнения работы учащимися, выявлены наиболее типичные ошибки, над которыми необходимо работать.

### **Выводы:**

Работу МО учителей МБОУ ВСОШ можно признать удовлетворительной. Педагоги участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии.

**Затруднения**, выявленные в результате данного анализа:

- недостаточное тиражирование педагогического опыта;
- на этапе проектной деятельности - выполнения проекта- педагог сталкивается с отсутствием или недостаточным уровнем развития информационных умения у обучающихся. Ученик должен уметь не только находить необходимый материал из разных источников, но и уметь анализировать его и делать выбор;
- не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам. Это вызвано как спецификой предметов (математика, информатика, физика – одни из самых сложных предметов школьного курса), так и недостаточным уровнем интеллектуального развития учащихся.

### **Рекомендации:**

- 1.Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.
- 2.Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.
- 3.Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

4. Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками.
5. Продолжить целенаправленную работу по подготовке воспитанников к ЕГЭ, ОГЭ.
6. Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом

## **9. Безопасность образовательной деятельности**

### **Профилактика ДТП**

С целью снижения дорожно-транспортного травматизма посредством повышения уровня знаний, формирования культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой в школе ежегодно разрабатывается и утверждается план работы по профилактике дорожного травматизма. В рамках данного плана проводятся тематические мероприятия викторины на знание ПДД, конкурсы рисунков, классные часы с приглашением работников ГИБДД.

Основными задачами профилактической работы являются:

- предотвращение правонарушений с участием подростков;
- закрепление учащимися знаний Правил дорожного движения;
- привлечение учащихся к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

В течение года по отдельным планам обучающиеся принимали участие в целевых профилактических акциях «Внимание - дети!», «Рождественские каникулы», «Внимание-каникулы!», «Горка».

Согласно плану работы школы проведены следующие мероприятия:

- Проведение беседы «Культура дорожного движения» (О повышении культуры транспортного поведения – как источника снижения аварийности на дорогах России);
- Проведение классных часов о правилах безопасного поведения на улице: «Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах» (О предупредительных действиях участников дорожного движения для предотвращения ДТП) с приглашением инспектора Т.Н. Смирновой);
- Рассмотрение вопроса о профилактике ДТП и статистике правонарушений, связанных с ними на родительском собрании;
- Размещение информации «О фактах ДТП» произошедших в муниципальном образовании и городе на стенде «Дорожная безопасность»;
- Проведение классных часов для учащихся 9-12 классов «Профилактика ДТП», в рамках акции «Сложности перехода»;
- Размещение информации «Об изменении требований законодательства к управлению отдельными видами транспортных средств» на сайте МБОУ ВСОШ, в разделе «Дорожная безопасность»;
- Размещение информации «Об изменении требований законодательства к управлению отдельными видами транспортных средств» в электронном дневнике МБОУ ВСОШ;

- С целью пропаганды правил дорожного движения оформлена подписка на газету «Добрая дорога Детства»;
- Тематические классные часы «Мой безопасный маршрут»;
- Проведение мероприятий «Внимание-каникулы!», «Внимание-дети!», «Горка» (по отдельному плану, с участием всех субъектов образовательного процесса).

В течение учебного года по материалам, предоставленным ОГИБДД о нарушениях ПДД КоАП РФ, нарушителей, среди учащихся школы не выявлено.

### **Пожарная безопасность**

Противопожарная подготовка учащихся школы включает:

- изучение специального раздела в рамках курса "Основы безопасности жизнедеятельности" (ОБЖ);
- проведение практических занятий по эвакуации в случае пожара;
- организацию просмотров учебных фильмов, тематических бесед, дней и месячников пожарной безопасности.

