

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя сменная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом школы
протокол № 6 от 18.04.2024г.



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора МБОУ ВСОШ
Т.И. Баранникова
приказ от 18.04.2024 № 28

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Вечерняя сменная общеобразовательная школа»
за 2023 год

г. Сухой Лог

Структура отчета

Содержание	стр.
I. Аналитическая часть	
1. Общие сведения	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Сведения о контингенте образовательной организации	5
2. Оценка образовательной деятельности	
2.1. Оценка содержания и реализации основных образовательных программ	6
2.2. Оценка качества условий реализации основных образовательных программ	9
Оценка кадровых условий	9
Оценка психолого-педагогических условий	14
Оценка финансово-экономических условий	15
Оценка материально-технических условий	16
Оценка информационно-методических условий	17
Оценка условий получения образования учащимися с ОВЗ	19
Оценка системы организации воспитания и социализации обучающихся	20
2.3. Оценка качества результатов освоения обучающимися основных образовательных программ	24
3. Самоопределение выпускников 2023 года	42
4. Оценка создания безопасных условий при осуществлении образовательной деятельности	42
Заключение	44
Приложения №1, №2	45
Показатели деятельности МБОУ ВСОШ, подлежащие самообследованию	48

І. Аналитическая часть

Цель самообследования – это оценка условий деятельности и состояния развития школы на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;
- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательной деятельности;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов, формирование отчёта;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (с изменениями на 14 декабря 2017 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями на 06 мая 2022 года);
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 (ред. от 24.03.2022) "Об осуществлении мониторинга системы образования" (вместе с "Правилами осуществления мониторинга системы образования");
- Положение о региональной системе оценки качества образования Свердловской области, утвержденного приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021г. №689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области»;
- приказ МБОУ ВСОШ № 5/1 от 19.01.2023г. «О проведении мероприятий по самообследованию Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя сменная общеобразовательная школа» за 2023 год».

Раздел 1. Общие сведения

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом):
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя сменная общеобразовательная школа».

Сокращенное официальное наименование: МБОУ ВСОШ

Учредитель: Муниципальное образование Городской округ Сухой Лог.

Место нахождение (юридический адрес) в соответствии с уставом: 624800, Россия, Свердловская область, Сухоложский район, г. Сухой Лог, проезд Строителей, д. 7.

Фактический адрес осуществления образовательной деятельности: 624800, Россия, Свердловская область, Сухоложский район, г. Сухой Лог, проезд Строителей, д. 7.; 624800, Россия, Свердловская область, г. Сухой Лог, ул. Кирова, д. 1.

Телефон: (34373) 4-34-79, **Факс:** (34373) 4-34-79, **E-mail:** vsosh_mbou@mail.ru

Перечень документов на право ведения образовательной деятельности:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №Л035-01277-66/00195082 от 25.04.2016 г. Срок действия лицензии – бессрочно.

- Свидетельство о государственной аккредитации № 9018 от 25 мая 2016 года. Срок действия – бессрочно.

Дата создания МБОУ "Вечерняя сменная общеобразовательная школа":

- Июнь 1943 года. Сухоложская средняя сменная вечерняя школа рабочей молодежи №1 начала работать в 1943 - 1944 учебном году (Выписка из решения Исполнительного комитета Сухоложского городского Совета депутатов трудящихся, Свердловской области №22 от 14.01.1969 г.).

Руководитель:

Директор – Валерий Сергеевич Козинов, педагогический стаж – 36 лет, стаж работы в занимаемой должности – с 01 сентября 2021 года.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Собственником недвижимого имущества, и особо ценного движимого имущества, которое передается Школе на праве оперативного управления, является муниципальное образование городской округ Сухой Лог в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом Администрации городского округа Сухой Лог.

На сайте школы в рубрике «Сведения об образовательной организации» размещена информация о школе: [Сведения об образовательной организации \(uralschool.ru\)](http://uralschool.ru)

Основным видом деятельности МБОУ ВСОШ (далее – Школа) является реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования, образовательной программы дополнительного образования в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области, правовыми актами муниципального образования городской округ Сухой Лог и учредительными документами образовательной организации.

Структура и система управления МБОУ ВСОШ

Управление МБОУ ВСОШ осуществляется в соответствии с п. 2 ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности. Согласно п.3. ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Текущее руководство деятельностью школы осуществляет директор.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих коллегиальных органов:

Общее собрание работников школы: обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает Программу развития образовательной организации, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы Образовательной организации, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Образовательной организации и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в Образовательной организации, обсуждает изменения настоящего Положения Образовательной организации, обсуждает вопросы привлечения дополнительных источников финансирования и материальных средств в целях осуществления уставной деятельности Образовательной организации, утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств, рассматривает (до утверждения директором образовательной организации) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты Образовательной организации, принимает решения по иным вопросам, отнесенным настоящим Уставом к компетенции общего собрания (конференции) работников Образовательной организации, иные вопросы в соответствии с действующим законодательством.

Управляющий совет: утверждает программу развития Образовательной организации, согласовывает по представлению директора Образовательной организации введение элементов единой формы для обучающихся в период занятий (школьную форму), содействует привлечению внебюджетных средств, содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Образовательной организации.

Педагогический совет осуществляет следующие полномочия: обсуждение вопросов текущей деятельности и планов развития МБОУ ВСОШ, рассмотрение научно-методических вопросов, связанных с внедрением в деятельность МБОУ ВСОШ новых педагогических технологий, передового опыта работы педагогов, создание рабочих органов по решению вопросов, возникающих в процессе уставной деятельности МБОУ ВСОШ, принятие решений по спорным вопросам, входящим в компетенцию педагогического совета, обсуждение содержания образовательных программ, утверждение рабочих программ, реализуемых в МБОУ ВСОШ, и учебных планов, решение вопроса о переводе обучающихся в следующий класс и иных вопросов, касающихся процесса обучения (оставление на повторное обучение; условный перевод в следующий класс; перевод на обучение по индивидуальному учебному плану или по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-психологической комиссии по усмотрению родителей (законных представителей) учащегося, не ликвидировавшего в установленные сроки академической задолженности в соответствии с действующим локальным нормативным актом; о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся), принятие решения о выдаче документов об окончании обучения в МБОУ ВСОШ, рассмотрение локальных нормативных актов, определяющих порядок осуществления образовательной деятельности, обсуждение планов совместной деятельности с другими органами МБОУ ВСОШ по выполнению уставных задач, заслушивание отчетов педагогических работников МБОУ ВСОШ, а также иных лиц, по вопросам, входящим в компетенцию педагогического совета, решение вопросов о применении мер дисциплинарного воздействия к обучающимся, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями, внесение предложения о распределении стимулирующей части оплаты труда педагогических работников, выдвижение педагогических работников на награждение государственными, ведомственными наградами, а также на иные поощрения.

- **Совет родителей (законных представителей) обучающихся** принимает участие в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в разработке нормативно-правовых локальных актов МБОУ ВСОШ, затрагивающих права и законные интересы учащихся и родителей (законных представителей), содействует в решении вопросов, связанных с образовательной деятельностью, организацией информационно-разъяснительной, психолого-педагогической работы с родителями учащихся, координацией взаимодействия родителей (законных представителей) с администрацией Школы

- **Совет обучающихся** организует мероприятия с учащимися, участвует в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся образовательной организации, готовить и вносить предложения руководству образовательной организации по оптимизации образовательной деятельности, организации быта и отдыха учащихся, получает от администрации школы информацию по вопросам жизни школы, представляет интересы учащихся перед администрацией школы, на педагогических советах, собраниях, посвященных решению вопросов жизни школы.

Все органы управления Школы действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования на основании Устава образовательной организации и в соответствии с Положениями.

1.2. Сведения о контингенте образовательной организации

Сведения о контингенте обучающихся МБОУ ВСОШ представлены в динамике за 3 года по данным на 31 декабря

Количество обучающихся	2021		2022		2023	
	ООО	СОО	ООО	СОО	ООО	СОО
	18	50	44	48	53	39
Всего:	68*		92*		92*	

*средняя численность за год

Основную массу контингента МБОУ ВСОШ на уровне основного общего образования составляют учащиеся, пришедшие в школу из других образовательных учреждений города. На уровне среднего общего образования обучаются люди разного возраста, среди них работающая, семейная молодежь, а также те, кто по каким-либо причинам не продолжил учебу в профессиональных учебных заведениях. Среди них также есть учащиеся, имеющие достаточно большой перерыв в обучении. У многих имеются большие пробелы в знаниях. Такая разнородность контингента предопределяет специфику работы нашей школы. В 2023 году, в сравнении с данными 2022 года, численность контингента обучающихся остается стабильной.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Оценка содержания и реализации основных образовательных программ

В соответствии с Лицензией на право образовательной деятельности, Свидетельством о государственной аккредитации школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии требованиями, определенными в Федеральных государственных образовательных стандартах основного общего и среднего общего образования, на основе реализации основных образовательных программ двух уровней образования:

- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 3 года);

а также реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ВСОШ, утвержденная приказом МБОУ ВСОШ от 30.08.2023 года № 54/3 составлена на основе федеральной основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18 мая 2023 года № 370.

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ ВСОШ, утвержденная приказом МБОУ ВСОШ от 30.08.2023 года № 54/3 составлена на основе Федеральной основной образовательной программы основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения от 18 мая 2023 года № 371.

Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ ВСОШ с реализацией до 2025 года, утвержденная приказом МБОУ ВСОШ от 30.08.2021 года № 49/1 с изменениями от 05.07.2023 №42/1.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ВСОШ, от 05.07.2023 года № 42/1 составлена на основе Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025.

Образовательная программа дополнительного образования МБОУ ВСОШ, утвержденная приказом МБОУ ВСОШ от 30.08.2023 года № 54/3.

Реализация общеобразовательных программ осуществляется в форме очно-заочного обучения. Данная форма обучения является для учащихся школы наиболее приемлемыми, т.к. позволяет совмещать учебу с работой для работающих учащихся.

Учебный план как неотъемлемая часть основной образовательной программы разработан на основе Федерального учебного плана. Учебный план МБОУ ВСОШ с учетом реализации программ в очно-заочной форме предусматривает определенное количество учебных часов с учетом аудиторной нагрузки и самостоятельной работы обучающихся. С целью контроля и взаимодействия по текущим вопросам самостоятельной работы обучающихся, предусмотрены консультации по учебным предметам. Количество консультаций по каждому учебному предмету определяется решением педагогического совета школы при утверждении учебного плана на учебный год. Учебный план основного общего образования https://vechershkolasl.uralschool.ru/upload/scvechershkolasl_new/files/55/97/5597a9a6a52d4072266b6b84b230840d.pdf.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных

организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне, введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В МБОУ ВСОШ определен режим работы по 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет в 8 и 9 классах составляет 31 и 33 часа соответственно.

Форма обучения по программам основного общего образования – очно-заочная. В условиях очно-заочной формы обучения часть содержания образовательных программ изучается обучающимися самостоятельно. Часть учебного времени, отведенного на самостоятельное изучение, используется для проведения консультаций по данному учебному предмету.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ - 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Учебный план среднего общего образования https://vechershkolasl.uralschool.ru/upload/scvechershkolasl_new/files/b6/65/b6658ef4b02433fdd025a9ba89db893b.pdf обеспечивает реализацию учебных предметов Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО). Реализация учебного плана среднего общего образования рассчитана на 3 года обучения.

Учебный план СОО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 3 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности") и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

МБОУ ВСОШ обеспечивает реализацию учебного плана УНИВЕРСАЛЬНОГО профиля.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественнотворческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение 1(2) лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Организация учебного процесса регламентируется планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с результатами внутришкольного контроля выполнения основных образовательных программ в части содержания рабочих программ учебных предметов по уровням образования установлено 100% их выполнение по каждому учебному предмету за исследуемый период учебного года.

