

**Аналитическая справка
по результатам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2021 – 2022 учебном году**

В соответствии с ч. 3 ст. 77 ФЗ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 22.05.2020 № 439-Д «О наделении правом рассмотрения и подписи документов заместителей Министра образования и молодежной политики Свердловской области», от 29.07.2021 № 726-Д «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2021/2022 учебном году», Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 850 от 31.08.2021 года «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2021/2022 учебном году», приказов и.о. директора МБОУ ВСОШ №51/1 от 01.09.2021 г «О назначении ответственных лиц за организацию, проведение информационный обмен на период проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 - 2022 учебном году», №62/8 от 20 сентября 2021 года «О проведении в МБОУ ВСОШ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», согласно годовому календарному учебному графику образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год, был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году среди учащихся 8-12 классов МБОУ ВСОШ.

Цель проведения всероссийской олимпиады школьников: выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний, отбор учащихся, проявивших выдающиеся способности для участия в следующем этапе всероссийской олимпиады школьников.

Согласно Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников руководителем МБОУ ВСОШ был издан приказ №62/8 от 20 сентября 2021 года «О проведении в МБОУ ВСОШ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году».

Председателями жюри являлись:

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. председателя
1.	Математика	Хороших Елена Михайловна
2.	Русский язык	Крылова Наталья Владимировна
3.	Биология	Баранникова Татьяна Ивановна
4.	Обществознание	Чернозипунникова Ирина Сергеевна
5.	История	Михеева Марина Васильевна

Членами жюри школьного этапа в соответствии с графиком был проведен разбор и анализ олимпиадных заданий, организована работа апелляционной комиссии по каждому учебному предмету.

Вся необходимая информация о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников была размещена на информационном стенде в МБОУ ВСОШ и на сайте общеобразовательной организации.

В школьном этапе приняло участие 8 человека, что составляет 10 % от общего числа учащихся (в 2020-2021 уч. году приняло участие 4 учащихся, что составляло 7% от общего количества учащихся, в 2019-2020 уч. году приняло участие 7 учащихся, что составляло 9% от общего количества учащихся). В 2021-2022 учебном году учащиеся выбрали 5 учебных дисциплин. Спектр выбора предметов для участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по сравнению с предыдущими годами имеет следующие тенденции:

Учебный год/ Предмет	Математика	Русский язык	История	ОБЖ	Обществознание	Биология
2019-2020	5	0	2	4	3	0
2020-2021	3	3	2	4	0	0
2021-2022	4	2	2	0	4	3

На основании результатов мониторинга, можно сделать вывод, что наиболее востребованными предметами для участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году являются: обществознание и математика. Можно предположить, что учащиеся выбрали те предметы, учебный материал которых, знают лучше. Учащиеся также опирались на предметы, которые в дальнейшем планируют сдавать для прохождения ОГЭ и ГИА.

Фактическое количество победителей и призёров в этом учебном году составило 0 человек.

Выводы:

- школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошёл на среднем уровне. Благодаря активной работе администрации МБОУ ВСОШ и педагогов по мотивации и привлечению учащихся в олимпиадное движение школьный этап олимпиады состоялся и в нем приняло участие 10% учащихся МБОУ ВСОШ;

- на олимпиадах учащиеся показали не высокий уровень овладения знаниями, в связи с недостаточным объемом знаний и общей невнимательностью. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам).

Рекомендации:

- обратить внимание учителей-предметников на низкий уровень выполнения олимпиадных заданий и слабые результаты по всем предметам школьных олимпиад;

- сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам;

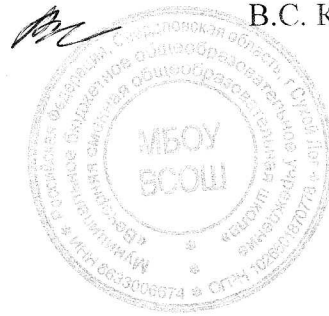
- мотивировать педагогов на поиск новых форм и стимулов работы с учащимися, направленных на раннее выявление и сопровождение талантливых детей, обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми,

выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к этапам всероссийской олимпиады школьников использовать возможности интернет - ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- классным руководителям проанализировать участие учащихся в школьном этапе всероссийской олимпиады не только по параметру активности, но и по результативности, довести до сведения родителей итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

И. о. директора МБОУ ВСОШ



В.С. Козин