Проведены следующие мероприятия:

- Беседы «Средства пожаротушения и правила их эксплуатации», классные часы-презентации «Причины пожаров».
- Регулярное размещение информации на сайте школы об обстановке с гибелью детей на пожарах в городском округе Сухой Лог и Свердловской области;
- Инструктажи по пожарной безопасности с обучающимися и сотрудниками школы (4 инструктажа с учащимися и сотрудниками школы, в том числе, 1 внеплановый – «Порядок действий обслуживающего персонала на случай возникновения пожара и действий персонала по эвакуации при пожаре»)
- Систематическое обновление уголка пожарной безопасности;
- Проведение обучающих семинаров о мерах пожарной безопасности «Средства пожаротушения и правила их эксплуатации»;
- Оформление выставок книг, журналов на противопожарную тематику;
- Тематические беседы на уроках ОБЖ, классные часы на темы «Если ты один на один с огнем», «Лесной пожар», «Пожар в доме»;
- Классные часы «Предупреждение пожаров и шалости детей с огнём»;
- Родительское собрание по теме «Безопасность участников образовательного процесса» с темой выступления инспектора ОНД Бунакова Р.В. «Профилактика пожаров в быту, ответственность за несоблюдение правил пожарной безопасности»;
- Проведено 2 урока ОБЖ на базе ВДПО, с привлечением сотрудников ВДПО и ОДН.

### **Допризывная подготовка**

Наряду с изучением тем в 10, 11, 12 классах по учебному плану в разделе «Основы военной службы» проведены следующие мероприятия:

- Организованы и проведены мероприятия Дня защиты детей;

- проведен Месячника защитника Отечества;
- оформление стенда «Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации»;

Кроме этого ежегодно проводится работа по постановке на первичный воинский учет юношей – учащихся 10-11 классов;

- подготовлен отчет о работниках, состоящих в запасе (для военно-учетного стола Администрации городского округа Сухой Лог).

Вся работа позволяет учащимся получить первичное представление о Вооруженных Силах России, познакомиться с их традициями, историей.

### **Патриотическое воспитание**

Мероприятия по патриотическому воспитанию учащихся:

- Проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы - это классные часы, уроки Мужества, участие в митинге.
- Проведение в феврале 2020 года Месячника защитника Отечества.
- Организация и проведение тематических экскурсий: «Кронштадт-город воинской Славы», «Разорванное кольцо» и др.
- Проведение уроков Мужества: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Моя малая Родина», «День Победы».
- Проведение конкурсов сочинений и рисунков по тематике уроков Мужества.
- Участие в соревновании по стрельбе из пневматической винтовки с учащимися 9-10 классов.

Вся проводимая работа направлена на воспитание патриотизма у учащихся, привитие чувства взаимопомощи и взаимоподдержки, уважения к истории государства и ее традициям.

### **Мероприятия по действиям в ЧС и гражданской обороне.**

В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов особо актуальной становится работа по действиям в ЧС и гражданской обороне.

Работа по действиям в ЧС начинается с ознакомления учащихся на уроках ОБЖ и классных часах с планом эвакуации школы при пожаре и угрозе террористического акта.

По плану школы проводится учебная эвакуация при пожаре. За учебный год проведены 2 эвакуации. По результатам проведения оформлены соответствующие документы. Время, затраченное на эвакуацию, соответствует требуемым нормативам.

Регулярно проводятся беседы по правилам поведения в зимних и летних условиях на водоемах, проведен «Месячник безопасности на водных объектах», беседы о правилах обращения с пиротехническими устройствами в новогодние праздники.

Коллектив школы принял участие в командно-штабных учениях проводимых в городском округе Сухой Лог, посвященных Дню Гражданской обороны.

Обучение и подготовка руководящего, командно-начальствующего состава, личного состава сил ГО (формирований), сотрудников и учащихся организуется и осуществляется в соответствии с требованиями Федерального



закона «О гражданской обороне» от 12.02.1998 года № 28 - ФЗ, постановления Правительства РФ от 10.06.1999 № 620 «О гражданских организациях ГО» и от 02. 11. 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области ГО», методических указаний ГО, введенных в действие директивой МЧС России от 03. 04. 2000 г. № 33 - 860 - 14, ежегодных организационно - методических указаний по подготовке органов управления, сил ГО и единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, организационных указаний по обучению населения РФ в области ГО и защиты населения от ЧС и утвержденных МЧС России, приказа №646 МЧС РФ от 13.11.2006г.

