

**Аналитическая справка о реализации направления ВСОКО
«Обеспечение профессионального развития педагогических работников»**

Анализ показателей (Трек 1) плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников

№	Наименование показателя	данные	
1.	Показатели по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников		
1.1	Доля учителей, прошедших диагностику профессиональных компетенций в рамках федеральных процедур, от общего количества учителей (0-100%)	0	
1.2	Доля учителей, прошедших диагностику профессиональных компетенций в рамках региональных процедур, от общего количества учителей (0-100%)	29	Жестерева О.В. (учитель географии), Булдакова Е.В. (учитель физики) Получены сертификаты о прохождении диагностики https://disk.yandex.com/d/Vw9SoQ5xYTj-rw
1.3	Доля учителей, прошедших организованную в образовательной организации самодиагностику профессиональных компетенций, от общего количества учителей (0-100%)	71	Получены сертификаты о прохождении диагностики https://disk.yandex.com/d/8UmwYpKbG5kVVA
2.	Показатели по учету ИОМ совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов		
2.1	Доля педагогических работников, на которых разработаны и реализуются индивидуальные маршруты (ИОМ) на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ), от общего количества педагогических работников (0-100%)	29	
2.2	Доля педагогических работников, на которых разработаны и реализуются индивидуальные маршруты профессионального развития, от общего количества педагогических работников (0-100%)	0	
2.3	Доля педагогических работников, на которых разработаны и реализуются индивидуальные маршруты (ИОМ) на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ), от общего количества педагогических работников, прошедших региональную диагностику профессиональных компетенций (0-100%)	29	Жестерева О.В. (учитель географии), Булдакова Е.В. (учитель физики)
3.	Показатели по проведению профилактики профессионального выгорания педагогов		
3.1	Доля педагогических работников, участвующих в проектах (клубах по интересам, фестивалях творчества и т.п.) от общего числа педагогических работников (0-100%)	0	
3.2	Доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах, от общего числа педагогических работников (0-100%)	0	

3.3	Доля педагогических работников, прошедших санаторно-курортное лечение в профилактории «Юбилейный», от общего числа педагогических работников (0-100%)	0	
4.	Показатели по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников		
4.1	Наличие методического объединения (группы, сообщества) педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности	да	Вопросы формирования функциональной грамотности рассматриваются на методических совещаниях педагогов
4.2	Доля педагогических работников, принявших участие в методических мероприятиях, организованных на основе сетевого взаимодействия методических объединений, от общего числа педагогических работников (0-100%)	100	
4.3	Доля педагогических работников, участвующих в проведении стажировок и мастер-классов для педагогических работников, от общего числа педагогических работников (0-100%)	0	
4.4	Наличие педагогических работников, являющихся экспертами региональных предметных комиссий, региональных конкурсных комиссий	29	2 педагога являются экспертами региональной предметной комиссии: Хороших Е.М.(учитель математики), Тандилян И.С. (учитель обществознания) Приказ МОМП СО от 23.05.2013 №136-И
4.5	Наличие педагогических работников, имеющих методические разработки, тиражируемые на различных уровнях – пройдена экспертиза на РУМО СО, размещено на портале «Педсовет бб»	0	
4.6	Наличие педагогических работников, активно участвующих в сетевых проектах региона «Образовательный тур» и др. в качестве спикера, ведущего стажировку и т.п.	0	
4.7	Участие ОО в качестве стажировочной площадки для реализации форм «Горизонтального обучения», ДПП ПК (количество мероприятий)	0	

Выявленные проблемы:

1. Слабо организована система профессионального роста педагогических работников школы;
2. Не реализуются меры по профилактике профессионального выгорания педагогов;
3. Не достаточно организована работа по научно-методическому сопровождению педагогических работников.

Мероприятия, меры, управленческие решения

1. Развивать внутришкольную систему профессионального роста педагогических работников;
2. Увеличить количество педагогов, привлекаемых в качестве экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом;
3. Стимулировать педагогических работников к участию в проектах (клубах по интересам, фестивалях творчества и т.п), профессиональных конкурсах.