Реализация внеурочной деятельности и программ дополнительного образования

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Вечерняя сменная общеобразовательная школа» реализуется внеурочная деятельность, которая направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В 2023 году продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а также с сентября 2023 года реализуется программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», направленная на реализацию комплексной и систематической профориентационной работы на основе материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы: социальный педагог, педагог-организатор, учителя - предметники, педагог – психолог, педагог-библиотекарь, по своим функциональным обязанностям – классные руководители. Классный руководитель выполняет направляющую и координирующую функцию: организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности в рамках классного коллектива, а также во взаимодействии с коллективом школы; организует деятельность учащегося через разнообразные формы общения.

Внеурочная деятельность в МБОУ ВСОШ реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности основного общего образования https://vechershkolasl.uralschool.ru/upload/scvechershkolasl_new/files/77/a5/77a58399750d41694ff51ddfbfc2dbb2.pdf и среднего общего образования https://vechershkolasl.uralschool.ru/upload/scvechershkolasl_new/files/79/1a/791a6fdc038979b397c6d7f2ae4ce9d8.pdf.

В МБОУ ВСОШ проведен учет всех детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам. В 2023 году реализованы программы дополнительного образования: «Здорово быть здоровым», «Шашки», «Край родной – навек любимый», Арт-студия «Разноцветный мир», «Компьютерная грамотность», «Занимательный этнос».

По образовательным программам дополнительного образования в МБОУ ВСОШ занимаются 96% от общего числа учащихся уровня основного общего образования (100% несовершеннолетних учащихся уровня основного общего образования), 56% от общего числа учащихся уровня среднего общего образования (100% несовершеннолетних учащихся уровня среднего общего образования).

Уровень вовлеченности учащихся школы в дополнительное образование соответствует фактическому достижению показателя, характеризующему качество выполнения данной муниципальной услуги.

В 2023 году были продолжены образовательные мероприятия, направленные на устранение дефицитов навыков цифрового взаимодействия: дальнейшее освоение

образовательной платформы Сферум, ресурсов цифрового образовательного контента, привлечение новых обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к освоению цифровой образовательной среды.

2.2. Оценка качества условий реализации основных образовательных программ

Оценка кадровых условий

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами.

Педагогический коллектив школы состоит из штатных педагогов школы и педагогов-совместителей.

Характеристика педагогического состава по педагогическому стажу и образованию

Характеристика педагогического состава по показателям педагогический стаж и образование за 2022 и 2023 года представлена следующими данными

Общее количество педагогов (чел.)	Педагогический стаж работы					Образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное (педагогическое)	Среднее профессиональное (педагогическое)	Высшее профессиональное (не педагогическое)
2022 год								
11 (из них штатных 7 человек)	1	2	1	2	5	11	0	0
в %	9	18	9	18	46	100	0	0
2023 год								
13 (из них штатных 6 человек)	0	3	2	2	6	9	0	4
в %		23	15	15	46	69	0	31

Уровень квалификации педагогических работников (по предметам):

а) основное общее образование:

Предмет	2022 год				2023 год			
	ВКК	1КК	Соответствует занимаемой должности	Без категории	ВКК	1КК	Соответствует занимаемой должности	Без категории
Русский язык и литература, родной язык (русский), родная литература (русская)	1	1			1			1
Иностранный язык, второй иностранный язык	1				1			

Математика (алгебра, геометрия)		1	1			1	1	
Информатика			1				1	
История России, Всеобщая история			1				1	
Обществознание		1				1		
География				1			1	
Физика			1				1	
Химия			1				1	
Биология				1				1
Технология				1			1	
Основы безопасности жизнедеятельности		1				1		
Физическая культура		1				1		
Итого (в %):	20	30	30	20	20	20	40	20

В 2023 году на уровне основного общего образования работало 10 педагогов (в 2022 – 11 педагогов), из них с ВКК -20% (в 2022 – 20%), 1КК-20% (в 2022-30%), СЗД-40% (в 2022 – 30%), не имеют категории 20% (в 2022-20%).

б) среднее общее образование:

Предмет	2022 год				2023 год			
	ВКК	1КК	Соответствует занимаемой должности	Без категории	ВКК	1КК	Соответствует занимаемой должности	Без категории
Русский язык и литература, родной язык (русский), родная литература (русская)					1			
Иностранный язык, второй иностранный язык					1			
Математика (алгебра, геометрия)		1				1		
Информатика							1	
История			1				1	
Обществознание		1				1		
География							1	
Физика							1	
Астрономия								
Химия							1	
Биология								1
Технология							1	
Основы безопасности жизнедеятельности		1				1		
Физическая культура						1		

Итого:	9	45	27	18	20	40	60	10
---------------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

В 2023 году на уровне среднего общего образования работало 11 педагогов (в 2022 – 12 педагогов), из них с ВКК 20% (в 2022 – 9%), 1КК-40% (в 2022-45%), СЗД-60% (в 2022 – 27%), не имеют категории 10% (в 2022-18%).

Причина отсутствия аттестационной категории сотрудников – отсутствие необходимых требований в части требований к педагогическому стажу для прохождения процедуры аттестации (стаж работы педагогом в данной школе менее 2 лет). Все педагогические работники проходят аттестацию согласно утвержденному графику.

Необходимым требованием к педагогическим и административным работникам образовательной организации является непрерывное профессиональное развитие. Поэтому все педагоги и административные работники школы систематически повышают свою квалификацию по различным направлениям деятельности.

В 2023 году все педагоги и административные работники школы обучались на курсах повышения квалификации по различным направлениям, участвовали в различных методических вебинарах:

Курсы и вебинары:

Козин В.С.	Развитие муниципальных и школьных механизмов управления качеством образования на основе РСОО (в контексте требований ФГОС общего образования) (24 час.) (2023 г.)
Баранникова Т.И.	Развитие муниципальных и школьных механизмов управления качеством образования на основе РСОО (в контексте требований ФГОС общего образования) (24 час.) (2023 г.) Профориентация подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (4 час.) (2023 г.) ГАОУ ДПО СО ИРО КПК "Рабочая программа воспитания", 2023г.
Хороших Е.М.	Семинар «Роль цифровых сервисов в формировании математической грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных стандартов» (2 час.) (2023 г.) Вебинар "Особенности реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в математическом образовании» (4 час.) (2023 г.) Семинар «Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ по математике» (4 час.) (2023 г.)
Братушева О.В.	Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа" в объеме 36 ак. ч. Сертификат от 21.12.2023г. Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа" в объеме 36 ак. ч. Сертификат от 21.10.2023г. Нижнетагильский филиал ИРО: «Педагогическое образование», обучение с использованием ДОТ (250час.) (2023г.) Нижнетагильский филиал ИРО: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», обучение с использованием ДОТ (36 час.) (2023 г.)
Тандилян И.С.	ООО «Инфоурок» Курс повышения квалификации «Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС» (72 часа)«Методика преподавания предмета «ОБЖ» в условиях реализации ФГОС» (144 часа) ООО «Инфоурок» Курс повышения квалификации «Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС» (72 часа) Курс для педагогов ОО по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа"(36 ч.) 4.000 «Инфоурок»Вебинар "Этапы формирования подростковой группы и профилактика травли"(2ч) ООО «Инфоурок "Вебинар "Секретный ингредиент успешной карьеры учителя: педагогическое портфолио"(2ч.) Учебный центр "ЯПрофи""Профессиональное развитие педагогических работников в рамках реализации федерального проекта "Цифровая образовательная среда совместно с платформой "Я Класс""(6ч.)
Михеева М.В.	XII региональная научно-практическая конференция «Сухоложье в истории Урала: связь

	<p>времен»-18.11.23</p> <p>межведомственный семинар «Опыт организации профилактической работы с учащимися, состоящими на различных видах учета в МБОУ ВСОШ»- 11.10.23</p> <p>вебинар «Профилактика деструктивного поведения обучающихся в сети Интернет»-17.05.23</p> <p>семинар «Профилактика деструктивных форм поведения»-26.04.23</p> <p>вебинар «Профилактика девиантного поведения обучающихся в школе»-22.02.23</p> <p>вебинар «Формирование ценности здорового образа жизни у детей и молодежи»-15.02.23</p> <p>КПК «ФООП и ФГОС: Методика и практики преподавания истории в современной школе 2023/24»-144 ч, 04.09.23</p> <p>КПК Курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 ч, 21.21.23</p> <p>Семинар «Организация и межведомственное взаимодействие в вопросе предупреждения самовольных уходов несовершеннолетних из семей и организаций с круглосуточным пребыванием детей. Изучение причин и внедрение перспективных форм работы с несовершеннолетними и родителями по предупреждению безнадзорности несовершеннолетних»-26.04.23</p> <p>Семинар «Практика применения Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 02.04.2020 года №188-ПП в предупреждении семейного неблагополучия. Опыт в развитии форм работы, направленных на повышение компетентности родителей (законных представителей), внедрение в профилактическую работу технологий, направленных на раннее выявление семейного неблагополучия (внутренний учет).</p>
Жестерева О.В.	<p>Программа профессиональной переподготовки "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" 250ч. 19.04.2023</p> <p>Профорентация подростков и молодежи с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (4 час.) (2023 г.)</p> <p>Вебинар "Школьный театр в системе воспитательной работы образовательной организации" (2 час.) (2023 г.)</p> <p>ФГАОУ ДПО Академия Минпрпосвещения и УрГУ КПК: "Школа современного учителя: достижения российской науки"</p> <p>"Методики и ключевые компетенции учителя -предметника в контексте успешной реализации новых Фооп"(144ч.)</p> <p>КПК Организация социально значимой деятельности школьников в образовательной организации</p> <p>Курс для педагогов ОО по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС "Моя школа"(36 ч.)</p> <p>КПК «Проектирование организационного раздела рабочей программы воспитания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования (24 ч., ДОТ)</p> <p>Вебинар: Дистанционное обучение: эффективно используем инструменты МЭО для реализации синхронного и асинхронного форматов (13.01.2023)</p> <p>ГАОУ ДПО СО ИРО Вебинар "Профорентация подростков и молодежи с ОВЗ",4 час. 9.03.23</p> <p>Семинар -практикум «Концептуальные подходы к организации и проведению профильных смен для подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников» 09.02.23 на базе ЦДО</p> <p>Обучающий вебинар по теме: «Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы Сферум» в работе органов управления образованием и образовательных организаций» 03.03.2023</p> <p>Муниципальный метод. семинар "Приемы функциональной грамотности ка инструмент повышения качества образования"</p> <p>В рамках индивидуального образовательного маршрута вебинар «Внеурочная работа с классным коллективом: технологии и формы организации»</p> <p>В рамках ИОМ Вебинар «Индивидуальная работа с обучающимися»; вебинар «Этикет в педагогической деятельности» Семинар ИСРО "Планируемые предметные результаты освоения ФООП ООО как объект внутришкольного оценивания: география"</p> <p>Вебинар "Актуальные вопросы выявления и поддержки и развития одаренных и талантливых детей в ОО"</p> <p>Вебинар "Скулшутинг, как форма деструктивного поведения несовершеннолетних: причины и способы профилактики, реализуемые в системе образования"</p>