Обучение персонала ведется в течение календарного года, согласно 20 часовой учебной программе, с ведением необходимой документации и планов-конспектов.

В течение всего года проводится работа с текущей документацией, корректировка документов по ГО и ЧС, подготовка доклада по ГО в декабре и июне.

В 2021 году школе предстоит:

- в области ГО необходимо продолжать работу по обеспечению готовности органов управления и сил ГО к выполнению возложенных на них задач при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций.

- по вопросам предупреждения и ликвидации ЧС необходимо - продолжить реализацию мероприятий, направленных на снижение рисков и смягчение последствий ЧС природного и техногенного характера, обеспечить готовность к ликвидации ЧС; подготовку учащихся, преподавателей, обслуживающего персонала к действиям при ЧС.

- в области пожарной безопасности – реализовать мероприятия, направленные на повышение защищенности личности, общества от пожаров;  
- продолжать осуществлять подготовку учащихся по программе курса ОБЖ;

Спланировать и провести следующие мероприятия, согласно плану общешкольных мероприятий:

- Месячник безопасности обучающихся;

- тренировки по эвакуации, командно-штабные учения;

- месячник, посвященный Дню защитника Отечества;

- мероприятия, согласно плану совместной деятельности с ГПН ОНД;

- мероприятия, согласно плану совместной деятельности с ОМВД ГИБДД;

- комплексное мероприятие «День защиты детей», как итоговое занятие по курсу ОБЖ на всех уровнях методом тренировки;

- продолжить сотрудничество с субъектами профилактики (ГИБДД, ОФПС ГУ МЧС).

## **10. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.**

В школе в 2020 учебном году функционировали кабинеты:

- истории;

- основ безопасности жизнедеятельности;

- биологии;

- математики;

- информатики;
- литературы;
- библиотека

Общая площадь библиотеки – 14 м<sup>2</sup>. Количество помещений – 1.

Библиотека оборудована стеллажами, техническими средствами: компьютером, принтером.

Работа с фондом:

Число книг 3 064 шт., из них:

- художественная литература 951 шт.,
- учебные пособия 120 шт.,
- справочный материал 199 шт.,
- учебники 1137 шт.

Показатели библиотечной статистики за 2020 год:

| Посещаемость,<br>ед. | Читаемость, ед. | Обращаемость,<br>ед. | Книговыдача, ед. |
|----------------------|-----------------|----------------------|------------------|
| 4,1                  | 4,1             | 0,5                  | 860              |

В 2020 году списано по причине морального устаревания 858 шт. учебной литературы.

Таким образом, на отчетный период 2020 года:

обеспеченность библиотеки учебниками составляет 100%;

обеспеченность учебниками по ФГОС - 100%.

Комплектование учебной литературы библиотечного фонда происходит на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерства просвещения РФ для использования в образовательном процессе и перечня учебников, планируемых к использованию в образовательном процессе, с учетом рекомендательных писем Министерства просвещения РФ и других нормативных документов.

В 2021 году планируется приобрести 180 шт. учебников в печатной форме.

Согласно, плана работы школы в 2020 году проводилась следующая работа:

- Составлен и оформлен совместно с учителями-предметниками заказ на учебники с учётом их требований.
  - Информирование учащихся о перечне учебной литературы, входящей в комплект для обучения в данном классе.
  - Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий.
  - Пополнение и редактирование картотеки учебной литературы.
  - Приём, техническая обработка и выдача поступивших учебников.
  - Подготовка и утверждение приказа об учебниках, используемых в образовательном процессе на 2019-2020 уч. годы.
- Оформлена подписка на газеты «Добрая дорога Детства».

Формирование фонда художественной литературы  
 Необходимо отметить, что большинство художественной литературы, является ветхой, т.к. фонд художественной литературы не обновляется длительное время, поддерживать его в удовлетворительном состоянии помогает мелкий ремонт, проводимый раз в четверть. В недостаточном количестве присутствуют программные художественные произведения. Решать данную проблему помогает городская библиотека им. А.С. Пушкина, куда обращаются учащиеся.

