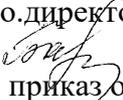


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя сменная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом школы
протокол № 7 от 17.04.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора МБОУ ВСОШ
 Т.И. Баранникова
приказ от 17.04.2023 № 18

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Вечерняя сменная общеобразовательная школа»
за 2022 год

Структура отчета

Содержание	стр.
I. Аналитическая часть	
1. Общие сведения	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Сведения о контингенте образовательной организации	5
2. Оценка образовательной деятельности	
2.1. Оценка содержания и реализации основных образовательных программ	5
2.2. Оценка качества условий реализации основных образовательных программ	8
Оценка кадровых условий	8
Оценка психолого-педагогических условий	13
Оценка финансово-экономических условий	14
Оценка материально-технических условий	15
Оценка информационно-методических условий	16
Оценка условий получения образования учащимися с ОВЗ	18
Оценка системы организации воспитания и социализации обучающихся	19
2.3. Оценка качества результатов освоения обучающимися основных образовательных программ	23
3. Самоопределение выпускников 2022 года	38
4. Оценка создания безопасных условий при осуществлении образовательной деятельности	38
Заключение	40
Приложения №1, №2	41
Показатели деятельности МБОУ ВСОШ, подлежащие самообследованию	45

I. Аналитическая часть

Цель самообследования – это оценка условий деятельности и состояния развития школы на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательной деятельности;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов, формирование отчёта;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями на 14 декабря 2017 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями на 15 февраля 2017 года);
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 (ред. от 12.03.2020) "Об осуществлении мониторинга системы образования" (вместе с "Правилами осуществления мониторинга системы образования");
- Положение о региональной системе оценки качества образования Свердловской области, утвержденного приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021г. №689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области»;
- приказ МБОУ ВСОШ № 11/2 от 20.02.2022г. «О проведении мероприятий по самообследованию Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя сменная общеобразовательная школа» за 2022 год».

Раздел 1. Общие сведения

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом):
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя сменная общеобразовательная школа».

Сокращенное официальное наименование: МБОУ ВСОШ

Учредитель: Муниципальное образование Городской округ Сухой Лог.

Место нахождение (юридический адрес) в соответствии с уставом: 624800, Россия, Свердловская область, Сухоложский район, г. Сухой Лог, проезд Строителей, д. 7.

Фактический адрес осуществления образовательной деятельности: 624800, Россия, Свердловская область, Сухоложский район, г. Сухой Лог, проезд Строителей, д. 7.; 624800, Россия, Свердловская область, г. Сухой Лог, ул. Кирова, д. 1.

Телефон: (34373) 4-34-79, **Факс:** (34373) 4-34-79, **E-mail:** vsosh_mbou@mail.ru

Перечень документов на право ведения образовательной деятельности:

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №0004921 серия 66Л01 от 25.04.2016 г. Срок действия лицензии – бессрочно.

- Свидетельство о государственной аккредитации № 0002645 серия 66А01 Свидетельство действует до 31 мая 2025г.

Дата создания МБОУ "Вечерняя сменная общеобразовательная школа":

- Июнь 1943 года. Сухоложская средняя сменная вечерняя школа рабочей молодежи №1 начала работать в 1943 - 1944 учебном году (Выписка из решения Исполнительного комитета Сухоложского городского Совета депутатов трудящихся, Свердловской области №22 от 14.01.1969 г.).

Руководитель:

Исполняющий обязанности директора – Валерий Сергеевич Козин, педагогический стаж – 35 лет, стаж работы в занимаемой должности – с 01 сентября 2021 года.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Собственником недвижимого имущества, и особо ценного движимого имущества, которое передается Школе на праве оперативного управления, является муниципальное образование городской округ Сухой Лог в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации городского округа Сухой Лог.

На сайте школы в рубрике «Сведения об образовательной организации» размещена информация о школе: [Сведения об образовательной организации \(uralschool.ru\)](http://uralschool.ru)

Основным видом деятельности МБОУ ВСОШ (далее – Школа) является реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования, образовательной программы дополнительного образования в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области, правовыми актами муниципального образования городской округ Сухой Лог и учредительными документами образовательной организации.

Структура и система управления МБОУ ВСОШ

Управление МБОУ ВСОШ осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности. Согласно п.3. ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Текущее руководство деятельностью школы осуществляет директор.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих коллегиальных органов:

- **Общее собрание работников школы** реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: избрание членов Управляющего совета, участвовать в разработке и принятии коллективного договора, рассмотрение внутреннего трудового распорядка Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, заслушивание ежегодного отчета Управляющего совета и администрации о выполнении коллективного договора, определение численности, срока полномочий и избрание членов Комиссии по трудовым спорам, ходатайство о награждении работников школы.

- **Управляющий совет** школы рассматривает вопросы: развития Школы, организации образовательной деятельности, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

- **Педагогический совет** обсуждает и утверждает (согласовывает) планы работы Школы, осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся, принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к учащимся в порядке, определенном Законом об образовании и Уставом Школы, вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

- **Совет родителей (законных представителей) обучающихся** принимает участие в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в разработке нормативно-правовых локальных актов МБОУ ВСОШ, затрагивающих права и законные интересы учащихся и родителей (законных представителей), содействует в решении вопросов, связанных с образовательной деятельностью, организацией информационно-

разъяснительной, психолого-педагогической работы с родителями учащихся, координацией взаимодействия родителей (законных представителей) с администрацией Школы

• **Совет обучающихся** организует мероприятия с учащимися, участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся образовательной организации, готовить и вносить предложения руководству образовательной организации по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха учащихся, получает от администрации школы информацию по вопросам жизни школы, представляет интересы учащихся перед администрацией школы, на педагогических советах, собраниях, посвященных решению вопросов жизни школы.

Все органы управления Школы действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования на основании Устава образовательной организации и в соответствии с Положениями.

1.2. Сведения о контингенте образовательной организации

Сведения о контингенте обучающихся МБОУ ВСОШ представлены в динамике за 3 года по данным на 31 декабря

Количество обучающихся	2020		2021		2022	
	ООО	СОО	ООО	СОО	ООО	СОО
	26	43	18	50	44	48
Всего:	69*		68*		92*	

*средняя численность за год

Контингент учащихся МБОУ ВСОШ имеет свои особенности. Основную массу контингента уровня основного общего образования составляют учащиеся, пришедшие в школу из других образовательных учреждений города. На уровне среднего общего образования обучаются люди разного возраста, среди них работающая, семейная молодежь, а также те, кто по каким-либо причинам не продолжил учебу в профессиональных учебных заведениях. Среди них также есть учащиеся, имеющие достаточно большой перерыв в обучении. У многих имеются большие пробелы в знаниях. Такая разнородность контингента предопределяет специфику работы нашей школы. В 2022 году наблюдается увеличение численности обучающихся.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Оценка содержания и реализации основных образовательных программ

В соответствии с Лицензией на право образовательной деятельности, Свидетельством о государственной аккредитации школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии требованиями, определенными в Федеральных государственных образовательных стандартах основного общего и среднего общего образования, на основе реализации основных образовательных программ двух уровней образования:

- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 3 года);

а также реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ВСОШ, утвержденная приказом МБОУ ВСОШ от 31.08.2022 года № 58 составлена на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 4 февраля 2020 г. № 1/20.

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ ВСОШ, утвержденная приказом МБОУ ВСОШ от 31.08.2022 года № 58 составлена на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з.

Образовательная программа дополнительного образования МБОУ ВСОШ, утвержденная приказом МБОУ ВСОШ от 31.08.2022 года № 58.

Реализация общеобразовательных программ осуществляется в форме очно-заочного обучения. Данная форма обучения является для учащихся школы наиболее приемлемыми, т.к. позволяет совмещать учебу с работой для работающих учащихся.

Учебный план как неотъемлемая часть основной образовательной программы разработан на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (с изменениями и дополнениями). Учебный план МБОУ ВСОШ с учетом реализации программ в очно-заочной форме предусматривает определенное количество учебных часов с учетом аудиторной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся. С целью контроля и взаимодействия по текущим вопросам самостоятельной работы обучающихся, предусмотрены консультации по учебным предметам. Количество консультаций по каждому учебному предмету определяется решением педагогического совета школы при утверждении учебного плана на учебный год.

Учебный план основного общего образования МБОУ ВСОШ (далее - учебный план ФГОС ООО) с 5 по 9 класс обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по годам.

Учебный план основного общего образования для обучающихся по ФГОС ООО (5-9 классы) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская);
- иностранные языки (иностраннй язык (английский), второй иностраннй язык (немецкй));
- общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает реализацию учебных предметов Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО). Реализация учебного плана среднего общего образования рассчитана на 3 года обучения.

Учебный план СОО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей образовательных организаций, реализующих основную образовательную

программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская);
- иностранные языки (иностраный язык (английский));
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия), информатика);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия, астрономия);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план предусматривает возможность введения элективных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы учащихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, в том числе, на углубленном уровне, элективных курсов по выбору учащихся. В МБОУ ВСОШ формирование учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется на основе заявительного выбора учащимися предметов (курсов), предлагаемых образовательной организацией с учетом возможностей их реализации.

Организация учебного процесса регламентируется планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с результатами внутришкольного контроля выполнения основных образовательных программ в части содержания рабочих программ учебных предметов по уровням образования установлено 100% их выполнение по каждому учебному предмету за исследуемый период учебного года.

Реализация внеурочной деятельности и программ дополнительного образования

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Вечерняя сменная общеобразовательная школа» реализуется внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. С сентября 2022 года реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы: социальный педагог, педагог-организатор, учителя - предметники, педагог – психолог, педагог-библиотекарь, по своим функциональным обязанностям – классные руководители. Классный руководитель выполняет направляющую и координирующую функцию: организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности в рамках классного коллектива, а также во взаимодействии с коллективом школы; организует деятельность учащегося через разнообразные формы общения.

Внеурочная деятельность в МБОУ ВСОШ реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности по направлениям:

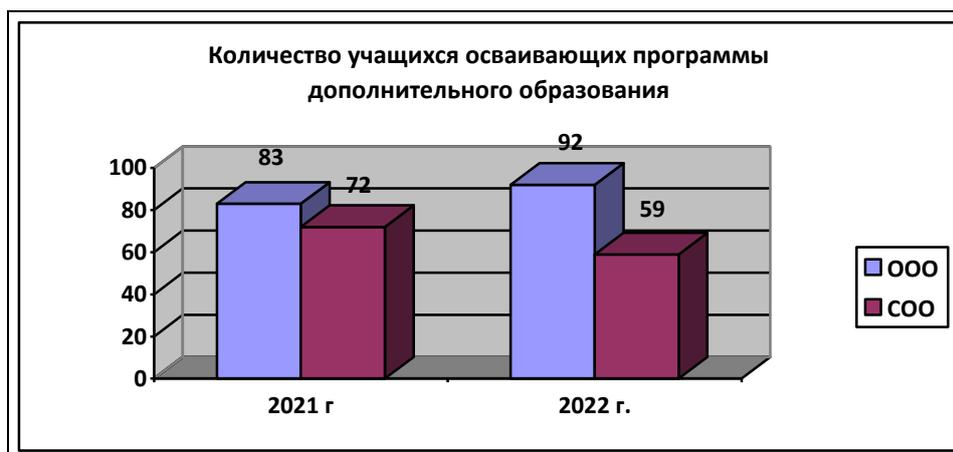
духовно-нравственное (внеклассные мероприятия в различных формах, классные часы), мероприятия в рамках взаимодействия с социальными партнерами),

спортивно-оздоровительное (реализация дополнительной общеразвивающей программы «Здорово быть здоровым», «Шашки»),

общеинтеллектуальное (предметные консультации, участие в школьных олимпиадах, конкурсах, интерактивных уроков проеКТОрия, Урок Цифры, реализация программ дополнительного образования (Компьютерная грамотность, Арт-студия «Разноцветный мир»)

общекультурное (реализация программ дополнительного образования «Край родной-навек любимый», «История Сухоложья», «Занимательный этнос»).

В МБОУ ВСОШ проведен учет всех детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам, посредством регистрации их региональном навигаторе. В 2022 году реализовано 5 образовательных программы дополнительного образования (что на 20% больше по сравнению с 2021 годом). По общеобразовательным программам дополнительного образования в МБОУ ВСОШ занимаются 92% учащихся уровня основного общего образования (что выше на 9% по сравнению с 2021 годом), 59% учащихся уровня среднего общего образования (ниже на 13% в сравнении с 2021 годом, в виду увеличения возрастного показателя обучающихся).



Уровень вовлеченности учащихся школы в дополнительное образование соответствует фактическому достижению показателя, характеризующему качество выполнения данной муниципальной услуги.

В 2022 году были продолжены образовательные мероприятия, направленные на устранение выявленных в 2021 году дефицитов навыков цифрового взаимодействия: дальнейшее освоение образовательной платформы Сферум, ресурсов цифрового образовательного контента, привлечение новых обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к освоению цифровой образовательной среды.

2.2. Оценка качества условий реализации основных образовательных программ

Оценка кадровых условий

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами.