<p>Мальцева З.В.</p>	<p>Онлайн-курс «Травма-фокусированная терапия в психологической работе с детьми», Региональная общественная организация социальных проектов в сфере благополучия населения, г. Санкт-Петербург, 16 ч. (сентябрь-октябрь 2023 г.)</p> <p>Вебинар «Процесс сепарации в подростковом периоде: задачи, этапы и критерии завершённой операции», ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» (05.10.2023 г.)</p> <p>Вебинар «Конфликт и эмпатия», ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» (09.10.2023 г.)</p> <p>Вебинар «Социально-психологические особенности несовершеннолетних преступников», ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» (16.10.2023 г.)</p> <p>Вебинар «Как нескучно говорить с подростками о целях и планах на будущее», ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» (18.10.2023 г.)</p> <p>Вебинар «Ошибки выбора профессии», ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» (27.10.2023 г.)</p> <p>Вебинар «Основные конструктивные копинг-стратегии преодоления трудных жизненных ситуаций», ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» (13.11.2023 г.)</p> <p>Вебинар «Осознать эмоцию – управлять жизнью», ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» (16.10.2023 г.)</p> <p>Вебинар «Организация межведомственного взаимодействия в процессе ресоциализации несовершеннолетних с аддиктивным поведением», ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» (20.11.2023 г.)</p> <p>Вебинар «Говорить с подростком о таймменеджменте: как?», ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» (22.11.2023 г.)</p> <p>Участие во Всероссийском психолого-педагогическом форуме, г. Екатеринбург, 22-23 ноября 2023 г. (онлайн)</p> <p>Вебинар «Организация вторичной системы профилактики деструктивных проявлений в детско-подростковой среде: от мониторинга до программ сопровождения», ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» (27.11.2023 г.)</p> <p>Вебинар «Теория поколений. Почему иногда нам так сложно понять друг друга и что у нас общего», ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» (04.12.2023 г.)</p> <p>Участие во Всероссийской научно-практической конференции по актуальным вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних «Безопасная образовательная среда: стратегии, практики, ресурсы», 07.12.2023 г.</p>
<p>Булдакова Е.В.</p>	<p>Участник форума «Педагоги России: инновации в образовании» Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса, 8 часов, Форум педагоги России.</p> <p>КПК «Основные аспекты прав и интересов детей», 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 29.11.2023.</p> <p>КПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 29.11.2023.</p> <p>КПК «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 29.11.2023.</p> <p>КПК «ФООП и ФГОС: Методика и практика преподавания физики в современной школе 2023/24», 144 часов, ООО «Агентство по современному образованию и науке», 07.09.2023.</p> <p>Курс «Академия госпабликов», 4 часа.</p> <p>Участие в 17 Региональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы воспитания, комплексной абилитации и реабилитации лиц с ОВЗ», Уральский государственный педагогический университет, 29.03.2023.</p> <p>Муниципальный методический семинар «Приемы функциональной грамотности как инструмент повышения качества образования», 22.03.2023.</p> <p>КПК «Аспекты применения государственных символов РФ», 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 31.01.2023.</p> <p>КПК «Применение санитарно-эпидемиологических требований СП2.4.3645-20 к образовательным организациям», 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 31.01.2023.</p> <p>КПК «Организация правового просвещения в образовательной организации», 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 31.01.2023.</p>

<p>КПК «Основные аспекты прав и интересов детей», 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 31.01.2023.</p> <p>Участие в форуме «Современные тренды развития математики, физики, информатики в условиях реализации ФГОС», Институт развития образования Свердловской области, 23.03.2023.</p>
--

Оценка психолого-педагогических условий

Психолого-педагогическое сопровождение было реализовано в различных формах: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

- раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании;
- профилактика школьной и социальной дезадаптации;
- консультативная и информационная психологическая поддержка учащихся, родителей и педагогов;
- организация работы с учащимися и родителями по вопросам психологической подготовки к ГИА и ЕГЭ;
- создание социально-психологических условий для успешной адаптации обучающихся нового набора.

В течение 2023 года с учащимися 8 – 12 классов МБОУ ВСОШ была проведена следующая развивающая работа:

-реализация программ: «Обучение молодежи жизненным навыкам и приобретение опыта их использования», программы по определению профессиональной ориентации подростков в рамках элективных курсов «Основы выбора профессии» и «Профессиональное самоопределение», программы с элементами беседы и тренинга, направленная на снижение уровня тревожности у обучающихся в период сдачи ЕГЭ и ОГЭ;

-с сентября по ноябрь с обучающимися было проведено социально-психологическое тестирование, в результате которого обучающихся с латентным риском не выявлено, с высоким риском выявлено 2 обучающихся. В январе 2024 года все обучающиеся прошли медицинское обследование;

-занятия с элементами тренинга: «Грани моего Я», «Стресс в жизни человека», «Способы саморегуляции эмоционального состояния» «Активизация внутренних ресурсов» и др.

-с учащимися «группы риска» проводилась профилактическая работа - беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью уроков, наблюдение на уроках и во внеурочной деятельности. Профилактическая работа проводилась с привлечением социальных партнеров: врача-нарколога Сухоложской РБ, инспектора ПДН.

В 2023 году согласно плану работы педагога – психолога на год были запланированы и проведены следующие диагностические исследования: опросник самооценка психических состояний (по Айзенку), дифференциально - диагностический опросник (ДДО) Е. А. Климова, «Тест жизнестойкости. Бланк версий Осина – Рассказовой (сокращенный)», опросник Columbia DISC Depression Scale: для подростков от 11 лет и старше, диагностика уровня безнадежности по шкале Бэка.

В 2023 году успешно продолжала свою работу Школьная служба медиации. Были изучены методы работы, сформирована база документов. За весь период не было зарегистрировано ситуаций, требующих разрешения методом медиации.

В течение всего года проводилась работа с родителями (законными представителями) в форме индивидуальных консультаций по запросам на следующие тематики: результаты диагностических исследований; взаимоотношения детско-родительских отношений, отношений со сверстниками. На официальном сайте МБОУ ВСОШ для родителей (законных представителей) размещены памятки и буклеты https://vechershkolasl.uralschool.ru/?section_id=63: «Как предотвратить жестокое обращение с ребенком», «Алгоритм беседы родителей со своими детьми в целях выявления нестабильного психического состояния» и др.

Анализируя проведенную за 2023 год работу, можно утверждать, что все запланированные на учебный год виды деятельности (обследования, консультации), были

выполнены. Необходимо продолжать работу, направленную на координацию совместных усилий всех участников образовательного процесса – учащихся, классных руководителей, учителей-предметников и родителей (проведение совместных мероприятий, разработка индивидуальных рекомендаций и т.д.); продолжать отработку навыков групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы.

Оценка финансово-экономических условий

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ МБОУ ВСОШ как бюджетного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг. Норматив затрат на реализацию образовательных программ представляет собой гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося и включает: расходы на оплату труда работников, реализующих образовательные программы основного и среднего общего образования, расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, прочие расходы (за исключением расходов на содержание здания и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из бюджета).

	2022 год (в рублях)	2023 год (в рублях)
Остаток денежных средств на начало отчетного года	68 387,73	70 793,19
Поступления финансовых средств в отчетном году составили, из них:	12 028 716,00	13 670 688,56
- за счет субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания	11 338 849,00	12 667 230,00
- за счет субсидий на иные цели	689 867,00	1 003 458,56
- за счет собственных средств	0,00	0,00
Прочие поступления (возврат задолженности прошлых лет)	1 712,74	0,00
Остаток денежных средств на конец отчетного года	70 793,19	88 622,79
Все денежные средства исполнены в соответствии с ПФХД и сведений об операциях с целевыми субсидиями, из них:	12 028 023,28	13 652 858,96
на заработную плату и начисления и социальное обеспечение	10 186 077,04	10 734 110,08
на услуги связи	46 276,45	47 184,87
на коммунальные услуги	398 884,39	441 331,43
на работы и услуги по содержанию имущества	117 078,67	296 502,45
на прочие работы, услуги	930 218,72	1 578 748,59
на увеличение стоимости основных средств	221 741,90	383 844,42
на увеличение стоимости материальных запасов	127 746,11	171 137,12

Для реализации образовательного процесса, в том числе на содержание здания приобретено нефинансовых активов – 554981,54 рублей (в 2023 году – 349 488,01):

За счет средств местного бюджета:	2022 год	2023 год
Компьютерное оборудование и оргтехника: Компьютер и МФУ	36 299,00	186 510,00
Хозяйственные товары и хозяйственный инвентарь (в т. ч. строительные материалы, электротовары, СИЗ)	172 725,78	142 271,54
Система экстренного оповещения людей о пожаре	65 243,30	-
Всего:	274 268,08 руб.	328 781,54

За счет средств областного бюджета:	2022 год	2023 год
Учебники и учебные пособия	117 071,90	58 754,42
Канцелярские принадлежности и расходные материалы и спортивный инвентарь	20 137,10	28 865,58
Компьютерное оборудование и оргтехника: Телевизоры и экран настенный для образовательного процесса, ноутбуки и МФУ	50 296,00	138 580,00
Образовательные услуги педагогов	1 960,00	4 800,00
Базовый пакет ПО Wicrosoft, ПО для образ. процесса; изготовление сертификата ЭЦП и настройка раб.места	21 550,00	11 200,00
Всего:	211 015,00 руб.	242 200,00

Оценка материально-технических условий

Имеющаяся материально-техническая база школы, способствует 100% реализации основных образовательных программ основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, санитарно-эпидемиологическими требованиями образовательной деятельности, требованиями к санитарно-бытовым и социально-бытовым условиям, требованиями пожарной и электробезопасности, требованиями охраны здоровья учащихся и охраны труда работников школы.

В школе имеются учебные, административные и вспомогательные помещения необходимые для обеспечения образовательной деятельности:

1. Учебные кабинеты: истории, основ безопасности жизнедеятельности, биологии, математики, информатики, русского языка и литературы, оснащенные необходимой мебелью, учебно-наглядными пособиями для реализации предметных областей, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

2. Библиотека оборудована стеллажами, техническими средствами: компьютером, принтером, рабочим местом с компьютером для учащихся с выходом в Интернет. Общая площадь библиотеки – 14м².

3. Административные и иные помещения: кабинет директора и приемная, кабинет заместителя директора по УВР, кабинет главного бухгалтера, учительская, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога, кабинет заведующего хозяйством, гардероб, санузел, склад.

4. Организовано помещение для питания обучающихся, обеспечивающее возможность хранения готовой пищи, употребление готового питания.

Развитие и сохранение материально-технической базы школы осуществляется, за счет выделяемых бюджетных средств.

Развитие и сохранение материально-технической базы школы (работы, приобретение)

2022 год	2023 год
Текущий ремонт помещений школы: кабинет истории, актовый зал, помещения санузла, коридоры	Текущий ремонт помещений школы: кабинет математики, кабинет ОБЖ, помещение библиотеки
Установка домофона на входной группе	Замена дверей входной группы
Приобретение и установка жалюзи в кабинет истории, актовый зал	Приобретение мебели (стульев) в актовый зал, в кабинет информатики
Приобретение мебели в актовый зал	Приобретение ноутбуков для учебных целей, ноутбука для ведения информационной базы данных
Приобретены и установлены телевизоры для реализации учебных программ в кабинет биологии, кабинет русского языка и литературы	Приобретение копировально-множительной техники (МФУ) для учебного кабинета ОБЖ,
	Приобретение резервного водонагревателя, источника бесперебойного питания

План подготовки школы к началу учебного года на 2023 год выполнен полностью.

В соответствии с Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя сменная общеобразовательная школа» «Доступная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном пространстве» на 2021-2025 гг. для создания условий доступности образования для детей-инвалидов и инвалидов выполнены следующие мероприятия:

- установлена кнопка вызова персонала;
- обеспечено наличие при входе в здание вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- установлены тактильные таблички, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне с указанием номеров и названий помещений;
- на лестничных маршах имеются тактильные ленты;
- на входе в школу установлена тактильная мнемосхема расположения помещений школы;
- при необходимости передвижения в помещениях здания обеспечена возможность самостоятельного передвижения (заключен договор об оказании содействия по предоставлению социальных услуг с ГАУ социального обслуживания населения Сухоложского района» от 07.11.2022г. на обеспечение техническими средствами ухода, реабилитации и адаптации);
- количество педагогов, прошедших обучение по вопросам сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов составляет 57%, 1 педагог прошел обучение по адаптивной физической культуре;
- ежегодно с сотрудниками учреждения проводится инструктаж по сопровождению инвалидов.

Оценка информационно-методических условий

В образовательной деятельности используются следующие средства обучения и воспитания, предназначенные, в том числе и для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: мультимедийные (интерактивная доска, мультимедиа – проектор), печатные (учебники, учебные и методические пособия, книги, хрестоматии, атласы), электронные образовательные ресурсы (образовательные электронные учебники,

сетевые образовательные ресурсы), аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные фильмы на цифровых носителях), наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски).

Информационно – образовательная среда.

