

**Аналитическая справка о реализации направления ВСОКО
«Обеспечение профессионального развития педагогических работников»**

Анализ показателей (Трек 2) Устранение дефицита педагогических кадров

№	Наименование показателя	данные	
1.	Показатели по выявлению кадровых потребностей в образовательной организации		
1.1	Доля педагогических работников, реализующих основные образовательные программы по совместительству, от общего числа педагогических работников (0-100%)	20	Педагоги-совместители по учебным предметам: русский язык, иностраный язык
1.2	Доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, от общего числа учителей (0-100%)	100	Все педагоги имеют образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета или профессиональную переподготовку
1.3	Доля педагогических работников, имеющих нагрузку 27 часов и более, от общего числа педагогических работников, (0-100%)	43	
2.	Показатели по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности		
2.1	Доля педагогических работников, прошедших программу переподготовки, от общего количества педагогов, преподающих учебные предметы не в соответствии с полученным образованием (0-100%)	57	
2.2	Наличие реализующегося плана/программы развития кадрового потенциала	нет	
2.3	Наличие плана взаимодействия (Соглашения) с педагогическими колледжами и педагогическими ВУЗами по взаимодействию на 2022-2023 учебный год	нет	
2.4	Наличие реализующейся программы психолого-педагогических классов	нет	
3.	Показатели по поддержке молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников		
3.1	Доля молодых педагогов, имеющих наставников, от общего числа молодых педагогов, имеющих педагогический стаж до 3х лет (0-100%)	14	
3.2	Доля педагогов-наставников – участников педагогических конкурсов, от общего числа педагогов-наставников (0-100%)	0	
3.3	Наличие в локальных документах ОО закрепленных показателей стимулирования деятельности педагогов-наставников	да	
3.4	Наличие действующей структуры (объединения) педагогов-наставников,	нет	Деятельность педагогов-наставников закреплена

	менторов		в программе наставничества МБОУ ВСОШ
3.5	Наличие функционирующего методического объединения/сообщества молодых педагогов	нет	
3.6	Доля молодых педагогов, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив, от общего числа молодых педагогов	0	
3.7	Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3 лет, получивших за отчетный период адресную поддержку и методическое сопровождение в различных формах, от общего числа пед.работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3 лет (0-100%)	0	
3.8	Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3 лет, охваченных целевой моделью наставничества педагогических работников за отчетный период в ед.	0	Целевой моделью наставничества охвачен 1 педагог с педагогическим стажем не более 3 лет, в возрасте более 35 лет.
3.9	Количество педагогических работников, охваченных ЦМН за отчетный период, ед.	2	1 педагог охвачен ЦМН в качестве наставляемого, 1 – в качестве наставника в паре педагог-педагог
3.10	Доля педагогических работников, охваченных ЦМН за отчетный период от общего количества педагогических работников (0-100%)	29	

Выявленные проблемы:

1. Дефицит педагогических работников по учебному предмету: русский язык.
2. Наличие педагогов, имеющих нагрузку более 27 часов.

Мероприятия, меры, управленческие решения

1. Привлекать в образовательную организацию выпускников образовательных организаций высшего и профессионального образования.