Педагогический коллектив школы состоит из штатных педагогов школы и педагогов-совместителей.

Характеристика педагогического состава по педагогическому стажу и образованию

Характеристика педагогического состава по показателям педагогический стаж и образование за 2021 и 2022 года представлена следующими данными

Общее количество педагогов (чел.)	Педагогический стаж работы					Образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиона	Среднее профессиона	Высшее профессио

						льное (педагогическое)	льное (педагогическое)	нальное (не педагогическое)
2021 год								
14 (из них штатных 6 человек)	1	1	0	3	9	14	0	0
в %	7	7	0	21	65	100	0	0
2022 год								
11 (из них штатных 7 человек)	1	2	1	2	5	11	0	0
в %	9	18	9	18	46	100	0	0

Уровень квалификации педагогических работников (по предметам):

а) основное общее образование:

Предмет	2021 год				2022 год			
	ВКК	ІКК	Соответствует занимаемой должности	Без категории	ВКК	ІКК	Соответствует занимаемой должности	Без категории
Русский язык и литература, родной язык (русский), родная литература (русская)	1			1	1	1		
Иностранный язык, второй иностранный язык	1				1			
Математика (алгебра, геометрия)		1				1	1	
Информатика				1			1	
История России, Всеобщая история			1				1	
Обществознание		1				1		
География				1				1
Физика				1			1	
Химия				1			1	
Биология				1				1
Технология	1							1
Основы безопасности жизнедеятельности		1				1		
Физическая культура	1					1		

Итого (в %):	36	18	9	36	20	30	30	20
---------------------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

В 2022 году на уровне основного общего образования работало 10 педагогов (в 2021 – 11 педагогов), из них с ВКК -20% (в 2021 – 36%), 1КК-30% (в 2021-18%), СЗД-30% (в 2021 – 9%), не имеют категории 20% (в 2021-36%).

б) среднее общее образование:

Предмет	2021 год				2022 год			
	ВКК	1КК	Соответствует занимаемой должности	Без категории	ВКК	1КК	Соответствует занимаемой должности	Без категории
Русский язык и литература, родной язык (русский), родная литература (русская)	1	1						
Иностранный язык, второй иностранный язык	1							
Математика (алгебра, геометрия)		1				1		
Информатика				1				
История			1				1	
Обществознание		1				1		
География				1				
Физика				1				
Астрономия				1				
Химия				1				
Биология				1				
Технология	1			1				
Основы безопасности жизнедеятельности		1				1		
Физическая культура	1							
Итого:	33	33	8	25	9	45	27	18

В 2022 году на уровне среднего общего образования работало 11 педагогов (в 2021 – 12 педагогов), из них с ВКК -9% (в 2020 – 33%), 1КК-45% (в 2021-33%), СЗД-27% (в 2020 – 8%), не имеют категории 18% (в 2020-25%).

Причина отсутствия аттестационной категории сотрудников – отсутствие необходимых требований в части требований к педагогическому стажу для прохождения процедуры аттестации (стаж работы педагогом в данной школе менее 2 лет). Все педагогические работники проходят аттестацию согласно утвержденному графику.

Необходимым требованием к педагогическим и административным работникам образовательной организации является непрерывное профессиональное развитие. Поэтому все педагоги и административные работники школы систематически повышают свою квалификацию по различным направлениям деятельности.

В 2022 году все педагоги и административные работники школы обучались на курсах повышения квалификации по различным направлениям, участвовали в различных методических вебинарах:

Курсы и вебинары:

Козин В.С.	Дни науки "Актуальные проблемы обеспечения безопасности" УрИ ГПС МЧС, 26-28.10.2022
------------	---

	<p>Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних в интернете, педагогическая платформа;</p> <p>Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией (для управленческих кадров) цифровая платформа ДПО https://education.apkpro.ru/courses/545</p>
Баранникова Т.И.	<p>ООО "Федерация развития образования" Университет педагогики РФ, ДПО "ФГОС-21. Компетенция педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся", 72ч. Уд.№ 17380, 16.08.2022;</p> <p>МАОУ ДПОС ЦПК "Охрана труда", "Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков"(36ч.);</p> <p>Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних в интернете, педагогическая платформа Education Skills International, Сертификат о прохождении курса;</p> <p>Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией (для управленческих кадров) цифровая платформа ДПО https://education.apkpro.ru/courses/545.</p>
Хороших Е.М.	<p>Российская Федерация Образования, образовательная платформа "Университет просвещения РФ" ООО "Федерация развития образования" "Компетенции 2022-2023 учителя-предметника: обновлённые ФГОС; Проект Школа Минпросвещения; инклюзия; олимпиады, конкурсы, мероприятия и методические сервисы Минпросвещения" 144 ч. Удостоверение о ПК 0000032727 г.Брянск 16.08.2022г</p> <p>ГАОУ ДПО Свердловской области "Институт развития образования "КПК «Восполнение предметно методических дефицитов учителей математики в условиях введения обновлённого ФГОС ООО, обучение с использованием ДОТ» (40ч.) 05.09-19.09.2022</p>
Ильиных Н.А.	<p>Информационно-методический вебинар на тему "Межнациональные и межконфессиональные проекты по формированию общегражданской идентичности, профилактика экстремизма и идеологии терроризма, практический опыт АНО "Наш дом" 10.11.2022</p> <p>Вебинар по практикам наставничества по теме "Алгоритм создания научно-исследовательского проекта в школе" 09.11.2022 Информационно-методический вебинар на тему "Преодоление тревоги. Доступные рекомендации" 24.11.2022</p>
Тандилян И.С.	<p>ООО "Высшая экономико-политическая школа", "Противодействие терроризму и экстремизму"(72 ч.) ;МАОУ ДПОС ЦПК "Охрана труда" , "Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков"(36ч.)</p> <p>Дни науки "Актуальные проблемы обеспечения безопасности" УрИ ГПС МЧС, 26-28.10.2022</p> <p>Вебинар "Организация взаимодействия с родителями учащихся: повышение их родительской компетентности" 02.11.2020 в рамках плана мероприятий ассоциации классных руководителей; Вебинар "Антикоррупционное просвещение в образовательных организациях: приемы, формы, подходы"</p> <p>АНО "Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита"Легион""вебинар "Изучение Конституции РФ на уроках обществознания при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ"(2ч.)</p>
Михеева М.В.	<p>Вебинар на тему: "Профилактика девиантного поведения обучающихся: организация профилактической работы в образовательных организациях, направленной на ранее выявление, предупреждение и снижение вовлеченности в потребление, хранение и распространение психоактивных веществ в молодежной среде"-13.09.2022; Цифровой образовательный ресурс "ЯКласс" Учебный центр "ЯПрофи". Обучение на образовательном модульном курсе по теме "Образовательная деятельность с применением цифровых инструментов". Сертификат ДО №С2009-21 от 20.09.2022г., 6 ч.</p> <p>Вебинар ГАОУ ДПО СО "ИРО"на тему: "Формы взаимодействия родителей и педагогов общеобразовательной организации"-02.10.22, "Юридическая ответственность несовершеннолетних"-03.10.22. В рамках ИМД ГАОУ ДПО СО "ИРО" участие в секции №5</p>

	<p>"Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательной организации"-28.10.22. Вебинар ГАОУ ДПО СО "ИРО" на тему "Преподавание учебного курса "Всеобщая история" в условиях обновления ФГОС ООО. Часть5"-27.10.22.</p> <p>Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних в интернете, педагогическая платформа Education Skills International, Сертификат о прохождении курса; вебинар "Деятельность образовательной организации по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся"-29.11.22; Цифровой образовательный ресурс "ЯКласс" Учебный центр "ЯПрофи"- вебинар "Уроки истории: интерактивность, академичность и свежие приемы"-30.11.22, Сертификат № 3011220480</p> <p>ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки" Луч знаний" КПК "Основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством", 72 ч. Уд.№119504, 13.12.2022г;</p> <p>Информационно-методический вебинар на тему "Пути и способы достижения метапредметных личностных и предметных результатов в процессе реализации обновленных ФГОС НОО и ООО"-08.12.2022;</p> <p>вебинар на тему "Формирование хронологических знаний и умений в обучении истории"-09.12.2022; Вебинар "Организация профилактической работы с обучающимися образовательных организаций общего и среднего профессионального образования, в том числе о практической реализации положений Концепции ПАВ в образовательной среде" 21.12.22</p>
Жестерева О.В.	<p>Программа профессиональной переподготовки "Педагогическое образование: учитель географии" (ООО Институт новых технологий в образовании) Диплом ПП-V №009870 от15.08.22)</p> <p>вебинар для специалистов 20.09.2022 Цифровой образовательный ресурс "ЯКласс" (сертификат в наличии);</p> <p>Вебинар "Профилактика молодежного терроризма и экстремизма в условиях образовательных организаций" (Федеральный институт развития качества образования 14.09.2022 без сертификата);</p> <p>видео-конференция «Образование детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС» 13.09.22</p> <p>Методический день учителя "Повышаем уровень профессионального мастерства" по теме "Пути и способы формирования коммуникативных компетенций обучающихся в образовательном процессе" 05.10.22;</p> <p>Вебинар - Презентация проекта "Цифровые инструменты в работе педагога" 20.10.22;</p> <p>Участие в информационно-методическом дне ГАОУ ДПО СО «ИРО» "Воспитание, социализация и саморазвитие обучающихся в современных условиях" 28.10.2022 г., Секция № 2 «Система организации воспитания обучающихся в школе: механизмы и воспитательные результаты» .</p> <p>Вебинар "Организация взаимодействия с родителями учащихся: повышение их родительской компетентности" 02.11.2020 в рамках плана мероприятий ассоциации классных руководителей;</p> <p>Вебинар "Антикоррупционное просвещение в образовательных организациях: приемы, формы, подходы" 14.11.2022;</p> <p>Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних в интернете, педагогическая платформа Education Skills International;</p> <p>Всероссийской вебинар для педагогических работников на тему «Деятельность образовательных организаций по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся»29.11.22; Практики наставничества.</p> <p>Вебинар «Видеомонтаж, инфографика, графические способы передачи информации. 29.11.22</p> <p>Вебинар "ПрофорIENTATIONная работа и трудовое обучение обучающихся" 07.12.2022;</p> <p>Методический день учителя "Повышаем уровень профессионального мастерства" 02.12.22;</p> <p>Межведомственный семинар "Организация и внедрение перспективных форм работы с несовершеннолетними и родителями по обеспечению безопасности детей в информационном пространстве" 15.12.22. (сертификат участника);</p> <p>Вебинар "Организация профилактической работы с обучающимися образовательных</p>

<p>организаций общего и среднего профессионального образования, в том числе о практической реализации положений Концепции ПАВ в образовательной среде" 21.12.22. Вебинар: Дистанционное обучение: эффективно используем инструменты МЭО для реализации синхронного и асинхронного форматов (13.01.2023), Семинар «Актуальные вопросы выявления, поддержки и развития одаренных детей в общеобразовательных школах». 26.01.23</p>
--

Оценка психолого-педагогических условий

Психолого-педагогическое сопровождение было реализовано в различных формах: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании;
- профилактика школьной и социальной дезадаптации;
- консультативная и информационная психологическая поддержка учащихся, родителей и педагогов;
- организация работы с учащимися и родителями по вопросам психологической подготовки к ГИА и ЕГЭ;
- создание социально-психологических условий для успешной адаптации обучающихся нового набора.

В течение 2022 года с учащимися 8 – 12 классов МБОУ ВСОШ была проведена следующая развивающая работа:

-реализация программ: «Обучение молодежи жизненным навыкам и приобретение опыта их использования», программы по определению профессиональной ориентации подростков в рамках элективных курсов «Основы выбора профессии» и «Профессиональное самоопределение», программы с элементами беседы и тренинга, направленная на снижение уровня тревожности у обучающихся в период сдачи ЕГЭ и ОГЭ;

-с сентября по ноябрь с обучающимися было проведено социально-психологическое тестирование, в результате которого обучающихся с высоким риском не выявлено, с латентным риском выявлено 8 обучающихся. В январе 2023 года все обучающиеся прошли медицинское обследование;

-занятия с элементами тренинга: адаптированные тренинги «Социальная адаптация подростков», «Тренинг самопознания», «Тренинг внутренней мотивации». В работе активно используются разработки А.А.Ермолина (Социально-психологический тренинг – Школа жизни), Г.В.Резапкиной (Тренинг развития внутреннего самосознания), Е.В. «Тренинг влияния и противостояния влиянию», тренинги Н.Ю.Хрящевой, К.Фопеля и др.

-с учащимися «группы риска» проводилась профилактическая работа - беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью уроков, наблюдение на уроках и во внеурочной деятельности. Профилактическая работа проводилась с привлечением социальных партнеров: врача-нарколога Сухоложской РБ, инспектора ПДН.

В 2022 году согласно плану работы педагога – психолога на год были запланированы и проведены следующие диагностические исследования: опросник самооценка психических состояний (по Айзенку), методика определения основных мотивов выбора профессии (Е. М. Павлютенко), дифференциально - диагностический опросник (ДДО) Е. А. Климова, «Тест жизнестойкости. Бланк версий Осина – Рассказовой (сокращенный)». опросник Columbia DISC Depression Scale: для подростков от 11 лет и старше. диагностика уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона.