В школе создана и развивается информационно-образовательная среда школы и её ИТ структура. В школе функционирует один кабинет информатики с 5 рабочими местами для учащихся. 24 компьютера установлены в административных, учебных и других кабинетах и имеют выход в сеть «Интернет». Из них 22 объединены в локальную вычислительную сеть (ЛВС). Тип подключения к сети «Интернет» – оптическая технология, **скорость интернет-подключения 100 Мбит/с**. Операторы связи: ОАО "Ростелеком" (для образовательной деятельности), ООО "Сухой Лог Интерсат" (для административной деятельности). 15 компьютеров используются в учебных целях, из них 6 (расположенные в кабинете информатики и библиотеки) для свободного доступа учащихся, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья, в сеть «Интернет». Доступ к Интернет-ресурсам учащихся, учителей и других работников (пользователей) школы осуществляется путем определения конфигураций и настроек программного, технического и сетевого обеспечения. Подключение к сети «Интернет» контролируется и открывается по запросу (после ввода пароля).

Для использования на уроках современных технологий в школе имеется интерактивная доска – 1 ед., мультимедийный проектор-2 ед.

В 2023 году в школе использовалось следующее программное обеспечение (ПО):

- *В образовательном процессе:* операционные системы рабочих мест: Windows 10, 7, офисный пакет: Microsoft Office, облачные сервисы, в т.ч. хранилища данных: Yandex.Disk, сервисы видеоконференцсвязи: SKYPE, Сферум, антивирусная защита: "Kaspersky Internet Security", браузеры: Yandex, Google Chrome, мессенджеры: WhatsApp, Skype.
- *В административном процессе:* операционные системы рабочих мест: Windows 10, 7, - офисное программное обеспечение: Microsoft Office, облачные сервисы, в т.ч. хранилища данных: Yandex.Disk, сервисы видеоконференцсвязи: SKYPE, Сферум, антивирусная защита: "Kaspersky Internet Security", бухгалтерское программное обеспечение: "Контур-Бухгалтерия-Бюджет, Smart-бюджет, Свод-смайт, Контур-экстерн, Контур-зарплата (АМБа)", мессенджеры: Skype, WhatsApp, прочее ПО: АРМ КТ ПРОФ.

Запланирован переход на ПО, разработанное в России.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть «Интернет» в школе установлена система контент - фильтрации.

В реализации урочной и внеурочной деятельности используются цифровые образовательные ресурсы следующих порталов: <http://fcior.edu.ru/>, <http://nsportal.ru/>, <http://school-collection.edu.ru/>, <http://school.edu.ru/>, «Решу ЕГЭ», «Сдам ГИА» и другие.

С 1 сентября 2023 года в образовательной организации внедрена и функционирует автоматизированная информационная система АИС «Образование». Сайт школы [МБОУ ВСОШ \(uralschool.ru\)](http://uralschool.ru) адаптирован для слабовидящих.

Имеющиеся в школе информационно-методические условия реализации основных образовательных программ общего образования, программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, способствуют уменьшению доли репродуктивной деятельности учащихся, более эффективному использованию ими учебного времени.

Печатные издания (библиотечный фонд)

Фонд библиотеки составляет:

	2022 год	+/-	2023 год	+/-
Художественная литература	1499	0/0	1499	0/0
Учебные пособия	229	0/0	229	0/0

Справочный материал	199	0/0	199	0/0
Учебники	1337	+200/-0	1467	+130/-0
Всего на окончание года:	3264		3394	

В 2023 году списано, по причине несоответствия ФГОС и ветхости, 0 экземпляров учебников (в 2022 году – 0 экземпляров), приобретено – 130 экземпляр (в 2022 году – 200 экземпляров).

Комплектование учебной литературы библиотечного фонда происходит на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерства просвещения РФ для использования в образовательном процессе и перечня учебников, планируемых к использованию в образовательном процессе, с учетом рекомендательных писем Министерства просвещения РФ и других нормативных документов.

На окончание 2023 года обеспеченность учащихся учебниками, с учетом экземпляров муниципального библиотечного фонда, составляет 100% (на окончание 2022 год – 100%)

В недостаточном количестве присутствуют программные художественные произведения. Большинство экземпляров художественной литературы, являются ветхими, т.к. фонд художественной литературы не обновляется длительное время, поддерживать его в удовлетворительном состоянии помогает мелкий ремонт, проводимый раз в четверть. Решать данную проблему помогает городская библиотека им. А.С. Пушкина, куда обращаются учащиеся.

Медиатека состоит из: CD, DVD - дисков – 112 ед., электронные приложения к учебникам – 87 ед.

В 2023 году в библиотеке центре проведена следующая работа:

- Составлен и оформлен совместно с учителями-предметниками заказ на учебники с учётом применения в работе учебно-методических комплексов.
- Проведено информирование учащихся о перечне учебной литературы, входящей в комплект для обучения в данном классе.
- Проведено информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий.
- Пополнялась и редактировалась картотека учебной литературы.
- Приём, техническая обработка и выдача поступивших учебников.
- Подготовка приказа об учебниках, используемых в образовательном процессе на текущий учебный год.
- Оформлена подписка на газеты «Добрая дорога Детства».

Имеющиеся информационно методические условия обеспечивают реализацию основных образовательных программ основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценка условий получения образования учащимися с ОВЗ

В школе сформирована система выявления, поддержки и сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями и возможностями (с ОВЗ).

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ ВСОШ рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

К основным задачам в данном направлении относятся:

- обеспечение и совершенствование условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение образования;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;

- совершенствование системы кадрового обеспечения.

В соответствии с Уставом и локальными актами в школе следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- школа готова реализовывать адаптированную основную образовательную программу для учащихся с задержкой психического развития по желанию учащихся, их родителей (законных представителей);

- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется обучение по индивидуальному учебному плану.

- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог;

- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

На окончание 2023 года в МБОУ ВСОШ обучались учащиеся с ограниченными возможностями здоровья: на уровне основного общего образования – 7 учащихся (8 класс – 3 учащегося, 9 класс – 4 учащихся).

Учащиеся выпускных классов в количестве 7 человек успешно сдали государственную итоговую аттестацию 2023 года в форме ГВЭ (на основании заключения ТПМПК) и получили документы об образовании установленного образца.

Оценка системы организации воспитания и социализации обучающихся

Система воспитания и социализации обучающихся МБОУ ВСОШ направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, формирования антикоррупционного и правового поведения обучающихся.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Оценка воспитательной работы

Воспитательная работа в школе реализуется на основе Рабочей программы воспитания, утвержденной приказом МБОУ ВСОШ от 30.08.2023 года № 54/3. Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с федеральной программой воспитания и основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, является неотъемлемой частью реализации основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования и устанавливает цель и основные задачи реализации процесса воспитания в образовательной организации с учетом характеристики контингента обучающихся.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ ВСОШ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков; – эстетическое воспитание

формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; – физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Работа по основным направлениям воспитания в 2023 году осуществлена в рамках следующих модулей: Основные школьные дела, самоуправление и детские общественные объединения, школьные медиа, организация предметно-пространственной среды, профориентация, взаимодействие с родителями.

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные (коллективные) мероприятия, в которых принимает участие большая часть учащихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и учащимися: Урок памяти жертв Холокоста и воинов Красной армии, освободителей Аушвица, Всероссийский Открытый урок «Город вечно живых», посвящённый дню окончательного снятия блокады, ежегодное участие ребят в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, медиа-беседа «Международный день безопасного Интернета», проведение профилактического мероприятия «Здоровье», подготовка к празднованию Дня защитника Отечества, 8 Марта, Дня Победы, Дня Учителя.

Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа учащихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Самоуправление и детские общественные объединения - поддержка ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. В МБОУ ВСОШ создан орган самоуправления «Совет учащихся», в состав которого входят представители 8-12 классов (7 человек), лидеры классов принимают участие в организации и реализации общешкольных мероприятий, общественно-полезных делах, акциях.

Для проведения таких мероприятий, как добровольческая акция «Добрая дорога в новый год», благотворительная акция «10000 добрых дел», Муниципальная акция «Сухоложье - фронту», Всероссийская акция «Окна победы», акция «Свеча памяти», Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью», День борьбы с ВИЧ/СПИД, акция «День белых журавлей», День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий были созданы временные общественные объединения учащихся, в которых в 2023 году приняло участие 45 человек.

В 2023 году на базе школы продолжена деятельность РДДМ. В детском общественном объединении дети через дела, полезные окружающим, школе и обществу, получают личностное развитие.

Через *Школьные медиа* - совместное создание учащимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио- и видеoinформации происходит развитие коммуникативной культуры обучающихся, формируются навыки общения и сотрудничества, поддерживается их творческая самореализация. Учащиеся осуществляют видео- и фотосъемку классных и общешкольных мероприятий, размещают обработанную информации на школьный сайт <https://vechershkolasl.uralschool.ru/>, в группу в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public198352349>.

Организация предметно-эстетической среды обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Учащиеся приняли участие в разработке и оформлении пространства для проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек. Торжественной линейки 1 сентября, ко Дню Учителя, к Международному дню Матери, встрече Нового Года, Международному дню 8 Марта, Дню защитника Отечества.

Продолжая традицию, с 1 сентября 2023 года, еженедельно учащиеся школы принимают участие в организации и проведении церемонии выноса государственного флага Российской Федерации.

Учащиеся приняли участие в субботниках, а так же в поддержании эстетичного вида и благоустройстве всех помещений в общеобразовательной организации.

Профориентация включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. В рамках данного модуля были проведены следующие мероприятия: реализация проекта ранней профориентации «Билет в будущее», участие в цикле уроков «ПроеКТОрия» «Шоу профессий», во всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры», в Международной профориентационной акции «День ИТ-знаний», во всероссийской программе профориентации «Лифт в будущее». С 1 сентября 2023 года реализуется курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Специально для учащихся была организована встреча с сотрудниками Сухоложского городского суда, ОМВД, Асбестовско-Сухоложского филиала областного медицинского колледжа, пожарных частей. Учащиеся, состоящие на различных видах профилактического учета в рамках мероприятий «Профилактический десант» познакомились с профессиями: «юрист», «полицейский».

Реализация данного модуля позволяет подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. В течение 2023 года была продолжена работа с целью привлечения родительской общественности к активному участию в организации воспитательного процесса.

В МБОУ ВСОШ создан орган управления «Совет родителей», в состав которого входят представители из числа родителей учащихся 8-12 классов (6 человек), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения. Обеспечена деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы.

В 2023 году в рамках Дня открытых дверей состоялось общешкольное родительское собрание по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, с презентацией условий обучения и воспитания образовательной организации. В каждом классе было проведено 3-4 родительских собрания, индивидуальные беседы с родителями. Кроме этого, классные руководители и администрация школы взаимодействовали с родителями посредством телефонной связи и информационной системы АИС Образование. Также родители были

привлечены к участию в общеобластных родительских собраниях в онлайн - формате и во Всероссийской неделе родительской компетентности.

Результат воспитательной работы - повышение духовно-нравственного, социально-культурного, интеллектуального развития учащихся, а также обеспечение социализация личности можно оценить удовлетворительно.

Оценка профилактической работы

Направления профилактической работы				
Формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, сохранение физического и психического здоровья несовершеннолетних, реализованы через проведение мероприятий	Профилактическая работа с учащимися по формированию законопослушного поведения, устранению причин и условий, способствующих правонарушениям, реализовывалась через проведение	Информационно - просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся через:	Работа по профориентации и трудоустройству несовершеннолетних, находящихся на учете:	Формирование антикоррупционного мировоззрения
Формы деятельности				
<i>Беседы, классные часы, индивидуальные консультации подросткового врача-нарколога, профилактические медицинские осмотры, обновление материалов на стенде, сайте школы, страничке школы в социальной сети (VK), распространение буклетов, брошюр и др.</i>	<i>Беседы, классные часы, индивидуальные консультации педагога психолога, ведение журнала мониторинга учащихся состоящих на различных видах учета, Разработку плана дополнительных мероприятий, направленных на устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений</i>	<i>обследование жилищно - бытовых условий семей, находящихся в СОП, беседы с родителями на Свете профилактики, информирование родителей посредством приложения WhatsApp и мобильной связи, проведение общешкольных собраний, индивидуальная консультативная помощь родителям</i>	<i>Оказание помощи несовершеннолетним в трудоустройстве, находящихся на учете, через молодежную биржу труда; беседы по профориентации и самоопределению учащихся; анкетирование «Профессия в твоей жизни»; посещение многопрофильного техникума и медицинского колледжа в День открытых дверей с просмотром презентации о профессиях, которые можно там получить.</i>	<i>Реализацию модуля антикоррупционного образования в учебных программах, внеурочная деятельность (Акции, круглые столы, диспуты, игры), анкетирование, показ видеороликов, День открытых дверей, классные часы, размещение памяток на сайте школы и в социальной сети на страничке школы, участие в конкурсе социальной рекламы</i>

Цель и задачи профилактической работы, поставленные на 2023 год, в целом реализованы. Сформирован банк данных несовершеннолетних, который корректировался в течение учебного года, создан социально-педагогический паспорт учащихся школы на 2023-2024 учебный год. Составлены списки несовершеннолетних учащихся в соответствии с их социальным статусом, спланирована работа с каждой категорией учащихся на весь учебный год. В связи с тем, что на обучение в течение всего учебного года поступали учащиеся уже состоящие на различных видах учета, в сравнении с началом и окончанием учебного года

наблюдается незначительная динамика снижения количества обучающихся, состоящих на различных видах учета.