**Технические средства обеспечения образовательного процесса,  
 оборудование**

| <b>Наименование</b>  | <b>Количество (шт.)</b>   |
|--|---|
| Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)          | 27  |
| из них:  |   |
| - приобретённых за последние три года  | 19  |
| - используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)         | 15  |
| Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)       | 1   |
| в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя  | 5   |
| Наличие библиотечно-информационного центра   | 1   |
| Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря                           | 0   |
| Количество интерактивных досок в классах   | 1   |
| Количество мультимедийных проекторов в классах   | 2   |
| Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)   | да  |
| Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое  | Выделенная линия  |
| Количество ПК, подключенных к сети Интернет  | 27  |
| Количество ПК в составе локальных сетей  | 24  |
| Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)   | Да<br>slogvsosh@mail.ru   |
| Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Закона РФ «Об образовании» (да, нет) | Да<br><a href="http://vecherkasuhoylo.ucoz.ru/">http://vecherkasuhoylo.ucoz.ru/</a> |

## Информационное обеспечение образовательного процесса

| Учебные дисциплины | Уровень изучения (базовый, повышенный) | Количество обучающихся | Процент обеспеченности |                                       |
|--------------------|--|------------------------|------------------------|---------------------------------------|
|                    |  |                        | общий                  | за счет школьного библиотечного фонда |
| <b>5 класс</b>     | базовый                                | 0                      | -                      | -                                     |
| <b>6 класс</b>     | базовый                                | 0                      | -                      | -                                     |
| <b>7 класс</b>     | базовый                                | 0                      | -                      | -                                     |
| <b>8 класс</b>     | базовый                                | 1                      | 100%                   | 100%                                  |
| <b>9 класс</b>     | базовый                                | 3                      | 100%                   | 100%                                  |
| <b>10 класс</b>    | базовый                                | 30                     | 100%                   | 100%                                  |
| <b>11 класс</b>    | базовый                                | 11                     | 100%                   | 100%                                  |
| <b>12 класс</b>    | базовый                                | 15                     | 100%                   | 100%                                  |

**Выводы:** несмотря на то, что за последние годы значительно улучшена материально–техническая база, состояние ее недостаточное, по причине недофинансирования, в школе, не представлялась возможность приобрести интерактивные доски в кабинет русского языка и литературы, в кабинет ОБЖ, провести ремонт лестничных маршей. Поэтому перед школой стоит **задача:** продолжить развитие материально-технических условий образовательного процесса посредством осуществления мероприятий по включению в федеральные, областные и муниципальные государственные целевые программы развития образования по направлениям:

- подготовка к новому учебному году;
- школьная мебель;
- учебно-наглядные пособия;
- информатизация образовательного процесса.

### 11. Финансово-хозяйственная деятельность

Совершенствование финансово-хозяйственной самостоятельности школы на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования, снижение неэффективных расходов в условиях пилотного введения ФГОС.

Остаток денежных средств на начало отчетного года – 355 585,82 рублей.

Поступления финансовых средств в отчетном году составили – 10 113 600,98 рублей, из них:

- за счет субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания – 9 906 114,00 рублей,
- за счет субсидий на иные цели – 203 836,98 рублей,
- за счет собственных средств – 3650,00 рублей.

Остаток денежных средств на конец отчетного года – 581 650,42 рублей.