В 2022 году успешно продолжала свою работу Школьная служба медиации. Были изучены методы работы, сформирована база документов. За весь период не было зарегистрировано ситуаций, требующих разрешения методом медиации.

В течение всего года проводилась работа с родителями (законными представителями) в форме индивидуальных консультаций по запросам на следующие тематики: результаты диагностических исследований; взаимоотношения детско-родительских отношений, отношений со сверстниками. На официальном сайте МБОУ ВСОШ для родителей (законных

представителей) размещены памятки и буклеты https://vechershkolasl.uralschool.ru/?section_id=63 : «Как отличить правильное воспитание от неправильного», «Влияние родительских установок на развитие детей», «Происхождение слова психология», «Это интересно».

Анализируя проведенную за 2022 год работу, можно утверждать, что все запланированные на учебный год виды деятельности (обследования, консультации), были выполнены. Необходимо продолжать работу, направленную на координацию совместных усилий всех участников образовательного процесса – учащихся, классных руководителей, учителей-предметников и родителей (проведение совместных мероприятий, разработка индивидуальных рекомендаций и т.д.); продолжать отработку навыков групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы.

Оценка финансово-экономических условий

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ МБОУ ВСОШ как бюджетного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг. Норматив затрат на реализацию образовательных программ представляет собой гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося и включает: расходы на оплату труда работников, реализующих образовательные программы основного и среднего общего образования, расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, прочие расходы (за исключением расходов на содержание здания и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из бюджета).

	2021 год (в рублях)	2022 год (в рублях)
Остаток денежных средств на начало отчетного года	581 650,42	68 387,73
Поступления финансовых средств в отчетном году составили, из них:	10 323 594,77	12 028 716,00
- за счет субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания	9 535 682,00	11 338 849,00
- за счет субсидий на иные цели	707 687,30	689 867,00
- за счет собственных средств	1 525,00	0,00
Прочие поступления (возврат задолженности прошлых лет)	78 700,47	1 712,74
Остаток денежных средств на конец отчетного года	171 815,86	70 793,19
Все денежные средства исполнены в соответствии с ПФХД и сведений об операциях с целевыми субсидиями, из них:	10 733 429,33	12 028 023,28
на заработную плату и начисления	9 303 114,03	10 186 077,04
на услуги связи	80 468,62	46 276,45
на коммунальные услуги	372 754,24	398 884,39
на работы и услуги по содержанию имущества	262 413,91	117 078,67
на прочие работы, услуги	367 163,77	930 218,72
на увеличение стоимости основных средств	160 067,44	221 741,90

на увеличение стоимости материальных запасов	187 447,32	127 746,11
--	------------	------------

Для реализации образовательного процесса, в том числе на содержание здания приобретено нефинансовых активов – 349 488,01 рублей (в 2021 году – 460 457,08):

За счет средств местного бюджета:	2021 год	2022 год
Компьютерное оборудование и оргтехника: Компьютер и МФУ	36 299,00	19 800,00
Хозяйственные товары и хозяйственный инвентарь (в т. ч. строительные материалы, электротовары, СИЗ)	172 725,78	105 420,01
Система экстренного оповещения людей о пожаре	65 243,30	0,00
Всего:	274 268,08 руб.	125 220,01 руб.

За счет средств областного бюджета:	2021 год	2022 год
Учебники и учебные пособия	74 380,46	117 071,90
Канцелярские принадлежности и расходные материалы и спортинвентарь	88 048,54	20 137,10
Телевизоры и экран настенный для образовательного процесса	23 760,00	50 296,00
Образовательные услуги педагогов	0,00	1 960,00
Базовый пакет ПО Wicrosoft, ПО для образ. Процесса; изготовление сертификата ЭЦП и настройка раб.места	0,00	21 550,00
Всего:	186 189,00 руб.	211 015,00 руб.

Оценка материально-технических условий

Имеющаяся материально-техническая база школы, способствует 100% реализации основных образовательных программ основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, санитарно-эпидемиологическими требованиями образовательной деятельности, требованиями к санитарно-бытовым и социально-бытовым условиям, требованиями пожарной и электробезопасности, требованиями охраны здоровья учащихся и охраны труда работников школы.

В школе имеются учебные, административные и вспомогательные помещения необходимые для обеспечения образовательной деятельности:

1. Учебные кабинеты: истории, основ безопасности жизнедеятельности, биологии, математики, информатики, русского языка и литературы оснащенные необходимой мебелью, учебно-наглядными пособиями для реализации предметных областей, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

2. Библиотека оборудована стеллажами, техническими средствами: компьютером, принтером, рабочим местом с компьютером для учащихся с выходом в Интернет. Общая площадь библиотеки – 14м².

3. Административные и иные помещения: кабинет директора и приемная, кабинет заместителя директора по УВР, кабинет главного бухгалтера, учительская, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога, кабинет заведующего хозяйством, гардероб, санузел, склад.

4. Организовано помещение для питания обучающихся, обеспечивающее возможность хранения готовой пищи, употребление готового питания.

Развитие и сохранение материально-технической базы школы осуществляется, за счет выделяемых бюджетных средств.

Развитие и сохранение материально-технической базы школы (работы, приобретение)

2021 год	2022 год
Текущий ремонт помещений школы	Текущий ремонт помещений школы: кабинет истории, актовый зал, помещения санузла, коридоры
Ремонт входной группы	Установка домофона на входной группе
Приобретение и установка гардин в учительскую	Приобретение и установка жалюзи в кабинет истории, актовый зал
Приобретение и установка жалюзи в кабинет русского языка и литературы	Приобретение мебели в актовый зал
Изготовление и установка стола для вахтеров и сторожей	Приобретены и установлены телевизоры для реализации учебных программ в кабинет биологии, кабинет русского языка и литературы
Замена линолеума в коридорах перед помещениями	
Замена вешалок для одежды в гардеробе для учащихся	

План подготовки школы к началу учебного года на 2022 год выполнен полностью.

В соответствии с Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя сменная общеобразовательная школа» «Доступная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном пространстве» на 2021-2025 гг. для создания условий доступности образования для детей-инвалидов и инвалидов выполнены следующие мероприятия:

- установлена кнопка вызова персонала;
- обеспечено наличие при входе в здание вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- установлены тактильные таблички, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне с указанием номеров и названий помещений;
- на лестничных маршах имеются тактильные ленты;
- на входе в школу установлена тактильная мнемосхема расположения помещений школы;
- при необходимости передвижения в помещениях здания обеспечена возможность самостоятельного передвижения (заключен договор об оказании содействия по предоставлению социальных услуг с ГАУ социального обслуживания населения Сухоложского района» от 07.11.2022г. на обеспечение техническими средствами ухода, реабилитации и адаптации);
- количество педагогов, прошедших обучение по вопросам сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов составляет 57%, 1 педагог прошел обучение по адаптивной физической культуре;
- ежегодно с сотрудниками учреждения проводится инструктаж по сопровождению инвалидов.

Оценка информационно-методических условий

В образовательной деятельности используются следующие средства обучения и воспитания, предназначенные, в том числе и для использования инвалидами и лицами с

ограниченными возможностями здоровья: мультимедийные (интерактивная доска, мультимедиа – проектор), печатные (учебники, учебные и методические пособия, книги, хрестоматии, атласы), электронные образовательные ресурсы (образовательные электронные учебники, сетевые образовательные ресурсы), аудиовизуальные (слайды, слайд–фильмы, видеофильмы образовательные, учебные фильмы на цифровых носителях), наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски).

Информационно – образовательная среда.

В школе создана и развивается информационно-образовательная среда школы и её ИТ структура. В школе функционирует один кабинет информатики с 5 рабочими местами для учащихся. 24 компьютера установлены в административных, учебных и других кабинетах и имеют выход в сеть «Интернет». Из них 22 объединены в локальную вычислительную сеть (ЛВС). Тип подключения к сети «Интернет» – оптическая технология, **скорость интернет-подключения 100 Мбит/с**. Операторы связи: ОАО "Ростелеком" (для образовательной деятельности), ООО "Сухой Лог Интерсат"(для административной деятельности). 15 компьютеров используются в учебных целях, из них 6 (расположенные в кабинете информатики и библиотеки) для свободного доступа учащихся, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья, в сеть «Интернет». Доступ к Интернет-ресурсам учащихся, учителей и других работников (пользователей) школы осуществляется путем определения конфигураций и настроек программного, технического и сетевого обеспечения. Подключение к сети «Интернет» контролируется и открывается по запросу (после ввода пароля).

Для использования на уроках современных технологий в школе имеется интерактивная доска – 1 ед., мультимедийный проектор-2 ед.

В 2022 году приобретены телевизоры настенные, в количестве 2х штук, установлены в учебных кабинетах №21, №14.

В 2022 году в школе использовалось следующее программное обеспечение (ПО):

- *В образовательном процессе:* операционные системы рабочих мест: Windows 10, 7, офисный пакет: Microsoft Office, облачные сервисы, в т.ч. хранилища данных: Yandex.Disk, сервисы видеоконференцсвязи: SKYPE, Сферум, антивирусная защита: "Kaspersky Internet Security", браузеры: Yandex, Google Chrome, мессенджеры: WhatsApp, Skype.
- *В административном процессе:* операционные системы рабочих мест: Windows 10, 7, - офисное программное обеспечение: Microsoft Office, облачные сервисы, в т.ч. хранилища данных: Yandex.Disk, сервисы видеоконференцсвязи: SKYPE, Сферум, антивирусная защита: "Kaspersky Internet Security", бухгалтерское программное обеспечение: "Контур-Бухгалтерия-Бюджет, Smart-бюджет, Свод-смарт, Контур-экстерн, Контур-зарплата (АМБа)", мессенджеры: Skype, WhatsApp, прочее ПО: АРМ КТ ПРОФ.

Запланирован переход на ПО, разработанное в России.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть «Интернет» в школе установлена система контент - фильтрации.

В реализации урочной и внеурочной деятельности используются цифровые образовательные ресурсы следующих порталов: <http://fcior.edu.ru/>, <http://nsportal.ru/>, <http://school-collection.edu.ru/>, <http://school.edu.ru/>, «Решу ЕГЭ», «Сдам ГИА» и другие.

В образовательной организации внедрена и функционирует автоматизированная информационная система Дневник.ру. Сайт школы [МБОУ ВСОШ \(uralschool.ru\)](http://mbo-vcos.ru/) адаптирован для слабовидящих.

Имеющиеся в школе информационно-методические условия реализации основных образовательных программ общего образования, программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, способствуют уменьшению доли репродуктивной деятельности учащихся, более эффективному использованию ими учебного времени.

Печатные издания (библиотечный фонд)

Фонд библиотеки составляет:

	2021 год	+/-	2022 год	+/-
Художественная литература	1499	0/0	1499	0/0
Учебные пособия	229	0/0	229	0/0
Справочный материал	199	0/0	199	0/0
Учебники	931	+141/-347	1337	+200/-0
Всего на окончание года:	2858		3264	

В 2022 году списано, по причине несоответствия ФГОС и ветхости, 0 экземпляров учебников (в 2021 году – 347 экземпляров), приобретено – 200 экземпляр (в 2021 году – 141 экземпляр).

Комплектование учебной литературы библиотечного фонда происходит на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерства просвещения РФ для использования в образовательном процессе и перечня учебников, планируемых к использованию в образовательном процессе, с учетом рекомендательных писем Министерства просвещения РФ и других нормативных документов.

На окончание 2022 года обеспеченность учащихся учебниками, с учетом экземпляров муниципального библиотечного фонда, составляет 100% (на окончание 2021 год – 100%)

В недостаточном количестве присутствуют программные художественные произведения. Большинство экземпляров художественной литературы, являются ветхими, т.к. фонд художественной литературы не обновляется длительное время, поддерживать его в удовлетворительном состоянии помогает мелкий ремонт, проводимый раз в четверть. Решать данную проблему помогает городская библиотека им. А.С. Пушкина, куда обращаются учащиеся.

Медиатека состоит из: CD, DVD - дисков – 112 ед., электронные приложения к учебникам – 87 ед.

В 2022 году в библиотеке центре проведена следующая работа:

- Составлен и оформлен совместно с учителями-предметниками заказ на учебники с учётом применения в работе учебно-методических комплексов.
- Проведено информирование учащихся о перечне учебной литературы, входящей в комплект для обучения в данном классе.
- Проведено информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий.
- Пополнялась и редактировалась картотека учебной литературы.
- Приём, техническая обработка и выдача поступивших учебников.
- Подготовка приказа об учебниках, используемых в образовательном процессе на текущий учебный год.
- Оформлена подписка на газеты «Добрая дорога Детства».

Имеющиеся информационно методические условия обеспечивают реализацию основных образовательных программ основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценка условий получения образования учащимися с ОВЗ

В школе сформирована система выявления, поддержки и сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями и возможностями (с ОВЗ).