Начало уч. года		конец уч. года
	Всего на учёте	
5ч. (6,6%)		7ч. (9,3%)
	На учете в ТКДН и ЗП, ПДН	
2ч. (2,6%)		3ч. (4,0%)
	Только на учете в ПДН	
2ч. (2,6%)		2ч. (2,6%)
	На внутришкольном учете	
1ч. (1,3%)		2 ч.(2,6%)

Но есть и проблемы - тяжелое материальное положение родителей, безнадзорность, злоупотребление спиртными напитками и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей. Эта проблема остается актуальной, над ней необходимо работать в дальнейшем. В полной мере осуществляется защита прав и интересов детей и подростков. Недостаточной была работа с родителями по вопросам воспитания детей, поэтому не получен запланированный результат работы по правовому просвещению детей и родителей. Продолжить более четкого взаимодействия с инспекторами ОДН ОМВД России по г. Сухой Лог. Для снижения количества детей, состоящих на персонифицированном учете, необходимо усилить привлечение представителей правоохранительных органов к проведению различных мероприятий, встреч, консультаций.

Проблемами в профилактической работе являются:

- Отсутствие должного контроля со стороны родителей.
- Низкий уровень благосостояния семей.
- Отсутствие навыков социальной адаптации у несовершеннолетних, поступивших в школу.
- Низкий уровень мотивации у подростков на получение образования.
- Некомпетентность несовершеннолетних и их родителей в вопросах профориентации и самоопределения, правового просвещения.

Исходя из выявленных проблем, основными направлениями профилактической работы на 2023 год необходимо поставить следующие задачи:

Осуществлять в работе разнообразные формы и методы с учащимися, находящиеся в социально опасном положении, формировать нравственные, духовные ценности, проводить индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, направленную на формирование законопослушного поведения и ведения здорового образа жизни.

Уделять внимание направлению работы с асоциальной семьей по профилактике преступлений и правонарушений.

Привлекать к просветительской работе по профилактике вредных привычек и зависимостей родителей.

Продолжить совместную деятельность со всеми субъектами системы профилактики.

2.3. Оценка качества результатов освоения обучающимися основных образовательных программ

Оценка образовательных результатов

Качество результатов освоения обучающимися основных образовательных программ выражается степенью соответствия образовательных результатов учащихся требованиям, установленным в федеральных государственных образовательных стандартах, и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.

В соответствии с региональной системой оценки качества образования показателями качества подготовки обучающихся являются результаты государственной итоговой аттестации учащихся, результаты всероссийских проверочных работ, диагностических контрольных процедур, оценка сформированности функциональной грамотности обучающихся.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

На начало 2022-2023 учебного года в МБОУ ВСОШ обучались 26 учащихся 9 классов (данные ОО-1), на окончание учебного года – 36 учащихся. В течение учебного года прибыли 17 человек, выбыли 7 человек.

По итогам учебного года к участию в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования решением педагогического совета от 20 мая 2023 года (протокол №8) допущены 33 обучающихся, из них:

- выпускники текущего года – 11 человек (из них в форме ГВЭ – 5)
- выпускники, не прошедшие ГИА 2022 года – 22 человека (из них в форме ГВЭ-2).

Не допущены к участию в ГИА 2023 года 3 обучающихся.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускники текущего года приняли участие в ГИА:

- по двум обязательным предметам: математике и русскому языку и двум учебным предметам по выбору учащихся;
- выпускники, не прошедшие ГИА в 2022 году принимали участие в ГИА по учебным предметам, по которым в 2022 году ими были получены неудовлетворительные результаты.

Таким образом, статистика участия обучающихся МБОУ ВСОШ в ГИА 2023 года по учебным предметам распределилась следующим образом:

Всего – 33 обучающихся

Наименование учебного предмета и формы сдачи ГИА	Количество участников, обучающихся	Примечание
Математика ОГЭ	25	1 обучающийся имеет действующий результат по математике ОГЭ 2022 года
Математика ГВЭ	7	
Русский язык ОГЭ	8	18 обучающихся имеют действующие результаты по русскому языку 2022 года
Русский язык ГВЭ	5	2 обучающихся имеют действующие результаты по русскому языку 2022 года
Биология ОГЭ	3	
География ОГЭ	8	
Обществознание ОГЭ	6	
Информатика ОГЭ	4	

Математика ОГЭ

В государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ в основной период приняли участие 25 обучающихся.

Основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный набранный балл	Максимальный набранный балл	Среднее арифметическое первичных баллов	Средний % выполнения работы	медиана
25	2 из 31	16 из 31	6,46	21	6

Объективность результатов, наличие маркеров необъективности

	Кол-во учащихся	Понизили (отметка < отметки по журналу)		Повысили (отметка > отметки по журналу)		Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	23	16	70	0	0	7	30
2023	25	16	64	2	8	7	28

Сравнительный анализ объективности результатов 2023 года показывает высокий процент несовпадения годовых отметок и результатов ОГЭ. Результаты по математике нестабильные, имеются признаки необъективности результатов промежуточной аттестации. В сравнении с результатами ГИА 2022 года наблюдается увеличение показателя необъективности на 2%.

Индекс низких результатов

Количество участников ГИА по предмету	Высокий уровень отметка «5»		Базовый уровень, отметка «4», «3»		Неудовлетворительный уровень, отметка «2»	
	Кол-во	доля	Кол-во	доля	Кол-во	доля
2022- 23	0	0	7	30	16	70
2023 - 25	0	0	9	36	16	64

*Динамика уровня достижений предметных результатов ФГОС по математике в сравнении с результатами основного периода ГИА (ОГЭ) 2022 года – **положительная**, количество обучающихся, достигших базового уровня освоения предметных результатов ФГОС составляет 36%, что на 6% больше по сравнению с результатами прошлого года.*

Математика ГВЭ

В государственной итоговой аттестации по математике в форме ГВЭ в основной период приняли участие 7 обучающихся. Согласно заявлениям участников ГИА, рекомендациям ПМПК для выполнения работы учащимися был выбран вариант 100 для участников ГИА с ЗПР.

Основные статистические показатели ГВЭ

	Кол-во учащихся	Минимальная оценка	Максимальная оценка	Средний балл	Объективность результатов		
					подтвердили	повысили	понижили
2022	5	2	3	2,2	1/20%	0	4/80%
2023	7	2	5	3,4	4/58	2/28	1/14

Статистические данные, полученные в результате проведения ГВЭ по математике показывают уровень достижения предметных результатов ФГОС:

Количество участников ГИА по предмету	Высокий уровень отметка «5»		Базовый уровень, отметка «4», «3»		Неудовлетворительный уровень, отметка «2»	
	Кол-во	доля	Кол-во	доля	Кол-во	доля
2022 - 5	0	0	1	20	4	80
2023 - 7	1	14	5	72	1	14

*Динамика уровня достижений предметных результатов ФГОС по математике в сравнении с результатами ГИА (ОГЭ) 2022 года – **положительная**, количество обучающихся, достигших базового уровня освоения предметных результатов ФГОС составляет 86%, что на 52% больше по сравнению с результатами прошлого года.*

Русский язык ОГЭ

В государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ в основной период приняли участие 8 обучающихся.

Основные статистические показатели

Количество участников	Минимальный набранный балл	Максимальный набранный балл	Среднее арифметическое первичных баллов	Средний % выполнения работы	медиана
8	8 из 33	19 из 33	18	42	18

Объективность результатов, наличие маркеров необъективности

Сравнивая результаты промежуточной аттестации с результатами ОГЭ, получаем следующие данные:

	Кол-во учащихся	Понизили (отметка < отметки журнала)		Подтвердили (отметка = отметке по журналу)		Повысили (отметка > отметки по журналу)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2022	17	7	41	9	53	1	6
2023	8	3	37	5	63	0	0

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку с отметками за год показал 63% соответствия годовых отметок и результатов ОГЭ. У 37% учащихся наблюдается несоответствие результатов ОГЭ и годовых отметок. Таким образом, можно говорить о наличии признаков необъективности результатов, полученных при промежуточной аттестации учащихся. В сравнении с данными 2022 года наблюдается снижение показателя необъективности на 10%.

Индекс низких результатов

Количество участников ГИА по предмету	Высокий уровень отметка «5»		Базовый уровень, отметка «4», «3»		Неудовлетворительный уровень, отметка «2»	
	Кол-во	доля	Кол-во	доля	Кол-во	доля
2022-17	0	0	10	59	7	41
2023-8	0	0	5	63	3	37

*Динамика уровня достижений предметных результатов ФГОС по русскому языку в сравнении с результатами основного периода ГИА (ОГЭ) 2022 года – **положительная**, количество обучающихся, достигших базового уровня освоения предметных результатов ФГОС составляет 63%, что на 4% больше по сравнению с результатами прошлого года.*

Русский язык ГВЭ

В государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ГВЭ в основной период приняли участие 5 обучающихся. Согласно заявлениям участников ГИА, рекомендациям ПМПК для выполнения работы учащимися был выбран вариант «К» Изложение для участников ГИА с ЗПР.

Основные статистические показатели ГВЭ

	Кол-во участников	Минимальная оценка	Максимальная оценка	Средний балл	Объективность результатов		
					подтвердили	повысили	понижили
2022	4	3	5	4	2/50%	2/50%	0
2023	5	3	4	4	2/40%	3/60%	0

Статистические данные, полученные в результате проведения ГВЭ по русскому языку, показывают уровень достижения предметных результатов ФГОС:

Количество участников	Высокий уровень отметка «5»	Базовый уровень, отметка «4», «3»	Неудовлетворительный уровень, отметка «2»

ГИА по предмету	Кол-во	доля	Кол-во	доля	Кол-во	доля
2022 - 4	1	25	3	75	0	0
2023 - 5	0	0	5	100	0	0

По результатам ГВЭ по русскому языку 2023 года количество учащихся, достигших базового уровня достижения результатов ФГОС – 100%, не достигших базового уровня – нет. Наблюдаются признаки необъективности результатов промежуточной аттестации в сторону занижения.

Динамика результатов ГВЭ по русскому языку в сопоставлении с результатами ГИА прошлого года стабильная.

Биология ОГЭ

В государственной итоговой аттестации по биологии в форме ОГЭ приняли участие 3 обучающихся.

Основные статистические показатели

Количество участников	Минимальный балл	Максимальный первичный балл	Среднее арифметическое первичных баллов	Средний % выполнения работы	мода	медиана
3	8	27	16	33		12

Объективность результатов, наличие маркеров необъективности

	Кол-во учащихся	Понизили (отметка < отметки журнала)		Подтвердили (отметка = отметке по журналу)		Повысили (отметка > отметки по журналу)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2022	1	0	0	1	100	0	0
2023	3	2	67	0	0	1	33

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по биологии с результатом промежуточной аттестации показывает 100% несоответствие годовых отметок и результатов ОГЭ.

Индекс низких результатов

Количество участников ГИА по предмету	Высокий уровень отметка «5»		Базовый уровень, отметка «4», «3»		Неудовлетворительный уровень, отметка «2»	
	Кол-во	доля	Кол-во	доля	Кол-во	доля
2022-1	0	0	1	100	0	0
2023-3	0	0	1	33	2	67

Динамика уровня достижений предметных результатов ФГОС по биологии в сравнении с результатами основного периода ГИА (ОГЭ) 2022 года – **отрицательная**, количество обучающихся, достигших базового уровня освоения предметных результатов ФГОС составляет 33%, что на 67% меньше по сравнению с результатами прошлого года.

