

**Аналитическая справка о реализации направления ВСОКО  
«Обеспечение профессионального развития педагогических работников»**

**Анализ показателей (Трек 3) Повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ**

№	Наименование показателя	данные	
<b>1.</b>	<b>Показатели по организации повышения квалификации педагогических работников</b>		
1.1	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за отчетный период, от общего числа педагогических работников (0-100%)	100	
1.2	Доля учителей, обучившихся по программам из Федерального реестра ДППО, от общего числа учителей (0-100%)	29	
1.3	Доля педагогических работников, обучившихся по программам, направленным на совершенствование компетенций, необходимых для реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, от общего числа педагогических работников, (0-100%)	43	
1.4	Доля педагогических работников, обучившихся по программам, направленным на совершенствование компетенций, необходимых для реализации образовательной деятельности в цифровой образовательной среде, от общего числа педагогических работников, (0-100%)	29	
1.5	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи, от общего числа педагогических работников (0-100%)	29	
1.6	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам совершенствования предметных и методических компетенций учителей в соответствии с преподаваемым предметом, от общего числа педагогических работников (0-100%)	100	
1.7	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования и обучения обучающихся с ОВЗ, от общего числа педагогических работников (0-100%)	43	
1.8	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, от общего числа педагогических работников (0-100%)	0	
1.9	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам организации воспитания обучающихся, от общего числа педагогических работников (0-100%)	14	
1.10	Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у	43	За три последних года педагоги прошли обучение по

	<p>обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, химия, биология, информатика, физика) (за три последних года), от общего числа педагогических работников (0-100%)</p>		<p>дополнительным профессиональным программам по предметам: математика (1), физика (1), химия (1), биология (1)</p>
--	--	--	---

**Выявленные проблемы:**

1. Недостаточное количество педагогов, прошедших повышение квалификации по приоритетным направлениям, обусловленным достижением национальных целей и задач, связанными с изменениями федерального законодательства (повышение квалификации по вопросам функциональной грамотности, по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС ООО, СОО, по вопросам связанным с внедрением ЦОС)

**Мероприятия, меры, управленческие решения**

1. Информировать педагогов о новых программах повышения квалификации, связанных с приоритетными направлениями, связанными с изменениями федерального законодательства;
2. Разработать план повышения квалификации педагогических работников с учетом реализации программ из Федерального реестра программ повышения квалификации педагогов.