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ ВСОШ рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

К основным задачам в данном направлении относятся:

- обеспечение и совершенствование условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение образования;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

В соответствии с Уставом и локальными актами в школе следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- школа готова реализовывать адаптированную основную образовательную программу для учащихся с задержкой психического развития по желанию учащихся, их родителей (законных представителей);

- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется обучение по индивидуальному учебному плану.

- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог;

- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

На окончание 2022 года в МБОУ ВСОШ обучались учащиеся с ограниченными возможностями здоровья: на уровне основного общего образования – 9 учащихся (8 класс – 2 учащегося, 9 класс – 7 учащихся).

Учащиеся выпускных классов в количестве 5 человек успешно сдали государственную итоговую аттестацию 2022 года в форме ГВЭ (на основании заключения ТПМПК) и получили документы об образовании установленного образца.

Оценка системы организации воспитания и социализации обучающихся

Система воспитания и социализации обучающихся МБОУ ВСОШ направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формирования антикоррупционного и правового поведения обучающихся.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Оценка воспитательной работы

Воспитательная работа в школе реализуется на основе Рабочей программы воспитания, утвержденной приказом МБОУ ВСОШ от 31.08.2022 года № 58. Рабочая программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, является неотъемлемой частью реализации основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования и устанавливает цель и основные задачи реализации процесса воспитания в образовательной организации с учетом характеристики контингента обучающихся.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ ВСОШ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику

власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков; – эстетическое воспитание

формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; – физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Работа по основным направлениям воспитания в 2022 году осуществлена в рамках следующих модулей: Основные школьные дела, самоуправление и детские общественные объединения, школьные медиа, организация предметно-пространственной среды, профориентация, взаимодействие с родителями.

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные (коллективные) мероприятия, в которых принимает участие большая часть учащихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и учащимися: Урок памяти жертв Холокоста и воинов Красной армии, освободителей Аушвица, Всероссийский Открытый урок «Город вечно живых», посвящённый дню окончательного снятия блокады, ежегодное участие ребят в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, медиа-беседа «Международный день безопасного Интернета», проведение профилактического мероприятия «Здоровье», подготовка к празднованию Дня защитника Отечества, 8 Марта, Дня Победы, Дня Учителя.

Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа учащихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Самоуправление и детские общественные объединения - поддержка ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. В МБОУ ВСОШ создан орган самоуправления «Совет учащихся», в состав которого входят представители 8-12 классов (7 человек), лидеры классов принимают участие в организации и реализации общешкольных мероприятий, общественно-полезных делах, акциях.

Для проведения таких мероприятий, как добровольческая акция «Добрая дорога в новый год», благотворительная акция «10000 добрых дел», Муниципальная акция «Сухоложье - фронту», Всероссийская акция «Окна победы», акция «Свеча памяти», Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью», День борьбы с ВИЧ/СПИД, акция

«День белых журавлей», День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий были созданы временные общественные объединения учащихся, в которых в 2022 году приняло участие 45 человек.

В 2022 году на базе школы было открыто первичное отделение РДШ. В детском общественном объединении дети через дела, полезные окружающим, школе и обществу, получают личностное развитие.

Через *Школьные медиа* - совместное создание учащимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио- и видеoinформации происходит развитие коммуникативной культуры школьников, формируются навыки общения и сотрудничества, поддерживается их творческая самореализация. Учащиеся (8 человек) осуществляют видео- и фотосъемку классных и общешкольных мероприятий, размещают обработанную информацию на школьный сайт <https://vechershkolasl.uralsschool.ru/>, в группу в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public198352349>.

Организация предметно-эстетической среды обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

50 человек учащихся приняли участие в разработке и оформлении пространства для проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек. Торжественной линейки 1 сентября, ко Дню Учителя, к Международному дню Матери, встрече Нового Года, Международному дню 8 Марта, Дню защитника Отечества.

Начиная с 1 сентября 2022 года, еженедельно учащиеся школы принимают участие в организации и проведении церемонии выноса государственного флага Российской Федерации.

40 человек учащихся в рамках данного модуля приняли участие в 2-х субботниках, а так же в поддержании эстетичного вида и благоустройстве всех помещений в общеобразовательной организации.

Профориентация включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. В рамках данного модуля были проведены следующие мероприятия: реализация проекта ранней профориентации «Билет в будущее», участие в цикле уроков «ПроеКТОрия» «Шоу профессий», во всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры», в Международной профориентационной акции «День ИТ-знаний», во всероссийской программе профориентации «Лифт в будущее».

Специально для учащихся была организована встреча со специалистом Сухоложского центра занятости, а также в рамках открытых уроков состоялись беседы с сотрудниками Сухоложского городского суда, Асбестовско-Сухоложского филиала областного медицинского колледжа, пожарных частей.

Реализация данного модуля позволяет подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. В течение 2022 года планомерно велась работа с целью привлечения родительской общественности к активному участию в организации воспитательного процесса.

В МБОУ ВСОШ создан орган управления «Совет родителей», в состав которого входят представители из числа родителей учащихся 8-12 классов (6 человек), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения. Обеспечена деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы.

В 2022 году в рамках Дня открытых дверей состоялось общешкольное родительское собрание по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, с презентацией условий обучения и воспитания образовательной организации. В каждом классе было проведено 3-4 родительских собрания, 34 индивидуальных беседы с родителями. Кроме этого, классные руководители и администрация школы тесно взаимодействовали с родителями по средствам

телефонной связи и сети «Интернет». Также родители были привлечены к участию в общеобластных родительских собраниях в онлайн - формате и во Всероссийской неделе родительской компетентности

Результат воспитательной работы - повышение духовно-нравственного, социально-культурного, интеллектуального развития учащихся, а также обеспечение социализация личности можно оценить удовлетворительно.

Оценка профилактической работы

Направления профилактической работы				
Формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, сохранение физического и психического здоровья несовершеннолетних, реализованы через проведение мероприятий	Профилактическая работа с учащимися по формированию законопослушного поведения, устранению причин и условий, способствующих правонарушениям, реализовывалась через проведение	Информационно - просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся через:	Работа по профориентации и трудоустройству несовершеннолетних, находящихся на учете:	Формирование антикоррупционного мировоззрения
Формы деятельности				
<i>Беседы, классные часы, индивидуальные консультации подросткового врача-нарколога, профилактические медицинские осмотры, обновление материалов на стенде, сайте школы, страничке школы в социальной сети (VK), распространение буклетов, брошюр и др.</i>	<i>Беседы, классные часы, индивидуальные консультации педагога психолога, ведение журнала мониторинга учащихся состоящих на различных видах учета, Разработку плана дополнительных мероприятий, направленных на устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений</i>	обследование жилищно - бытовых условий семей, находящихся в СОП, беседы с родителями на Свете профилактики, информирование родителей посредством приложения WhatsApp и мобильной связи, проведение общешкольных собраний, индивидуальная консультативная помощь родителям	Оказание помощи несовершеннолетним в трудоустройстве, находящихся на учете, через молодежную биржу труда; беседы по профориентации и самоопределению учащихся; анкетирование «Профессия в твоей жизни»; посещение многопрофильного техникума и медицинского колледжа в День открытых дверей с просмотром презентации о профессиях, которые можно там получить.	Реализацию модуля антикоррупционного образования в учебных программах, внеурочная деятельность (Акции, круглые столы, диспуты, игры), анкетирование, показ видеороликов, День открытых дверей, классные часы, размещение памяток на сайте школы и в социальной сети на страничке школы, участие в конкурсе социальной рекламы

Цель и задачи профилактической работы, поставленные на 2022 год, в целом реализованы. Сформирован банк данных несовершеннолетних, который корректировался в течение учебного года, создан социально-педагогический паспорт учащихся школы на 2021-2022 учебный год. Составлены списки несовершеннолетних учащихся в соответствии с их социальным статусом, спланирована работа с каждой категорией учащихся на весь учебный год. Деятельность социального педагога была также направлена на реализацию программ психолого-педагогического сопровождения и планов индивидуальной воспитательно-

профилактической работы по получению основного общего и полного среднего образования несовершеннолетними, находящимися на учете. В сравнении с началом и окончанием учебного года можно проследить за результатами работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета: наблюдается положительная динамика снижения количества обучающихся, состоящих на различных видах учета и снижение процента количества обучающихся в периоде от начала учебного года до окончания.

Начало уч. года		конец уч. года
	Всего на учёте	
11ч. (16,2%)		8ч. (11,7%)
	На учете в ТКДН и ЗП, ПДН	
2ч. (2,9%)		2ч. (2,9%)
	Только на учете в ПДН	
7ч. (10,2%)		6ч. (8,8%)
	На внутришкольном учете	
2ч. (2,9%)		0 ч.

Но есть и проблемы - тяжелое материальное положение родителей, безнадзорность, злоупотребление спиртными напитками и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей. Эта проблема остается еще актуальной, над ней необходимо работать в дальнейшем. В полной мере осуществляется защита прав и интересов детей и подростков. Недостаточной была работа с родителями по вопросам воспитания детей, поэтому не получен запланированный результат работы по правовому просвещению детей и родителей. Продолжить более четкого взаимодействия с инспекторами ОДН ОМВД России по г. Сухой Лог. Для снижения количества детей, состоящих на персонифицированном учете, считаю необходимым усилить привлечение представителей правоохранительных органов к проведению различных мероприятий, встреч, консультаций.

Проблемами в профилактической работе являются:

- Отсутствие должного контроля со стороны родителей.
- Низкий уровень благосостояния семей.
- Отсутствие навыков социальной адаптации у несовершеннолетних, поступивших в школу.
- Низкий уровень мотивации у подростков на получение образования.
- Некомпетентность несовершеннолетних и их родителей в вопросах профориентации и самоопределения, правового просвещения.

Исходя из выявленных проблем, основными направлениями профилактической работы на 2022 год необходимо поставить следующие задачи:

Осуществлять в работе разнообразные формы и методы с учащимися, находящиеся в социально опасном положении, формировать нравственные, духовные ценности, проводить индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, направленную на формирование законопослушного поведения и ведения здорового образа жизни.

Уделять внимание направлению работы с асоциальной семьей по ранней профилактике преступлений и правонарушений.

Привлекать к просветительской работе по профилактике вредных привычек и зависимостей родителей.

Продолжить совместную деятельность со всеми субъектами системы профилактики.

2.3. Оценка качества результатов освоения обучающимися основных образовательных программ

Оценка образовательных результатов

Качество результатов освоения обучающимися основных образовательных программ выражается степенью соответствия образовательных результатов учащихся требованиям,

установленным в федеральных государственных образовательных стандартах, и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.

В соответствии с региональной системой оценки качества образования показателями качества подготовки обучающихся являются результаты государственной итоговой аттестации учащихся, результаты всероссийских проверочных работ, диагностических контрольных процедур, оценка сформированности функциональной грамотности обучающихся.

Оценка результатов государственной итоговой аттестации 2022 года

Основное общее образование

На начало 2021-2022 учебного года в МБОУ ВСОШ обучались 23 учащихся 9 классов (данные ОО-1), на окончание учебного года – 31 учащихся. В течение учебного года прибыли 10 человек, отчислены 2 человека.

По итогам учебного года к участию в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования решением педагогического совета от 20 мая 2022 года (протокол №7) допущены 29 обучающихся, из них:

- выпускники текущего года – 12 человек (из них в форме ГВЭ – 4)
- выпускники, не прошедшие ГИА 2021 года – 17 человек (из них в форме ГВЭ- 1).

Не допущены к участию в ГИА 2022 года 2 учащихся.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускники текущего года приняли участие в ГИА:

- по двум обязательным предметам: математике и русскому языку и двум учебным предметам по выбору учащихся;
- выпускники, не прошедшие ГИА в 2021 году принимали участие в ГИА по учебным предметам, по которым в 2021 году ими были получены неудовлетворительные результаты.

Таким образом, статистика участия обучающихся МБОУ ВСОШ в ГИА 2022 года по учебным предметам распределилась следующим образом:
Всего – 29 обучающихся.

Наименование учебного предмета и формы сдачи ГИА	Количество участников, обучающихся	Примечание
Математика ОГЭ	23	1 обучающийся имеет действующий результат по математике ОГЭ 2021 года
Математика ГВЭ	5	
Русский язык ОГЭ	17*	8 обучающихся имеют действующий результат по русскому языку ОГЭ 2021 года;
Русский язык ГВЭ	4	1 обучающийся имеет действующий результат по русскому языку ОГЭ 2021 года
Биология ОГЭ	1	
География ОГЭ	4	
Обществознание ОГЭ	4	
Информатика ОГЭ	7	

*По русскому языку в форме ОГЭ - 1 учащийся не явился на экзамен без уважительной причины.