География ОГЭ

В государственной итоговой аттестации по географии в форме ОГЭ приняли участие 8 обучающихся.

Основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный набранный балл	Максимальный набранный балл	Среднее арифметическое первичных баллов	Средний % выполнения работы	медиана

8	3 из 31	21 из 31	9	30	7
---	---------	----------	---	----	---

Объективность результатов, наличие маркеров необъективности

	Кол-во учащихся	Понизили (отметка < отметки журнала)		Подтвердили (отметка = отметке по журналу)		Повысили (отметка > отметки по журналу)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2022	4	2	50	2	50	0	0
2023	8	4	50	3	37,5	1	12,5

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по географии с отметками за год показал 37,5% соответствия годовых отметок и результатов ОГЭ, что ниже на 12,5% в сравнении с результатами прошлого года.

Индекс низких результатов

Количество участников ГИА по предмету	Высокий уровень отметка «5»		Базовый уровень, отметка «4», «3»		Неудовлетворительный уровень, отметка «2»	
	Кол-во	доля	Кол-во	доля	Кол-во	доля
2022 - 4	0	0	2	50	2	50
2023 - 8	0	0	4	50	4	50

Динамика уровня достижений предметных результатов ФГОС по географии в находится на уровне 2022 года.

Обществознание ОГЭ

В государственной итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ приняли участие 6 обучающихся.

Количество участников	Минимальный набранный балл	Максимальный набранный балл	Среднее арифметическое первичных баллов	Средний % выполнения работы	медиана
6	10 из 36	15 из 37	10	27	11

Объективность результатов, наличие маркеров необъективности

	Кол-во учащихся	Понизили (отметка < отметки журнала)		Подтвердили (отметка = отметке по журналу)		Повысили (отметка > отметки по журналу)	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2022	4	3	75	0	0	1	25
2023	6	5	83	1	17	0	0

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по обществознанию с отметками за год показал 83% несоответствия годовых отметок и результатов ОГЭ. Таким образом, результаты, полученные при промежуточной аттестации учащихся необъективны.

Индекс низких результатов

Количество участников ГИА по предмету	Высокий уровень отметка «5»		Базовый уровень, отметка «4», «3»		Неудовлетворительный уровень, отметка «2»	
	Кол-во	доля	Кол-во	доля	Кол-во	доля
2022- 4	0	0	1	25	3	75
2023 - 6	0	0	1	17	5	83

Динамика уровня достижений предметных результатов ФГОС по обществознанию в сравнении с результатами основного периода ГИА (ОГЭ) 2022 года – **отрицательная**, количество обучающихся, достигших базового уровня освоения предметных результатов ФГОС составляет 17%, что на 8% меньше по сравнению с результатами прошлого года.

Информатика ОГЭ

В государственной итоговой аттестации по информатике в форме ОГЭ приняли участие 4 обучающихся.

Основные статистические показатели:

Количество участников	Минимальный набранный балл	Максимальный набранный балл	Среднее арифметическое первичных баллов	Средний % выполнения работы	медиана
4	5 из 19	10 из 19	7,5	39,5	7,5

Объективность результатов, Наличие маркеров необъективности

Кол-во учащихся	Понизили (отметка ОГЭ < отметки по журналу)		Подтвердили (отметка ОГЭ = отметке по журналу)		Повысили (отметка ОГЭ > отметке по журналу)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2022 - 7	2	29	5	71	0	0
2023 - 4	0	0	4	100	0	0

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по информатике с отметками за год показал 100% соответствие годовых отметок и результатов ОГЭ. Таким образом, результаты, полученные при промежуточной аттестации, являются объективными. В сравнении с результатами ОГЭ прошлого года показатель объективности увеличился на 29%.

Индекс низких результатов

Количество участников ГИА по предмету	Высокий уровень отметка «5»		Базовый уровень, отметка «4», «3»		Неудовлетворительный уровень, отметка «2»	
	Кол-во	доля	Кол-во	доля	Кол-во	доля
2022-7	0	0	5	71	2	29
2023-4	0	0	4	100	0	0

Динамика уровня достижений предметных результатов ФГОС по информатике в сравнении с результатами основного периода ГИА (ОГЭ) 2022 года – **положительная**, количество обучающихся, достигших базового уровня освоения предметных результатов ФГОС составляет 100%, что на 29% больше по сравнению с результатами прошлого года.

Таким образом, в 2023 году динамику уровня достижения предметных результатов ФГОС в сравнении с результатами ГИА 2022 года можно охарактеризовать как:

- **положительную** (увеличение количества выпускников освоивших учебный предмет на базовом уровне) по предметам: математика (на 18%), русский язык (на 10%), информатика (на 29%);
- **отрицательную** (снижение количества выпускников освоивших учебный предмет на базовом уровне) по предметам: география (на 13%), обществознание (на 8%), биология (на 67%).

В целом, динамика образовательных результатов обучающихся изменилась в сторону улучшения. По итогам основного периода ГИА 2023 года аттестаты об основном общем образовании получили 14 обучающихся (42%), что на 14% больше по сравнению с 2022 годом.

В следующем году необходимо:

- продолжать работу по повышению объективности оценивания образовательных результатов учащихся;

- продолжить работу по повышению квалификации педагогов, учащиеся которых имеют дефициты в обучении;
- усилить психолого-педагогическую работу с родителями (законными представителями) по повышению мотивации их детей к обучению;
- продолжать профилактическую работу с обучающимися с низким уровнем ответственности, с учащимися, состоящими на различных видах учета;
- продолжать работу по профориентации, заинтересованности обучающихся в получении образования.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

На начало 2022-2023 учебного года в МБОУ ВСОШ обучались 8 учащихся 12 класса (данные ОО-1), на окончание учебного года – 5 учащихся. В течение учебного года отчислены 3 человека.

По итогам учебного года к участию в государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования решением педагогического совета от 20 мая 2023 года (протокол №8) допущены 5 обучающихся (из них выпускники текущего года -4 человека 1 учащийся, не прошедший ГИА по математике в 2022 году).

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускники текущего года, в соответствии со своим выбором приняли участие в ГИА по двум обязательным предметам: математике (базовый уровень) – 5 человек и русскому языку – 4 человека.

Русский язык ЕГЭ

В ГИА по русскому языку приняли участие 4 обучающихся.

Основные статистические данные:

Кол-во участников ЕГЭ	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов
4	13	23	14	17,5

Объективность результатов, наличие маркеров необъективности:

Годовая отметка	Набрали тестовые баллы на ЕГЭ			
	До 24	От 24-до 60	От 61 до 80	От 81 до 100
«5»-0	0	0	0	0
«4»-0	0	0	0	0
«3»-4	0	4	0	0

Учащиеся, получившие отметку «удовлетворительно» по результатам 2022-2023 учебного года, набрали на ЕГЭ по русскому языку тестовые баллы от 24 до 60. Признаков необъективного оценивания учащихся не наблюдается.

Индекс низких результатов

Количество учащихся	Набранные баллы ЕГЭ			
	до 24	от 24 до 60	от 61 до 80	от 81 до 100
2022-5	0	5/100%	0	0
2023-4	0	4/100%	0	0

Данные свидетельствуют о том, что 100% учащихся 12 класса достигли базового уровня достижения предметных результатов ФГОС по русскому языку. Динамика результатов ЕГЭ

по русскому языку в сопоставлении с результатами ГИА 2022 года по данному предмету стабильная.

Математика ЕГЭ

В ГИА по математике (базовый уровень) приняли участие 5 обучающихся.

Кол-во участников ЕГЭ	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов
5	6	15	13	11

Объективность результатов, Наличие маркеров необъективности

Кол-во учащихся	Понизили (отметка ОГЭ < отметки по журналу)		Подтвердили (отметка ОГЭ = отметке по журналу)		Повысили (отметка ОГЭ > отметке по журналу)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5	1	20	4	80	0	0

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике с отметками за год показал 20% несоответствия годовых отметок и результатов ЕГЭ. Таким образом, можно говорить о наличии признаков необъективности результатов, полученных при промежуточной аттестации учащихся.

Индекс низких результатов

Количество участников ГИА по предмету	Высокий уровень отметка «5»		Базовый уровень, отметка «4», «3»		Неудовлетворительный уровень, отметка «2»	
	Кол-во	доля	Кол-во	доля	Кол-во	доля
2022 - 5	0	0	5	100	0	0
2023 - 5	0	0	4	80	1	20

Динамика уровня достижений предметных результатов ФГОС по математике в сравнении с результатами основного периода ГИА (ОГЭ) 2022 года – отрицательная, количество обучающихся, достигших базового уровня освоения предметных результатов ФГОС составляет 80%, что на 20% ниже по сравнению с результатами прошлого года.

В целом в 2023 году динамику уровня достижения предметных результатов ФГОС в сравнении с результатами ГИА основного периода 2022 года можно охарактеризовать как отрицательную. На базовом уровне освоили ООП СОО 100% учащихся по русскому языку и 80% по математике. Аттестаты о получении среднего общего образования получили 80% выпускников, что на 20% меньше по сравнению с результатами 2022 года.

В следующем году необходимо:

- продолжать работу с учащимися по повышению уровня учебной мотивации;
- работать с педагогическими кадрами, повышать ответственность педагогов за качество образования по предмету;
- проводить работу по повышению объективности оценивания.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы проводились в 2023 году в соответствии с приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом МБОУ ВСОШ «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ». Подготовка, проведение и проверка ВПР проводились с соблюдением требований, предъявляемых к обеспечению объективности.

В соответствии с приказом МБОУ ВСОШ ВПР проведены в режиме апробации по географии, химии, биологии в 11х классах для учащихся, изучавших данные учебные предметы, в 8х классах в штатном режиме по учебным предметам: математика, русский язык, физика, обществознание.

Анализ результатов ВПР по химии

Во всероссийской проверочной работе по химии принял участие 1 обучающихся (100% обучающихся, изучающих данный предмет).

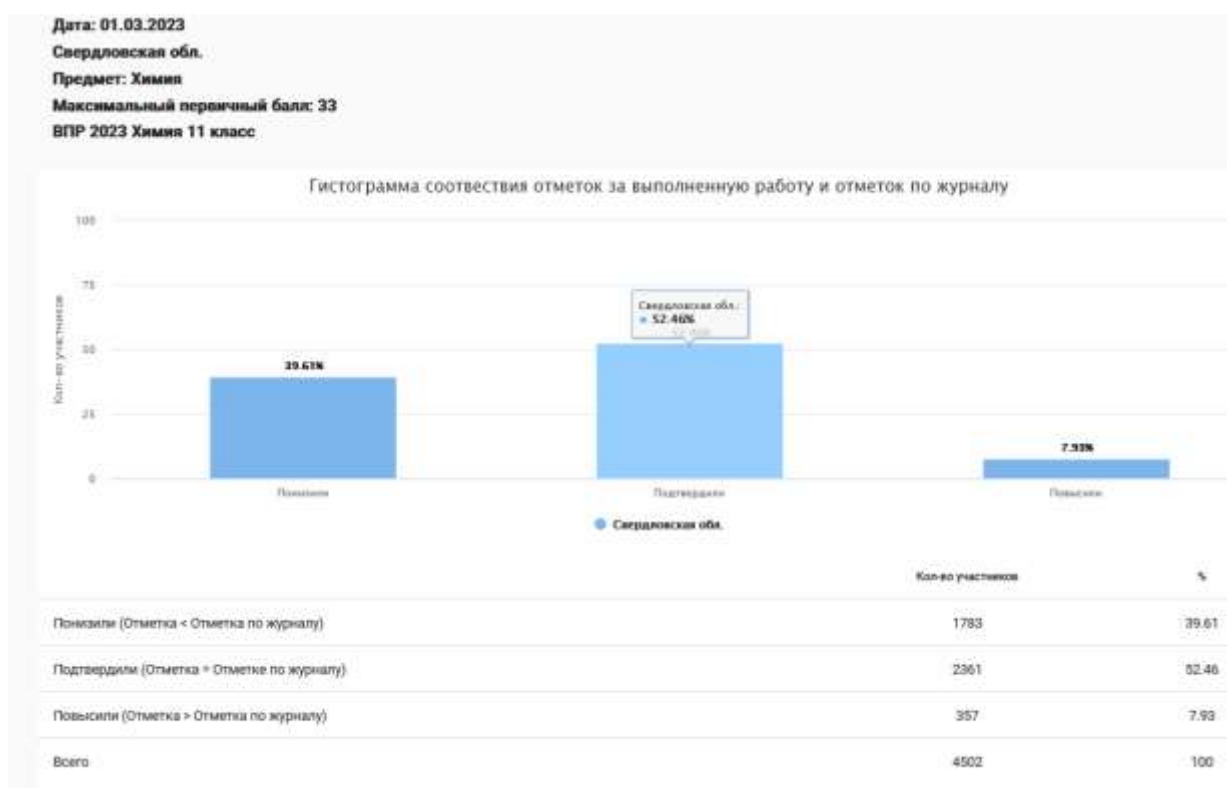
Основные статистические показатели ВПР:

Количество участников	Набранный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
1	28	33	-	-	-

Объективность результатов, наличие маркеров необъективности

	Кол-во учащихся	Понизили (отметка < отметки по журналу)		Подтвердили (отметка = отметки по журналу)		Повысили (отметка > отметки по журналу)	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11 класс	1	0	0	0	0	1	100

Сравнительный анализ результатов ВПР по химии с результатами промежуточной аттестации по предмету за 1 полугодие показал 100% несовпадения отметок, что показывает наличие необъективности оценивания.