Все денежные средства исполнены в соответствии с ПФХД и сведений об операциях с целевыми субсидиями – 9 887 536,38 рублей, из них:

- на заработную плату и начисления – 8 592 728,62 рублей,
- на услуги связи – 120 274,46 рублей,
- на коммунальные услуги – 349 083,13 рублей,
- на работы и услуги по содержанию имущества – 286 464,51 рублей,
- на прочие работы, услуги – 250 844,06 рублей
- прочие выплаты – 16 423,00 рублей
- на увеличение стоимости основных средств – 155 297,30 рублей,
- на увеличение стоимости материальных запасов – 115 976,29 рублей,
- на уплату налогов, штрафов, пеней – 445,01 рублей

Для реализации образовательного процесса, в том числе на содержание здания приобретено нефинансовых активов – 271 273,59 рублей:

За счет средств местного бюджета:

|   |                        |
|---|------------------------|
| Компьютерное оборудование и оргтехника:   |                        |
| Компьютер в сборе   | 20800,00               |
| Хозяйственные товары и хозяйственный инвентарь (в т. ч. строительные материалы, электротовары, СИЗ) | 79219,00               |
| Фонтанчик для питьевого режима  | 27250,00               |
| Термометр   | 6700,00                |
| Металлоискатель   | 3500,00                |
| <b>Всего:</b>   | <b>137 469,00 руб.</b> |

За счет средств областного бюджета:

|   |                        |
|---|------------------------|
| Учебники и учебные пособия                        | 96347,30               |
| Канцелярские принадлежности и расходные материалы | 37457,29               |
| <b>Всего:</b>                                     | <b>133 804,59 руб.</b> |

## **Заключение**

Отчет отражает общие сведения о Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Вечерняя сменная общеобразовательная школа», организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления Школой, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе, финансово-хозяйственной деятельности.

В результате **самообследования** выявлено:

- Деятельность МБОУ ВСОШ за отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет сделать вывод о доступности образования, предоставляемого вечерней школой для всех учащихся.
- Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.
- Материально-техническая база школы позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой. Информационно-техническое обеспечение позволяет перевести образовательный и управленческий процессы на более высокий качественный уровень.
- Система управления в МБОУ ВСОШ в целом позволяет решать задачи функционирования и развития школы, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой. Все участники образовательных отношений (учащиеся, их родители, педагоги и заинтересованная общественность) являются участниками органов управления школой.
- Реализуя образовательную программу в 2020 году, школа, в основном, выполнила намеченное и достигла ожидаемого результата.

**Достижения учащихся МБОУ ВСОШ за полный курс освоения образовательных программ  
(победители и призеры олимпиад, победители конкурсов)**

| <b>Наименование образовательной программы</b> | <b>Уровень достижений</b>  | <b>2020 год</b>  |
|---|--|--|
| <b>Основное общее образование</b>             | Класс,<br>количество участников  | 5 человек<br>8-9 классы  |
|   | Уровень образовательного учреждения  | Конкурс плакатов «Лучший Новогодний плакат» -1место  |
|   | Муниципальный уровень  | Конкурс «Солдатский чемоданчик», посвященный Дню защитника Отечества – 3 место                 |
|   |  | Муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки – участие.                   |
|   |  | Участие в конкурсе МБУ по РМ "ГМЦ" городского округа Сухой Лог "Ценности жизни".               |
|   |  | Муниципальный конкурс видеороликов «Моя школа - самая лучшая» - участие                        |
| <b>Наименование образовательной программы</b> | <b>Уровень достижений</b>  | <b>2020 год</b>  |
| <b>Среднее общее образование</b>              | Количество участников  | 5 человек, 10-12 классы  |
|   | Уровень образовательного учреждения  | Конкурс плакатов «Лучший Новогодний плакат» -2 место   |
|   | Муниципальный уровень  | Конкурс детского творчества «Армейский магазин», посвященный Дню защитника Отечества – 2 место |
|   |  | Муниципальный конкурс иллюстраций к произведениям П.П. Бажова "Живинка в деле" – 2,3 место     |
| Региональный уровень                          | Конкурс творческих работ по вопросам предупреждения терроризма и экстремизма среди обучающихся «Правила жизни» - 2 место |  |