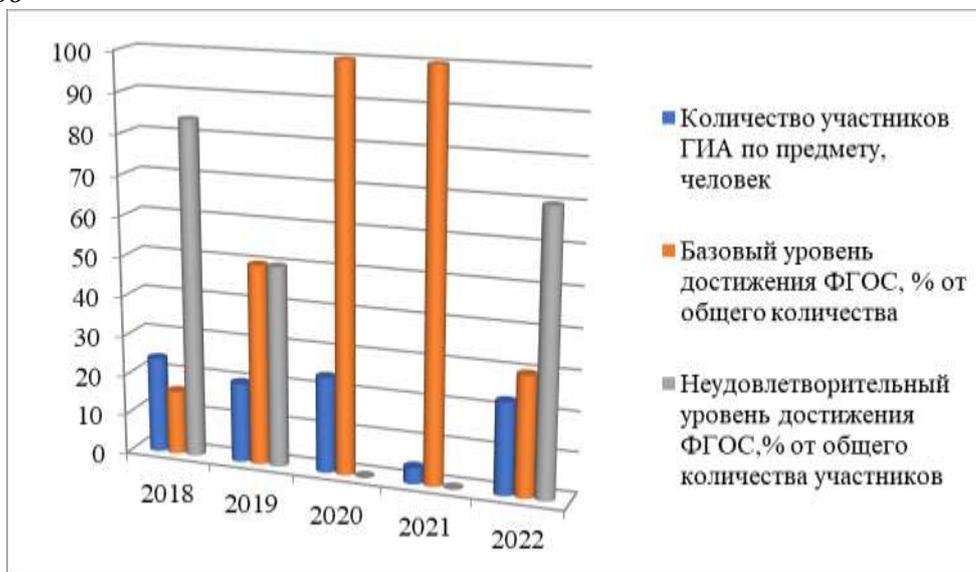
Математика ОГЭ

В государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ в основной период приняли участие 23 обучающихся.

По результатам ГИА (с учетом дополнительного сентябрьского периода) 13 учащихся (57%) получили отметку «удовлетворительно», 10 учащихся (43%) не набрали достаточного количества баллов, имеют неудовлетворительный результат.

В сравнении с результатами ГИА 2021 года наблюдается снижение показателя необъективности на 7%.

Динамика уровня достижений предметных результатов ФГОС по математике с 2018 по 2022 год



* в 2020 году государственная итоговая аттестация осуществлялась в форме промежуточной аттестации по результатам годовых отметок учащихся.

В сравнении с результатами ГИА 2021 года динамика уровня освоения предметных результатов отрицательная. Процент обучающихся, не достигших базового уровня освоения предметных результатов ФГОС в 2022 году составил 43% по математике, что значительно ниже результатов 2021 года (уровень достижения предметных результатов 100%). Результаты ГИА 2022 года по математике ОГЭ в целом сопоставимы с результатами ГИА до 2020 года.

Русский язык ОГЭ

В государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ в основной период приняли участие 16 обучающихся из 17 (1 учащийся не явился на экзамен без уважительной причины).

По результатам ГИА (с учетом дополнительного сентябрьского периода) 15 учащихся (88%) получили отметку «удовлетворительно», 2 учащихся (12%) не набрали достаточного количества баллов, имеют неудовлетворительный результат.

В сравнении с данными 2021 года наблюдается снижение показателя объективности.

В сравнении с результатами ГИА прошлых лет наблюдается отрицательная динамика уровня освоения предметных результатов ФГОС по русскому языку. Неудовлетворительный уровень достижения требований ФГОС по результатам основного периода ГИА в 2022 году составляет 12% от общего числа участников ГИА по данному предмету, в то время как до 2022 года (с 2018), все учащиеся достигали базового уровня достижения предметных результатов ФГОС по русскому языку.



Динамика уровня достижений предметных результатов ФГОС по русскому языку с 2018 по 2022 год

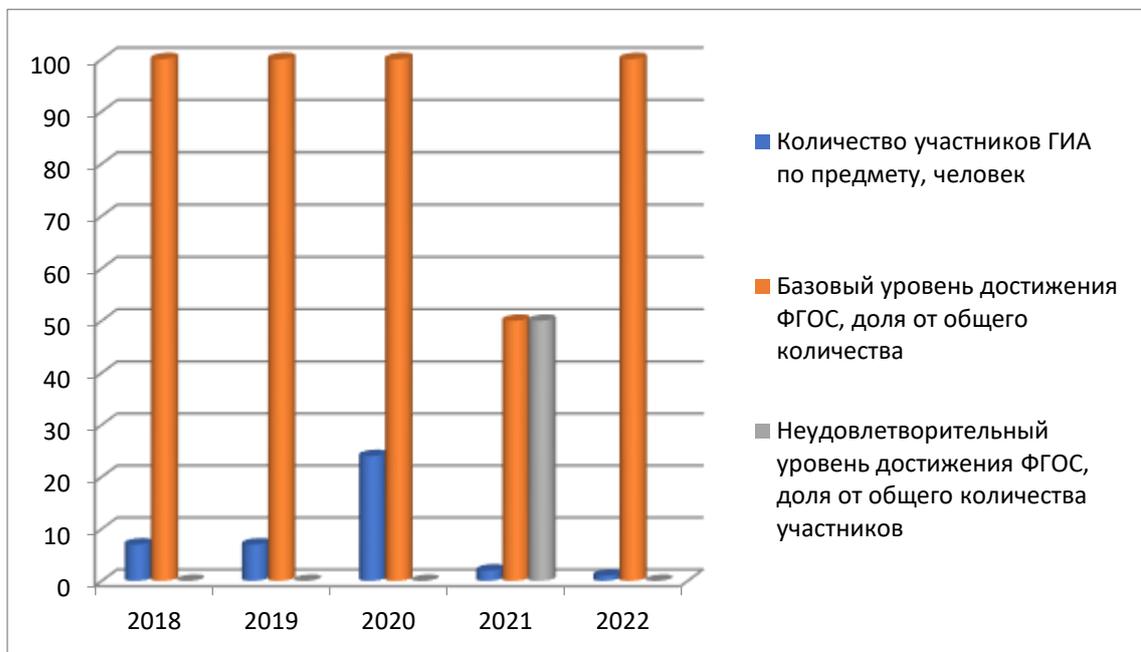
Биология ОГЭ

В государственной итоговой аттестации по биологии в форме ОГЭ принял участие 1 обучающийся.

По результатам ГИА учащийся получил отметку «удовлетворительно».

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по биологии с результатом промежуточной аттестации показывает 100% соответствия годовых отметок и результатов ОГЭ.

Динамика уровня достижений предметных результатов ФГОС по биологии с 2018 по 2022 год



* в 2020 году государственная итоговая аттестация осуществлялась в форме промежуточной аттестации по результатам годовых отметок учащихся.

В 2021 году государственная итоговая аттестация по предметам по выбору учащихся осуществлялась в форме контрольных работ КР-9.

В сравнении с результатами ГИА прошлых лет динамика уровня освоения предметных результатов ФГОС по биологии стабильная.

В сравнении с результатами КР-9, проведенными в формате ОГЭ в 2021 году наблюдается положительная динамика*.

География ОГЭ

В государственной итоговой аттестации по географии в форме ОГЭ приняли участие 4 обучающихся. Средний процент выполнения работы составил 35%. По результатам ГИА (с учетом дополнительного сентябрьского периода) 3 учащихся (75%) получили отметку «удовлетворительно», 1 учащийся (25%) не набрал достаточного количества баллов, имеет неудовлетворительный результат.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по географии с отметками за год показал наличие необъективности результатов, полученных при промежуточной аттестации учащихся.

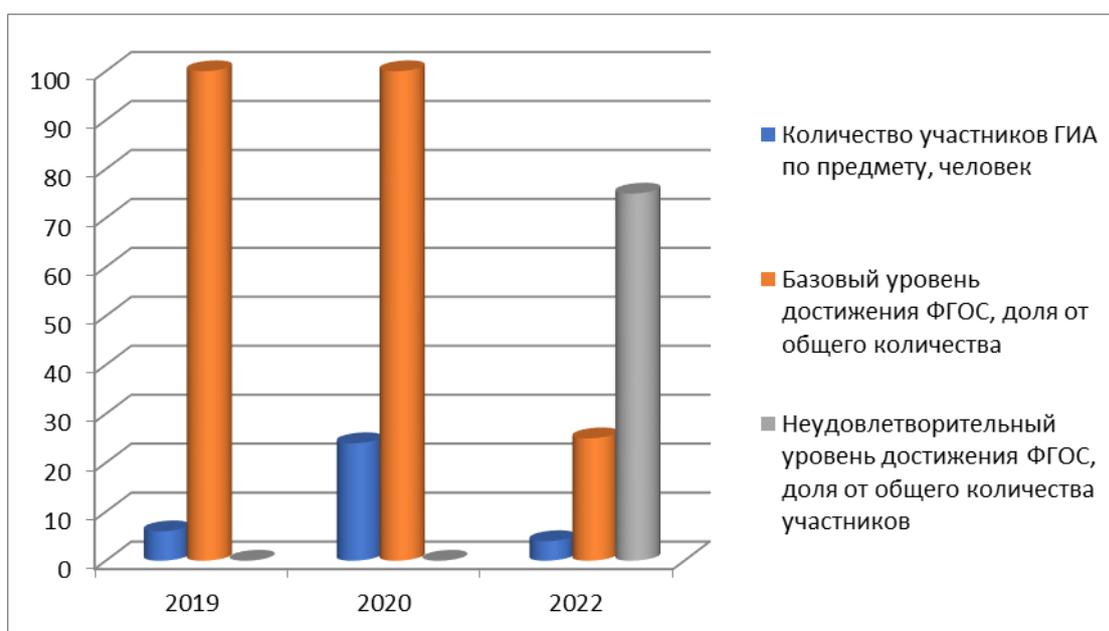
Динамика уровня достижений предметных результатов ФГОС по географии с 2019 по 2022 год

В сравнении с результатами ГИА прошлых лет наблюдается отрицательная динамика достижения предметных результатов по географии. Неудовлетворительный уровень достижения предметных результатов ФГОС по результатам основного периода ГИА составляет 25% от общего числа участников ГИА по данному предмету.

Обществознание ОГЭ

В государственной итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ приняли участие 4 обучающихся. По результатам ГИА (с учетом дополнительного сентябрьского периода) 1 учащийся (25%) получил отметку «удовлетворительно», 3 учащихся (75%) не набрали достаточного количества баллов, имеет неудовлетворительный результат.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по обществознанию с отметками за год показал 100% несоответствия годовых отметок и результатов ОГЭ. Таким образом, результаты, полученные при промежуточной аттестации учащихся необъективны.



Динамика уровня достижений предметных результатов ФГОС по обществознанию с 2019 по 2022 год

В сравнении с результатами ГИА прошлых лет наблюдается отрицательная

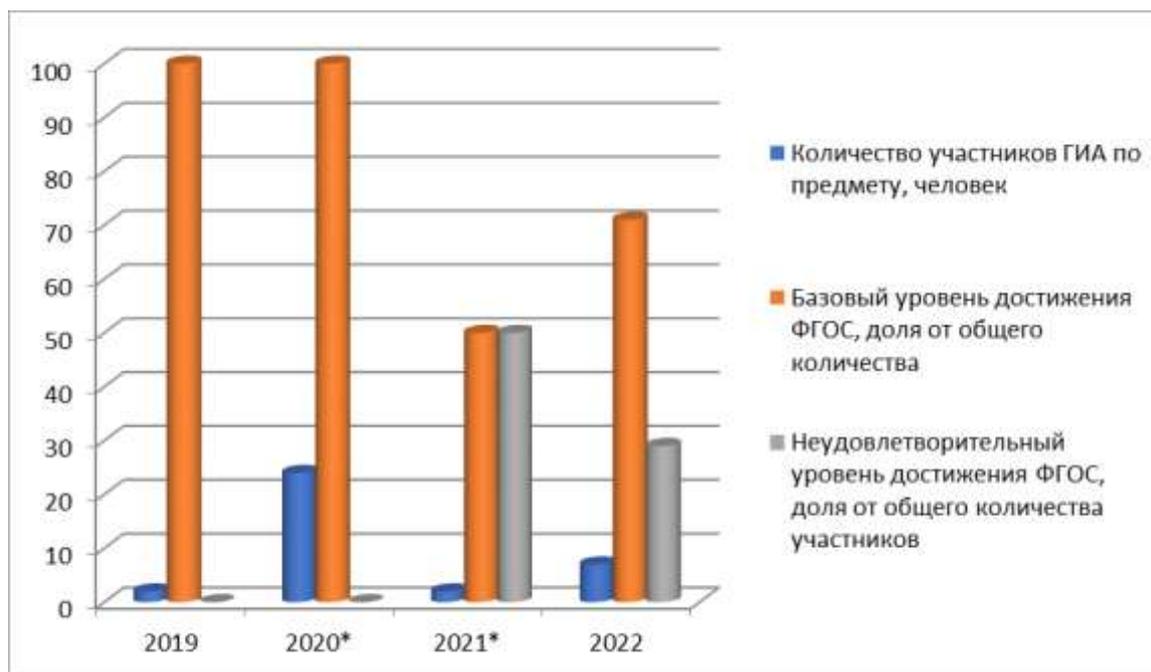
динамика достижения предметных результатов по обществознанию. Неудовлетворительный уровень достижения требований ФГОС по результатам основного периода ГИА составляет 75% от общего числа участников ГИА по данному предмету.