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Распределение групп баллов(%)			
			2	3	4	5
ВПР 2023 Химия 11 класс						
Вся выборка	7374	103323	3.04	31.04	45.56	20.36
Свердловская обл.	302	4502	11.99	38.92	36.56	12.53
Сухой Лог	3	20	10.00	50.00	35.00	5.00
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Вечерняя сменная общеобразовательная школа"		1	0.00	0.00	0.00	100.00
Столбец «Распределение групп баллов(%)»						
Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом, Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кол-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом						

Статистика по отметкам

ВПР 2023 Химия 11 класс
 Дата: 01.03.2023
 Предмет: Химия
 Максимальный первичный балл: 33



100 % обучающихся показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов по химии, что сопоставимо с показателями РФ, области и городского округа.

Анализ результатов ВПР по биологии

Во всероссийской проверочной работе по биологии приняли участие 8 обучающихся (100%).

Статистика по отметкам

ВПР 2023 Биология 11 класс
 Дата: 01.03.2023
 Предмет: Биология
 Максимальный первичный балл: 32

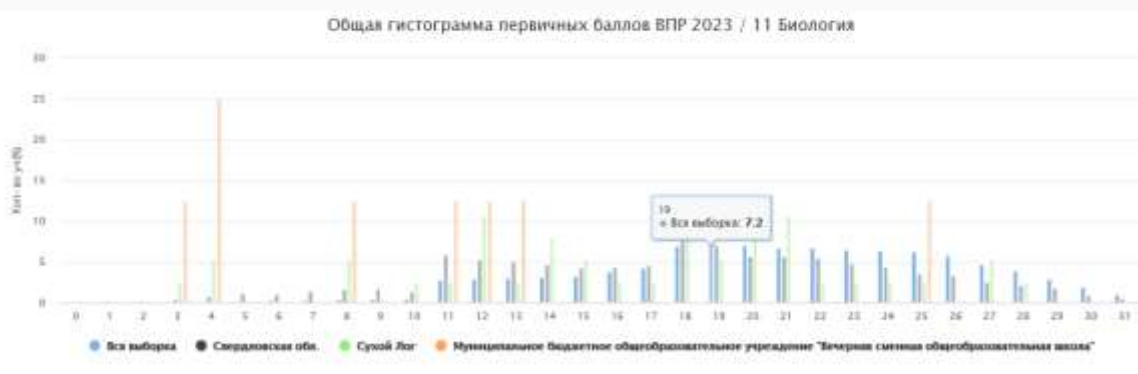


Распределение первичных баллов

Дата: 01.03.2023

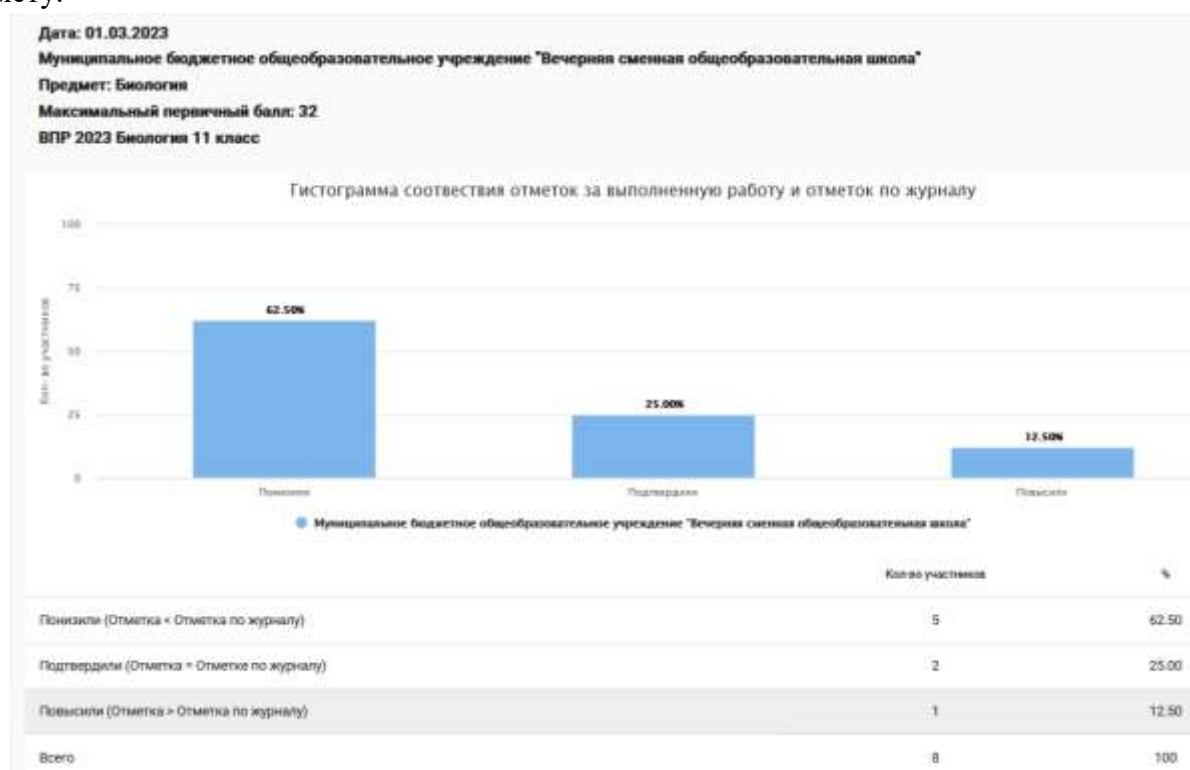
Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 32



Результаты выполнения работы смещаются в сторону низких баллов.

Таким образом, учитель не обеспечивает доступность качественного образования по предмету.



Сравнительный анализ результатов ВПР по истории с результатами промежуточной аттестации по предмету за 1 полугодие показал 25% совпадения отметок, что показывает необъективность оценивания по предмету.

ВПР 2023 Биология 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	9158	123953	2,4	23,15	47,56	26,89
Свердловская обл.	387	5602	10,03	34,13	40,68	15,16
Сухой Лог	4	38	15,79	34,21	39,47	10,53
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Вечерняя сменная общеобразовательная школа"		8	50	37,5	0	12,5

По результатам выполнения работы 50% обучающихся показали базовый и высокий уровень достижения предметных и метапредметных результатов по биологии.

Анализ результатов ВПР по географии

Во всероссийской проверочной работе по географии приняли участие 5 обучающихся (100% учащихся, изучающих предмет).

ВПР 2023 География 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9397	137079	1,26	18,46	50,56	29,71
Свердловская обл.	327	5154	5,49	34,32	44,28	15,91
Сухой Лог	5	56	8,93	37,5	41,07	12,5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Вечерняя сменная общеобразовательная школа"		5	0	80	20	0

100 % обучающихся показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов по географии.

Дата: 01.03.2023

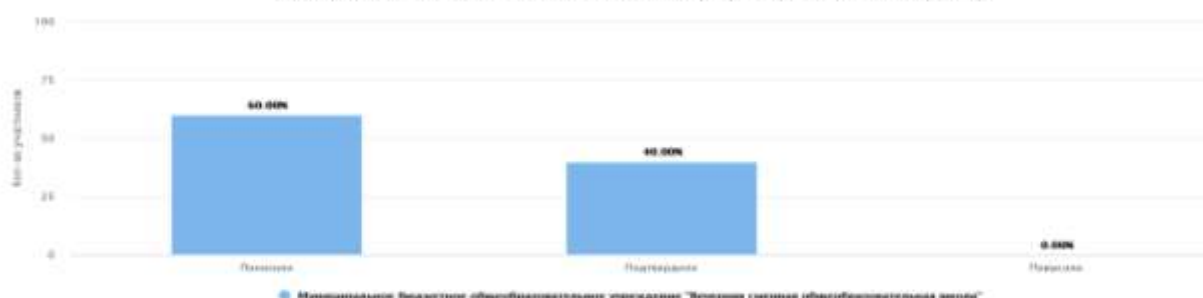
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Вечерняя сменная общеобразовательная школа"

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 21

ВПР 2023 География 11 класс

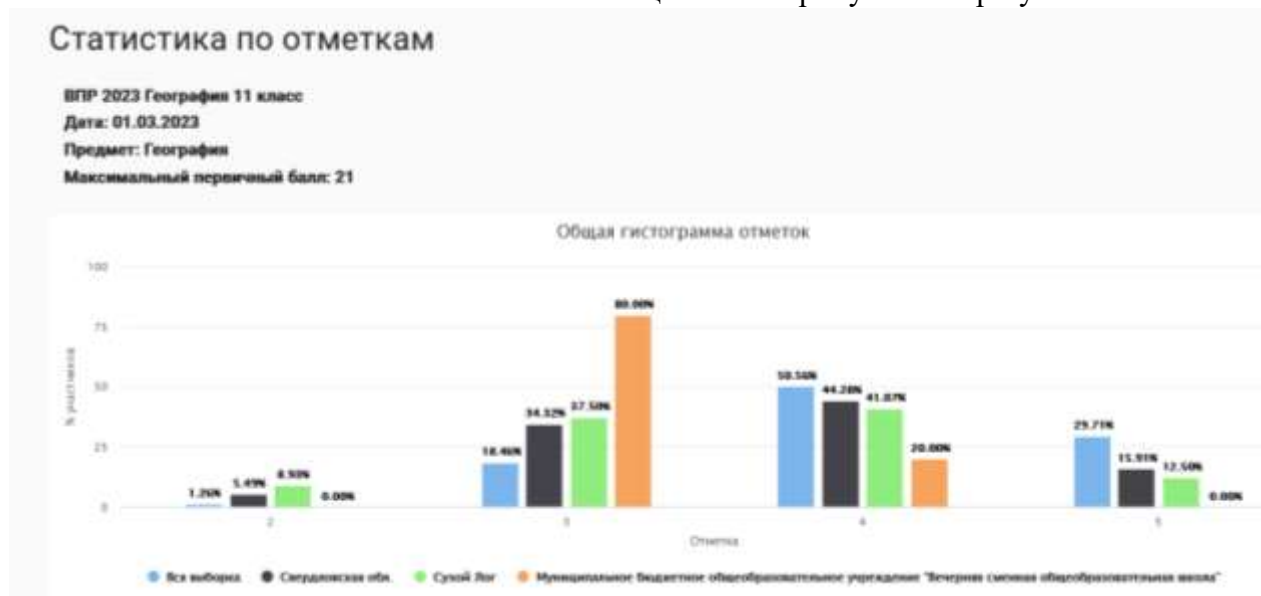
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0,00
Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)	2	40,00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	3	60,00
Всего	5	100