**Участие учащихся МБОУ ВСОШ в работе конференций, конкурсов в общественно-полезных акциях, направленных на выполнение задач образовательной программы учреждения**

| Наименование образовательной программы          | Уровень участия                     | 2020 год   |
|---|-------------------------------------|--|
| Среднее общее образование                       | Количество участников               | 17 участников, 10-12 классы  |
|   | Уровень образовательного учреждения | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников   |
|   |                                     | Конкурс буклетов «Спид и его профилактика»   |
|   | Муниципальный уровень               | Муниципальная акция «Профилактический десант»  |
|   |                                     | Профилактическая акция «Твой выбор»  |
|   |                                     | Участие в онлайн- турнире городского молодежного центра «я, ты, он, она-вместе целая страна»                 |
|   |                                     | Онлайн -заседание дискуссионного клуба городского молодежного центра «Буллинг: как не стать объектом травли» |
|   |                                     | Муниципальная акция "Добрая дорога в Новый год"  |
|   |                                     | Акция городского молодежного центра «Стоп ВИЧ/СПИД»  |
|   |                                     | День памяти жертв ДТП  |
|   | Федеральный уровень                 | Всероссийская акция «Окна Победы»  |
|   |                                     | Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»   |
|   |                                     | Этнографический диктант  |
| Экологический диктант                           |                                     |  |
| Международная акция «Тест по истории Отечества» |                                     |  |
|   |                                     | Всероссийские открытые уроки   |



|   |                                     |   |
|---|-------------------------------------|---|
|   |                                     | Диктант по общественному здоровью   |
|   |                                     | Всероссийский Правовой диктант  |
|   |                                     | Ежегодная добровольческая акция «Весенняя неделя добра»   |
| <b>Наименование образовательной программы</b> | <b>Уровень участия</b>              | <b>2020 год</b>   |
| <b>Основное общее образование</b>             | Количество участников               | 25 учащихся, 9 класс  |
|   | Уровень образовательного учреждения | Конкурс санбюллетеней по профилактике ВИЧ/СПИДа   |
|   |                                     | Всероссийская олимпиада школьников  |
|   |                                     | Школьный конкурс презентаций «Безопасность подростков в сети Интернет   |
|   |                                     | Муниципальная акция «Профилактический десант  |
|   |                                     | Профилактическая акция «Твой выбор»   |
|   | Муниципальный уровень               | Конкурс публицистических работ «Служу Отечеству»  |
|   |                                     | Акция городского молодежного центра «Стоп ВИЧ/СПИД»   |
|   | Федеральный уровень                 | Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»  |
|   |                                     | Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности на сайте Единого урока по безопасности в сети Интернет. |
|   |                                     | Ежегодная добровольческая акция «Весенняя неделя добра»   |
|   |                                     | Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью».  |
|   |                                     |   |

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся   | 60                |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 0                 |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 4                 |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 56                |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся   | 0/0               |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 3,0               |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 3,0               |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | 3,2               |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике   | 3,3               |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0               |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | 0/0               |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества  | 0/0               |

|        |   |         |
|--------|---|---------|
|        | баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса   |         |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0     |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0/0     |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0/0     |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 0/0     |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 0/0     |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 40/54   |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 10/13,5 |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 0/0     |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 0/0     |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 0/0     |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 0/0     |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 0/0     |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного   | 0/0     |

|        |   |        |
|--------|---|--------|
|        | обучения, в общей численности учащихся  |        |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0/0    |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 14     |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 14/100 |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 14/100 |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 0/0    |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0/0    |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9/65   |
| 1.29.1 | Высшая  | 4/29   |
| 1.29.2 | Первая  | 5/36   |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |        |
| 1.30.1 | До 5 лет  | 1/7    |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет  | 9/64   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 0/0    |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 2/14   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных   | 8/100  |

|       |   |        |
|-------|---|--------|
|       | работников, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                        |        |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8/100  |
| 2.    | Инфраструктура  |        |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,36   |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося   | 21     |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | нет    |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | нет    |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | -      |
| 2.4.2 | С медиатекой  | -      |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   |        |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | -      |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | -      |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | 60/100 |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося   | 2,5    |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Козинев Валерий Сергеевич

Действителен с 26.04.2022 по 26.04.2023