Информатика ОГЭ

В государственной итоговой аттестации по географии в форме ОГЭ приняли участие 7 обучающихся.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по информатике с отметками за год показал 29% несоответствия годовых отметок и результатов ОГЭ. Таким образом, можно говорить о наличии признаков необъективности результатов, полученных при промежуточной аттестации учащихся.

Динамика уровня достижений предметных результатов ФГОС по информатике с 2019 по 2022 годы



* в 2020 году государственная итоговая аттестация осуществлялась в форме промежуточной аттестации по результатам годовых отметок учащихся.

В 2021 году государственная итоговая аттестация по предметам по выбору учащихся осуществлялась в форме контрольных работ.

Динамика результатов ОГЭ по информатике в сопоставлении с результатами ГИА прошлых лет по данному предмету отрицательная. В то время как, в сравнении с результатами КР-9, проведенными в формате ОГЭ в 2021 году наблюдается уменьшение количества учащихся, имеющих неудовлетворительный уровень достижения ФГОС по данному предмету.

Математика ГВЭ

В государственной итоговой аттестации по математике в форме ГВЭ в основной период приняли участие 5 обучающихся. Согласно заявлениям участников ГИА, рекомендациям ПМПК для выполнения работы учащимися был выбран вариант 100 для участников ГИА с ЗПР.

По результатам ГВЭ по математике 2022 года (с учетом дополнительного сентябрьского периода) количество учащихся, достигших высокого уровня освоения результатов ФГОС – нет, учащихся, достигших базового уровня освоения ФГОС, составляет 100%.

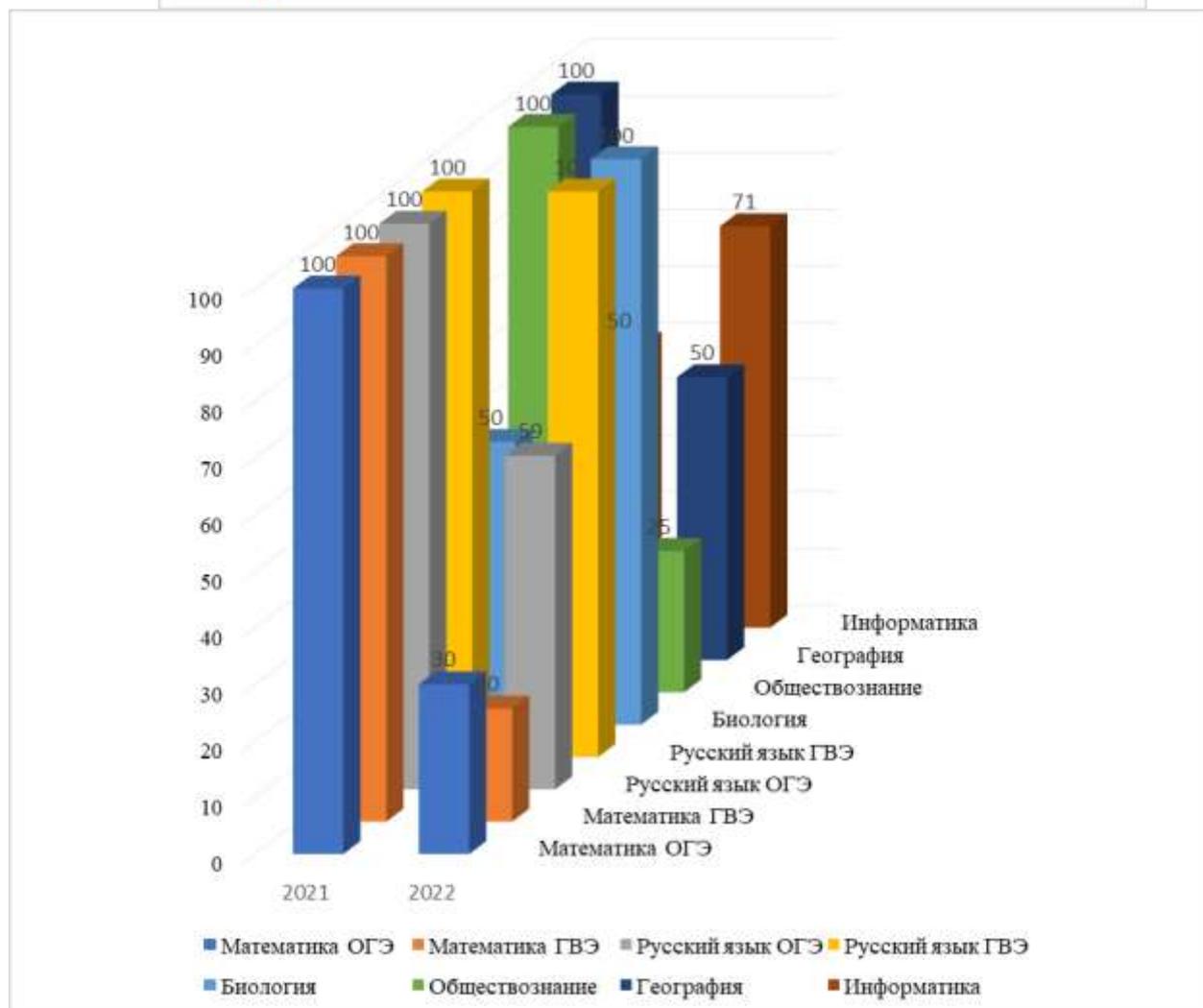
Динамика результатов ГВЭ по математике по в сопоставлении с результатами ГИА прошлых лет по данному предмету стабильная.

Русский язык ГВЭ

В государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ГВЭ в основной период приняли участие 4 обучающихся. Согласно заявлениям участников ГИА, рекомендациям ПМПК для выполнения работы учащимися был выбран вариант «К» Изложение для участников ГИА с ЗПР.

По результатам ГВЭ по русскому языку 2022 года количество учащихся, достигших высокого уровня достижения результатов ФГОС – 25%, базового уровня освоения ФГОС, составляет 75%.

Динамика уровня достижений предметных результатов ФГОС по русскому языку в форме ГВЭ с 2018 по 2022 годы



*Сравнение результатов с данными 2019 года (математика ГВЭ, обществознание, география);

** сравнение результатов с данными 2021 года в форме КР-9 (биология, информатика).

Динамика результатов ГВЭ по русскому языку по в сопоставлении с результатами ГИА прошлых лет по данному предмету положительная. В 2022 году 1 учащийся (25%) показал высокий уровень достижения предметных результатов ФГОС.

В целом, в 2022 году динамику уровня достижения предметных результатов ФГОС в сравнении с результатами ГИА 2021 года можно охарактеризовать как:

- отрицательную по предметам: математика ОГЭ, математика ГВЭ, русский язык ОГЭ, обществознание, география;
- положительную по предметам: биология, информатика
- стабильную: русский язык ГВЭ.

По итогам ГИА 2022 года (с учетом дополнительного сентябрьского периода) аттестаты об основном общем образовании получили 18 обучающихся (75%), что на 25% меньше по сравнению с 2021 годом.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

На начало 2021-2022 учебного года в МБОУ ВСОШ обучались 11 учащихся 12 класса (данные ОО-1), на окончание учебного года – 6 учащихся. В течение учебного года отчислены 5 человек. По итогам учебного года к участию в государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования решением педагогического совета от 20 мая 2022 года (протокол №7) допущены 5 обучающихся.

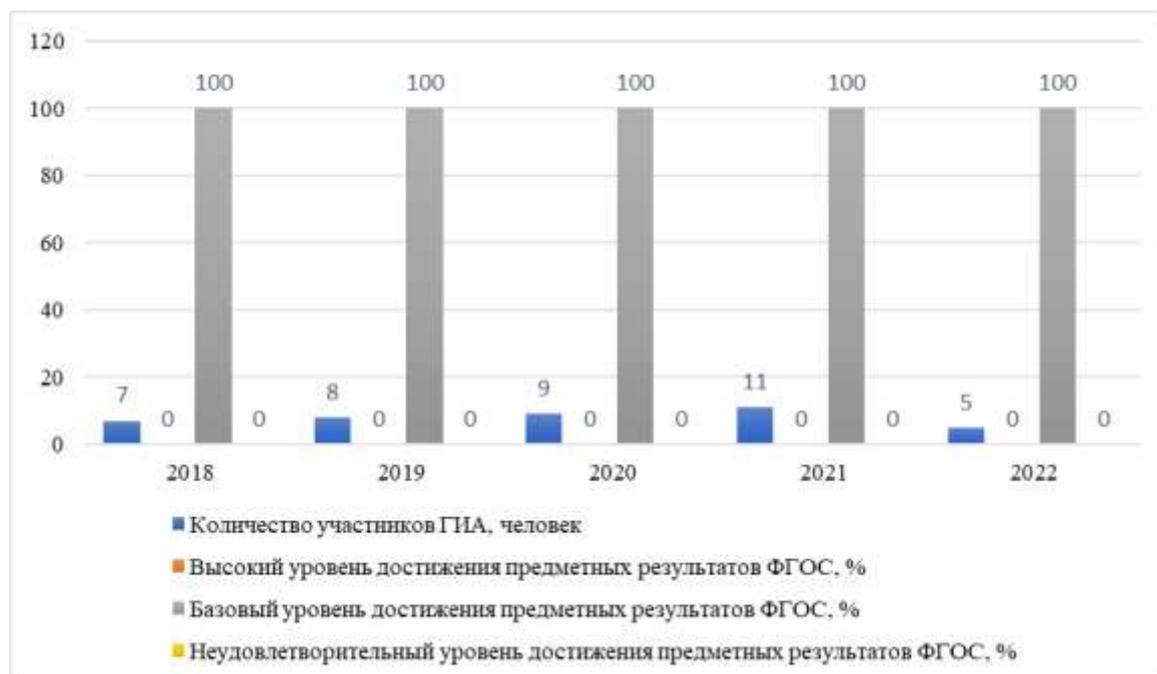
Не допущен к участию в ГИА 2022 года 1 учащийся.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускники текущего года, в соответствии со своим выбором приняли участие в ГИА по двум обязательным предметам: математике (базовый) и русскому языку.

Русский язык ЕГЭ

В ГИА по русскому языку приняли участие 5 обучающихся.

По результатам ЕГЭ все учащиеся показали результаты в диапазоне от 24 до 60 тестовых баллов, что свидетельствуют о том, что 100% учащихся 12 класса достигли базового уровня достижения предметных результатов ФГОС по данному учебному предмету.



Динамика уровня достижений предметных результатов ФГОС по русскому языку ЕГЭ с 2018 по 2022 годы

*В 2020 году В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по

надзору в сфере образования и науки РФ от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» ГИА-11 проводится в форме промежуточной аттестации.

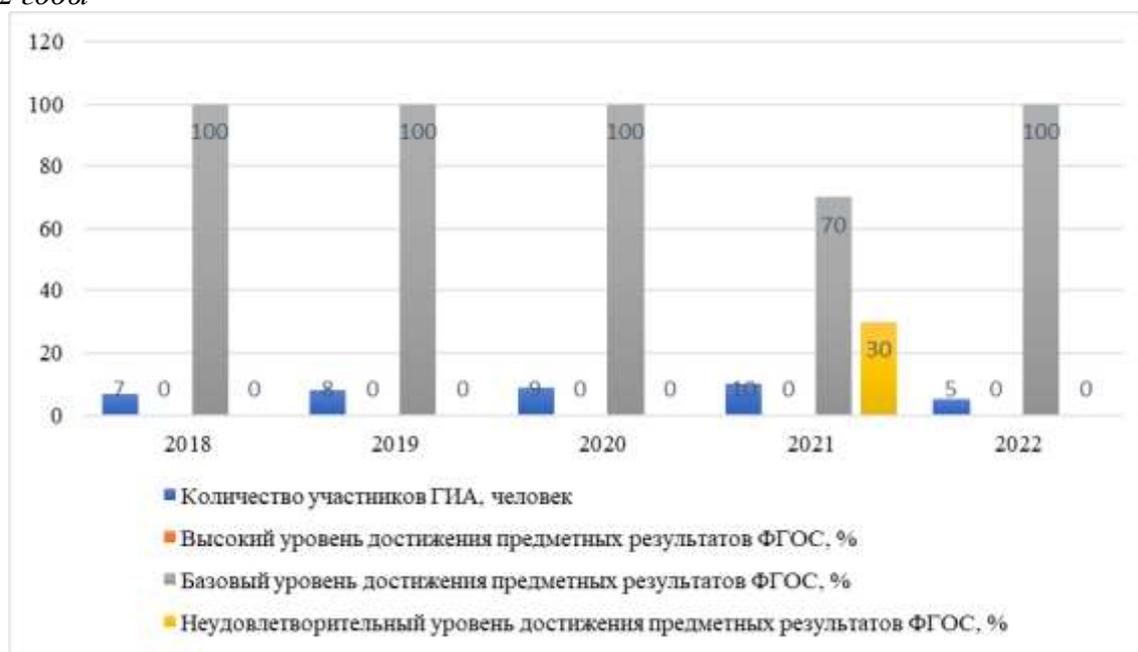
**В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» выпускники 12 класса МБОУ ВСОШ проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку и математике.

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку в сопоставлении с результатами ГИА прошлых лет по данному предмету стабильная.

Математика ЕГЭ

В ГИА по математике (базовый уровень) приняли участие 5 обучающихся. Результаты ЕГЭ 2022 года показали, что учащиеся достигли предметных результатов ФГОС на базовом уровне.

Динамика уровня достижений предметных результатов ФГОС по математике с 2018 по 2022 годы



*В 2020 году В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» ГИА-11 проводится в форме промежуточной аттестации.

**В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» выпускники 12 класса МБОУ ВСОШ проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку и математике.

Динамика результатов ЕГЭ по математике в сопоставлении с результатами ГИА прошлых лет (2018,2019) по данному предмету стабильная. В сравнении с результатами 2021 года наблюдается положительная динамика.

Динамика образовательных результатов 2022 года изменилась в сторону улучшения. На базовом уровне освоили ООП СОО 100% учащихся, что больше по сравнению с 2020/2021 учебным годом на 27%. По результатам основного периода ГИА 2022 года все выпускники 12 класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы проводились в 2021-2022 учебном году в соответствии с нормативными документами: приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1139 от 16.08.2021» О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 02-31 от 11.02.2022 года «По вопросу проведения всероссийских проверочных работ (ВПр) в 10-11 классах в режиме апробации», приказом МОМПСО от 12.10.2021 № 286-и «О внесении изменений в приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.09.2021 № 250-И «Об утверждении графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2021/2022 учебном году», приказом МБОУ ВСОШ «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ».

Подготовка, проведение и проверка ВПр проводились с соблюдением требований, предъявляемых к обеспечению объективности.

Анализ результатов ВПр 2021-2022 учебного года подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021г. № 689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области». В соответствии с приказом МБОУ ВСОШ ВПр проведены в режиме апробации в 11 классе по географии, в 12 классе по истории.

Анализ результатов ВПр по географии

Во всероссийской проверочной работе по географии приняли участие 3 обучающихся (100%).

1. Доступность качественного образования

Основные статистические показатели ВПр:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая и всех возможных)
3	8	13	11	10	13

2. Объективность результатов, наличие маркеров необъективности

	Кол-во учащихся	Понизили (отметка<отметки по журналу)		Подтвердили (отметка=отметки по журналу)		Повысили (отметка>отметки по журналу)	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11 класс	3	1	33	2	67	0	0

Сравнительный анализ результатов ВПр по географии с результатами промежуточной аттестации по предмету за 1 полугодие показал 33% несовпадения отметок, что показывает наличие необъективности оценивания.

3. Наличие аномальных результатов.

Для определения аномальных результатов построим график решаемости отдельных заданий. По данным ФИСОКО:

Анализ данных с ФИСОКО показывает, что по большей части заданий учащиеся МБОУ ВСОШ имеют результаты ниже в сравнении с показателями РФ, области и муниципалитета.

В сравнении с результатами ВПр по географии 2021 года наблюдаются сопоставимые результаты, что свидетельствует о наличии учебных дефицитов в выполнении отдельных заданий.



Индекс низких результатов

Статистические данные, полученные в результате проведения всероссийской проверочной работы по географии показывают распределение обучающихся в зависимости от полученных результатов

ВПР 2022 весна География 10						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	13.03.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4296	63593	2,66	26,45	49,25	21,65

Свердловская обл.	159	2436	7,96	37,97	43,51	10,55
Сухой Лог	3	51	5,88	25,49	60,78	7,84
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Вечерняя сменная общеобразовательная школа"		3	0	66,67	33,33	0

100 % обучающихся показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов по географии, что сопоставимо с показателями РФ, области и городского округа.

Анализ результатов ВПР по истории

Во всероссийской проверочной работе по истории приняли участие 4 обучающихся (67%).

Основные статистические показатели ВПР:

Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
4	9	12	10	10	12

- расположение медианы по отношению к максимальному баллу свидетельствует о том, что медиана близка к максимальному баллу, равна среднему арифметическому первичных баллов, что свидетельствует о равномерном распределении баллов. Однако, данные показатели далеки от максимально возможного балла за выполнение работы (21) и расположены ближе к минимальным значениям. Таким образом, учитель не обеспечивает доступность качественного образования по предмету.

Номера заданий													Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10K1	10K2	11	12			
0	1	0	1	2	1	1	1	1	1	0	0	0	9	3	3
0	1	0	0	4	1	1	2	1	N	N	0	N	10	3	3
0	2	2	1	3	1	1	1	1	0	0	N	N	12	3	3
1	1	1	1	0	1	1	2	1	N	N	N	N	9	3	3

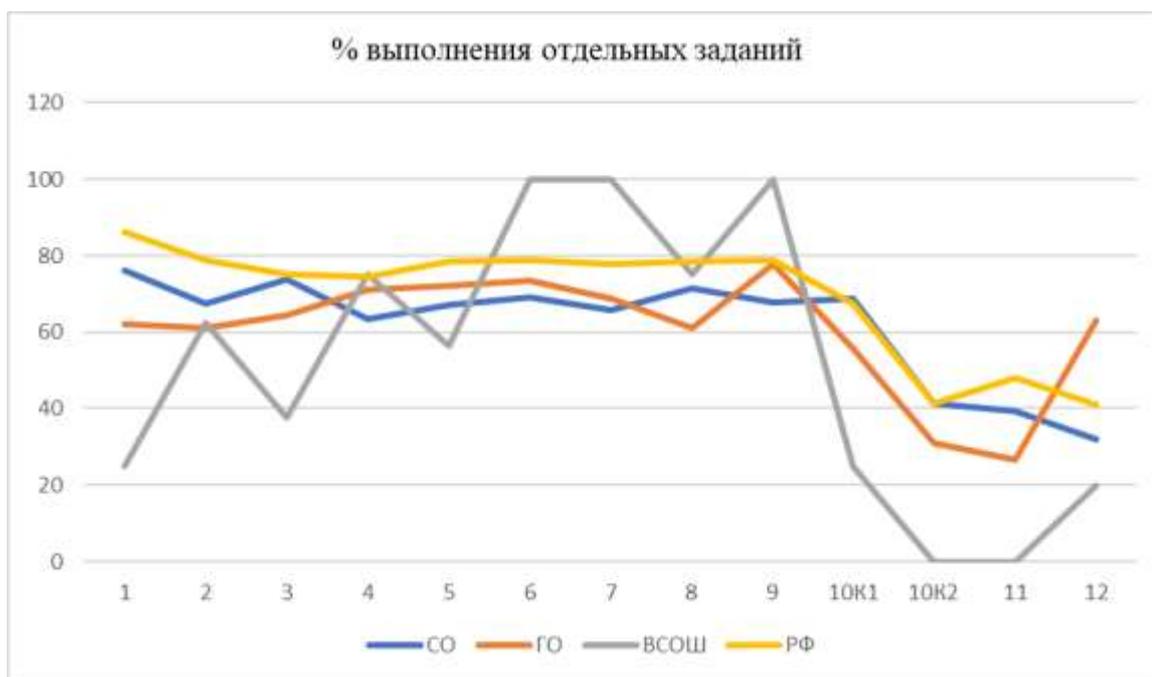
Сравнительный анализ результатов ВПР по истории с результатами промежуточной аттестации по предмету за 1 полугодие показал 100% совпадения отметок, что показывает отсутствие необъективности оценивания. В сравнении с показателем объективности ВПР по истории в 2021 году объективность оценивания увеличилась на 10%.

4. Наличие аномальных результатов.

Для определения аномальных результатов построим график решаемости отдельных заданий. По данным ФИСОКО:

№	СО	ГО	ВСОШ	РФ
1	75,98	62,22	25	86,16
2	67,5	61,11	62,5	78,73
3	73,83	64,44	37,5	75,12
4	63,56	71,11	75	74,55
5	67	72,22	56,25	78,4
6	69,2	73,33	100	78,96
7	65,64	68,89	100	77,96
8	71,53	61,11	75	78,6
9	67,61	77,78	100	78,65

10К1	68,71	55,56	25	67,48
10К2	41,29	31,11	0	41,21
11	39,38	26,67	0	47,93
12	32	63	20	40,87



Анализ графика решаемости показывает, что учащиеся МБОУ ВСОШ имеют затруднения с выполнением отдельных заданий.

Анализ данных с ФИСОКО показывает, что кривая решаемости отдельных заданий учащимися МБОУ ВСОШ сопоставима с результатами РФ, области и муниципалитета.



В сравнении с результатами ВПР по истории 2021 года наблюдаются сопоставимые результаты, что свидетельствует о наличии учебных дефицитов в выполнении различных заданий.

ВПР 2022 весна История 11						
Статистика по отметкам						

Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	01.03.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11058	184196	2,28	23,47	48,59	25,66
Свердловская обл.	517	9645	6,69	34,31	42,75	16,26
Сухой Лог	5	45	6,67	48,89	31,11	13,33
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Вечерняя сменная общеобразовательная школа"		4	0	100	0	0

По результатам выполнения работы 100 % обучающихся показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов по истории.

Рекомендации по итогам ВПР:

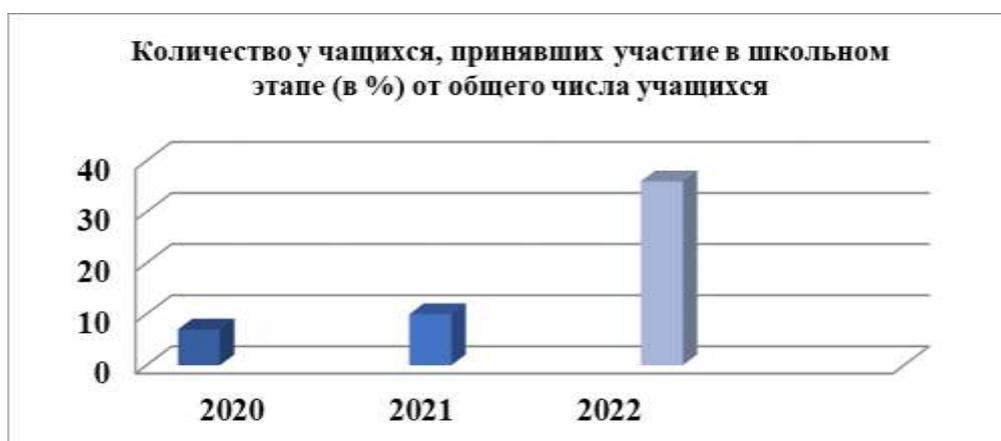
- обеспечить методическое сопровождение педагога с целью повышения его квалификации;
- продолжать работать над повышением объективности оценивания образовательных результатов;
- рекомендовать педагогу и учащимся использовать обучающие задания в формате ВПР.

Оценка индивидуальных достижений обучающихся

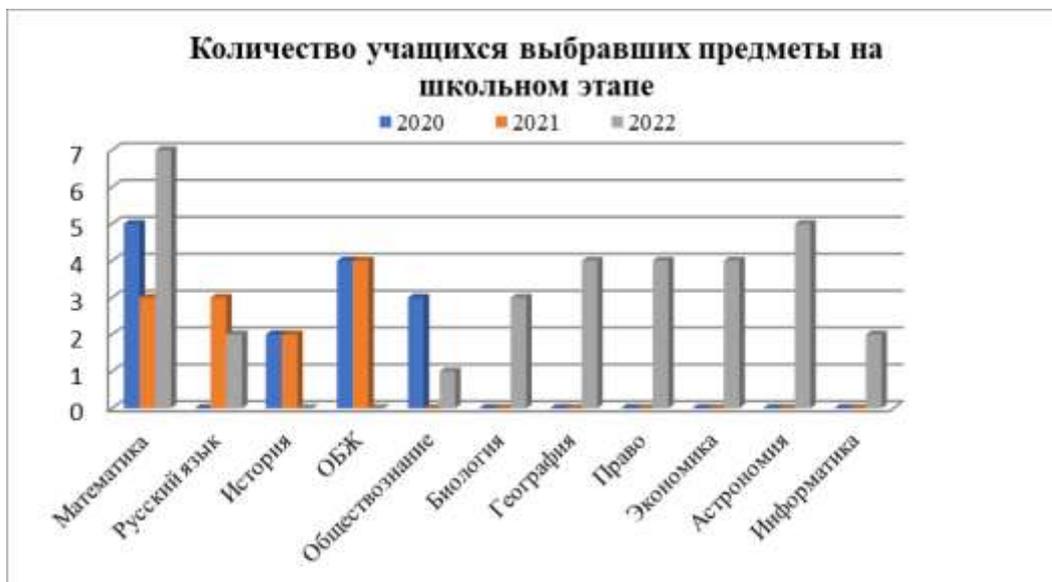
Участие учащихся МБОУ ВСОШ во Всероссийской олимпиаде школьников

Цель проведения всероссийской олимпиады школьников: выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний, отбор учащихся, проявивших выдающиеся способности для участия в следующем этапе всероссийской олимпиады школьников.

В 2022 году в школьном этапе приняло участие 27 человек, что составляет 36% от общего числа учащихся (в 2021-2022 уч. году приняло участие 8 учащихся, что составляло 10% от общего количества учащихся, в 2020-2021 уч. году приняло участие 4 учащихся, что составляло 7% от общего количества учащихся).



В 2022 учебном году учащиеся выбрали 9 учебных дисциплин. Спектр выбора предметов для участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по сравнению с предыдущими годами имеет следующие тенденции:



На основании результатов мониторинга, можно сделать вывод, что наиболее востребованным предметом для участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году является: математика. Можно предположить, что учащиеся выбрали предметы, учебный материал которых, знают лучше. Учащиеся также опирались на предметы, которые в дальнейшем планируют сдавать для прохождения ОГЭ и ГИА. Фактическое количество победителей и призёров в этом учебном году составило 0 человек.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошёл на среднем уровне. Благодаря активной работе администрации МБОУ ВСОШ и педагогов по мотивации и привлечению учащихся в олимпиадное движение школьный этап олимпиады состоялся, приняло участие 36% учащихся МБОУ ВСОШ;

- на олимпиадах учащиеся показали низкий уровень овладения знаниями, в связи с недостаточным объемом знаний и общей невнимательностью. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года, составить план мероприятий по подготовке к ВСОШ.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады.

В следующем учебном году необходимо: обратить внимание учителей-предметников на низкий уровень выполнения олимпиадных заданий и слабые результаты по всем предметам школьных олимпиад;

- сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам;

- мотивировать педагогов на поиск новых форм и стимулов работы с учащимися, направленных на раннее выявление и сопровождение талантливых детей, обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к этапам всероссийской олимпиады школьников использовать возможности интернет - ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- классным руководителям проанализировать участие учащихся в школьном этапе всероссийской олимпиады не только по параметру активности, но и по результативности, довести до сведения родителей итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Раздел 3. Самоопределение выпускников 2022 года

В 2022 году целью профориентационной работы в МБОУ ВСОШ было создание условий для профессионального самоопределения учащихся, организация их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда.

В соответствии с намеченной целью выполнялись задачи:

- сформировать у учащихся готовность к обоснованному выбору получения образования в начальных профессиональных, средних профессиональных учебных заведениях,
- подготовить учащихся к осознанному выбору профессии;
- предоставить учащимся сведения о массовых профессиях, в которых нуждается современное общество;
- информировать учащихся о путях получения профессии;
- воспитывать уважение к разным видам профессиональной деятельности.

Аттестаты об основном общем образовании получили 18 выпускников (62%).

Результаты самоопределения выпускников 9 класса распределены следующим образом:

- поступили на обучение в ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»:
- ОПОП: ОП СПО - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 5 человек (28%).
- продолжили обучение в МБОУ ВСОШ (10 класс) – 9 человек (50%);
- поступили на работу без продолжения обучения – 2 (11%) человек (совершеннолетние);
- поступили в другие образовательные учреждения среднего профессионального образования: 2 человека (11%).

Аттестат о среднем общем образовании в 2022 году получили 5 (100%) выпускников, из них

- поступили в высшие образовательные учреждения – 0 (0%);
- поступили в средние профессиональные образовательные учреждения – 2 человека (40%).
- поступили на работу без продолжения обучения – 3 (60%) человека (совершеннолетние).

Раздел 4. Оценка создания безопасных условий при осуществлении образовательной деятельности

Система обеспечения комплексной безопасности в МБОУ ВСОШ включает следующие направления: антитеррористическая защищенность, противодействие терроризму и экстремизму, пожарная безопасность, электробезопасность, охрана труда, обучение учащихся безопасности, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований, ГО и ЧС, защита информации.

1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму.

В 2022 году проведены совещания, инструктажи по вопросам противодействия терроризму и экстремизму с педагогами и учащимися, классные часы и другие мероприятия, актуализированы документы по организации работы по антитеррористической защищенности образовательной организации. Заключен контракт на круглосуточную охрану объекта с ЧОП «Сотник», проведена установка домофона на входной группе.

2. Пожарная безопасность. Обеспечение пожарной безопасности включает:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение школы первичными средствами пожаротушения в соответствии с требованиями, их своевременную перезарядку и замену.
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- эксплуатация электросетей и электроустановок в соответствии с требованиями;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

4. *Электробезопасность*: в соответствии с планом комплексной безопасности в 2022 году проведены инструктажи по электробезопасности с персоналом школы.

5. *Охрана труда*: в 2022 году актуализированы в соответствии с нормативными документами инструкции по охране труда, проведены инструктажи по охране труда с персоналом школы, приобретены необходимые СИЗ.

6. *Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований*: в 2022 отсутствуют нарушения санитарно-эпидемиологических требований. Необходимые средства индивидуальной защиты в связи с ковид-19: маски, перчатки, антисептические средства есть в наличии в полном объеме.

7. *Обучение учащихся безопасности во время уроков и внеурочное время*:

1). С целью снижения дорожно-транспортного травматизма посредством повышения уровня знаний, формирования культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой в школе ежегодно разрабатывается и утверждается план работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма. В рамках данного плана проводятся тематические мероприятия викторины на знание ПДД, конкурсы рисунков, классные часы с приглашением работников ГИБДД. В течение года обучающиеся принимали участие в целевых профилактических акциях «Внимание - дети!», «Рождественские каникулы», «Внимание-каникулы!», «Горка» и др. Размещение информации «Об изменении требований законодательства к управлению отдельными видами транспортных средств» на сайте МБОУ ВСОШ, в разделе «Безопасность». С целью пропаганды правил дорожного движения оформлена подписка на газету «Добрая дорога Детства». В 2022 году ОГИБДД нарушение правил дорожного движения учащимися школы в не выявлено.

2). Противопожарная подготовка учащихся школы включает: изучение специального раздела в рамках курса "Основы безопасности жизнедеятельности" (ОБЖ); проведение практических занятий по эвакуации в случае пожара; просмотров учебных фильмов, тематических бесед, дней и месячников пожарной безопасности, оформление выставок книг, журналов на противопожарную тематику и др. Регулярно размещается информация об обстановке и с гибелью детей на пожарах в городском округе и Свердловской области на сайте школы.

3). Проведены инструктажи беседы с учащимися по поведению во внеурочное время на улице, дома и т.д.

8. *Мероприятия по действиям в ЧС и гражданской обороне*.

Работа по действиям в ЧС начинается с ознакомления учащихся на уроках ОБЖ и классных часах с планом эвакуации школы при пожаре и угрозе террористического акта.

По плану школы проводится учебная эвакуация при пожаре. За учебный год проведены 3 эвакуации. По результатам проведения оформлены соответствующие документы. Время, затраченное на эвакуацию, соответствует требуемым нормативам.

Регулярно проводятся беседы по правилам поведения в зимних и летних условиях на водоемах, проведен «Месячник безопасности на водных объектах» (по отдельному плану) беседы о правилах обращения с пиротехническими устройствами в новогодние праздники.

В октябре коллектив школы принял участие к командно-штабных учениях, проводимых в городском округе Сухой Лог, посвященных Дню Гражданской обороны.

Обучение персонала ведется в течение календарного года, согласно 20 часовой учебной программе, с ведением необходимой документации по обучению и планов-конспектов.

Обучение сотрудников: 2 человека. Дни науки "Актуальные проблемы обеспечения безопасности" УрИ ГПС МЧС, 26-28.10.2022

Проводится работа с текущей документацией в течение всего года, корректировка документов по ГО и ЧС, подготовка доклада по ГО в декабре и июне. Доклад о состоянии ГО в МБОУ ВСОШ сдан без замечаний.

9. *Защита информации в школе* включает защиту персональных данных (в соответствии с приказом руководителя определен круг лиц имеющих доступ к работе с персональными данными учащихся и персонала), защиту информационного пространства (запрещенный удаленный доступ с целью проникновения в ЛВС, наличие контент-фильтрации, вход на

компьютеры по паролю, использование лицензионного ПО и др.), приобретение учебной литературы в которой отсутствует информация вредная для здоровья учащихся и соответствующей техническому регламенту Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» ТР ТС 007/2011.

Таким образом, в школе созданы безопасные условия образовательной деятельности.

Заключение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя сменная общеобразовательная школа работает с учетом требований, предъявляемым к учреждениям общего образования.

В МБОУ ВСОШ имеется достаточный уровень управленческого, кадрового, учебно-методического, информационного, материально-технического обеспечения образовательной деятельности. Система и механизмы управления школой обеспечивают стабильное функционирование, целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития обучающихся.

В 2022 году необходимо продолжить работу по повышению уровня качества образования обучающихся, совершенствованию внутренней системы оценки качества образования, в части создания оценочных материалов, включающих типовые задания, контрольные работы, позволяющих объективно оценивать результаты освоения учащимися требований ФГОС и продолжать работу по формированию материально-технических, информационно-методических условий образовательной деятельности.

**Достижения учащихся МБОУ ВСОШ за полный курс освоения образовательных программ
(победители и призеры олимпиад, победители конкурсов)**

Наименование образовательной программы	Уровень достижений	2022 год
Основное общее образование	Класс, количество участников	8-9 классы 6 человек
	Уровень образовательного учреждения	Конкурс листовок Дню Защитника Отечества «Защитник Отечества – звание гордое» -2 место
		Конкурс открыток посвященный Дню матери- 2 место
		Конкурс листовок «День борьбы с коррупцией» 1 место
		Фотоконкурс «Зимнее настроение» - номинация «Зимние узоры»
	Муниципальный уровень	Участие в профилактической акции «Трезво жить-век не тужить » МБУ по РМ "ГМЦ" -3 место
Региональный уровень	Областной фестиваль подростков «Патриоты России» - 1 место в конкурсе «Патриоты России»	
Наименование образовательной программы	Уровень достижений	2022 год
Среднее общее образование	Количество участников	9 человек, 10-12 классы
	Уровень образовательного учреждения	Конкурс листовок Дню Защитника Отечества «Защитник Отечества – звание гордое» -1,3 место
		Конкурс открыток посвященный Дню матери- 1, 3 место
		Конкурс листовок «День борьбы с коррупцией» 2 место
	Фотоконкурс «Зимнее настроение» - номинация «Зимние окна»,	

Муниципальный уровень	Муниципальный конкурс военно-патриотической песни «Песни Победы» - 1 место
	Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против курения» - 2 место
Региональный уровень	Областной конкурс «Россия моими глазами», посвященном Дню Государственного флага Российской Федерации – 1 место

Участие учащихся МБОУ ВСОШ в работе конференций, конкурсов в общественно-полезных акциях, направленных на выполнение задач образовательной программы учреждения

Уровень участия	2022 год
Уровень образовательного учреждения	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
	День солидарности в борьбе с терроризмом
	Акция посвященная присоединению Крыма к России «Крым-в сердце каждого из нас!»
	Уроки гражданственности в школе
Муниципальный уровень	Муниципальная акция «Профилактический десант»
	Профилактическая акция «Твой выбор»
	Акция ко Дню трезвости «Трезво жить- век не тужить»
	Оперативно-профилактическое мероприятия «Здоровье»
	Муниципальный семинар-практикум "Мы в движении".
	Онлайн -заседание дискуссионного клуба городского молодежного центра «Буллинг: как не стать объектом травли»
	Муниципальная акция "Добрая дорога в Новый год"
	Акция городского молодежного центра «Стоп ВИЧ/СПИД»
	Областная социальная акция «Письмо солдату – 2022»
	Патриотическая акция «Сухоложье-фронту»
	Ежегодная добровольческая акция «Весенняя неделя добра»
	Муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки
	Месячник безопасности «Внимание - дети»
	Массовый забег «Кросс наций-2022»
	Единый день профилактики
	День памяти жертв ДТП
Час памяти «Блокадный Ленинград»	
Федеральный уровень	Всероссийская акция «Окна Победы»
	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»
	Географический диктант

Этнографический диктант
Экологический диктант
Международная акция «Тест по истории Отечества»
Всероссийские открытые уроки
Всероссийский Урок Мужества
Всероссийской онлайн-акция «Мой Защитник Отечества»
Диктант по общественному здоровью
Всемирный день без Табака 2022
Всероссийский Правовой диктант
Всероссийский день чтения
Всероссийский экономический диктант
Всероссийская Неделя финансовой грамотности
Всемирный день безопасного Интернета
Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»
Диктант победы -2022
Традиционная международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»
Всероссийский общеобразовательный онлайн-проект "Зелёная школа"
Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии «Вместе Ярче!»

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2021 год	2022 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	68	92
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24	44
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44	48
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	0/0	0/0
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2	3,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0	2,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	3/18
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	11/38
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	11/38
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3/27	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	48/71	51/55
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4/6	15/16
1.19.1	Регионального уровня	0/0	0/0
1.19.2	Федерального уровня	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	68/100	92/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/100	11/100

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/100	11/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/86	8/73
1.29.1	Высшая	6/43	2/18
1.29.2	Первая	5/36	6/55
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	1/7	3/27
1.30.2	Свыше 30 лет	10/71	4/36
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100	14/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100	13/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22	0,22

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-	-
2.4.2	С медиатекой	-	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-	-
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	68/100	92/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5	1,8

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504074246255880625918708617174458765454418972445

Владелец Козинев Валерий Сергеевич

Действителен с 22.05.2023 по 21.05.2024