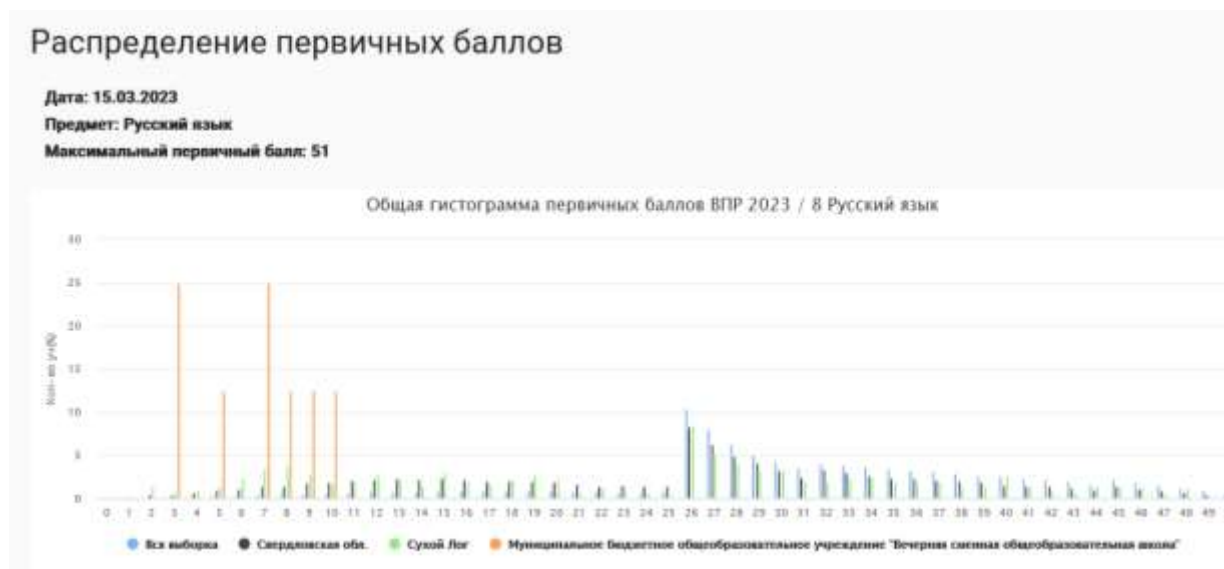
Сравнительный анализ результатов ВПР по истории с результатами промежуточной аттестации по предмету за 1 полугодие показал 40% совпадения отметок, что показывает необъективность оценивания по предмету.

Статистика по отметкам показывает смещение в сторону низких результатов.



Анализ ВПР учащихся 8 класса

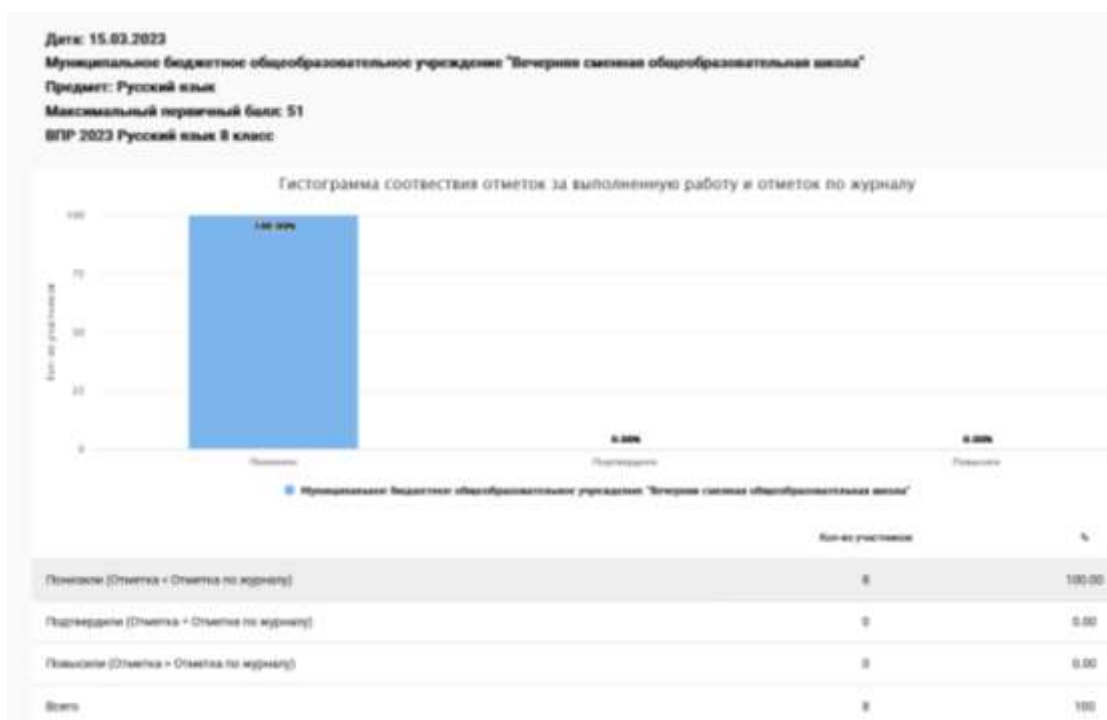
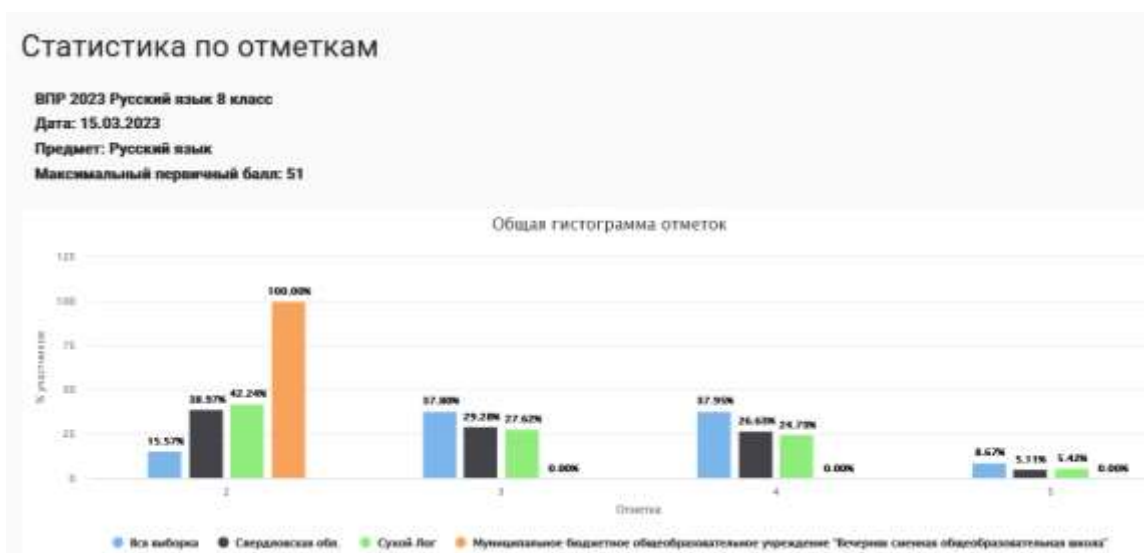
В ВПР по русскому языку приняли участие 8 учащихся 8 класса. Результаты первичных баллов распределены следующим образом:



ВПР 2023 Русский язык 8 класс					
Статистика по отметкам					
Предмет:	Русский язык				
Максимальный первичный балл:	51				
Дата:	15.03.2023				

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Свердловская обл.	979	43627	38,97	29,28	26,63	5,11
Сухой Лог	13	591	42,24	27,62	24,73	5,42
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Вечерняя сменная общеобразовательная школа"		8	100	0	0	0

100 % обучающихся показали уровень достижения предметных и метапредметных результатов по русскому языку ниже базового. Результаты выполнения работы смещены в сторону низких баллов.



Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку с результатами промежуточной аттестации по предмету за 2 четверть показал 100% несовпадения отметок, что показывает необъективность оценивания по предмету.

ВПР по математике 8 класс

В ВПР по математике приняли участие 10 обучающихся

ВПР 2023 Математика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Свердловская обл.	984	42486	28,91	54,57	15,21	1,32
Сухой Лог	13	574	40,94	47,04	11,85	0,17
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Вечерняя сменная общеобразовательная школа"			10	100	0	0

100 % обучающихся показали уровень достижения предметных и метапредметных результатов по математике ниже базового.



Сравнительный анализ результатов ВПР по математике с результатами промежуточной аттестации по предмету за 2 четверть показал 60% несовпадения отметок, что показывает необъективность оценивания по предмету.

Рекомендации по итогам ВПР:

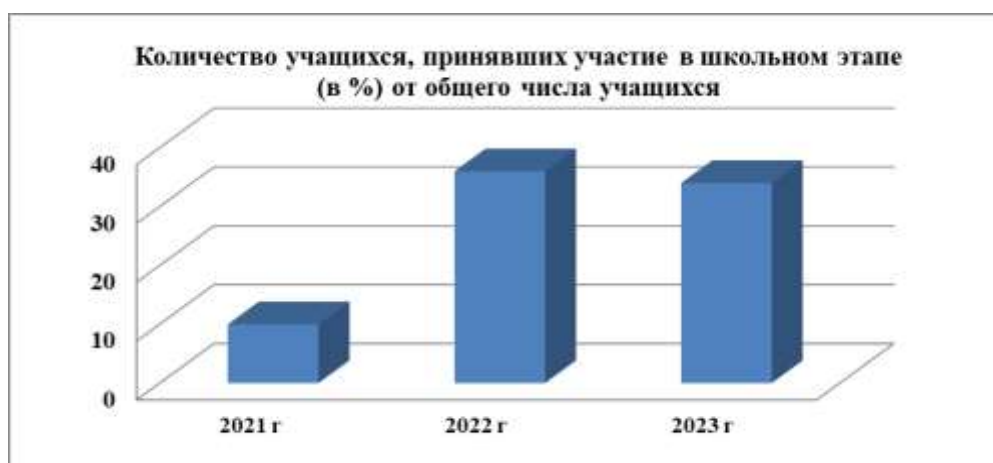
- обеспечить методическое сопровождение педагогов с целью повышения его квалификации по вопросам методологии объективности оценивания образовательных результатов обучающихся;
- продолжать работать над повышением объективности оценивания образовательных результатов;
- рекомендовать педагогам и учащимся использовать обучающие задания в формате ВПР.

Оценка индивидуальных достижений обучающихся

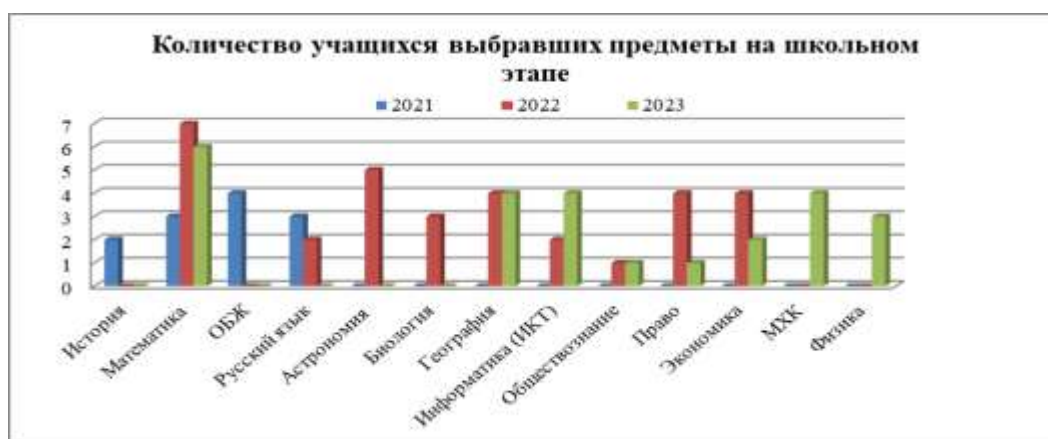
Участие учащихся МБОУ ВСОШ во Всероссийской олимпиаде школьников

Цель проведения всероссийской олимпиады школьников: выявление и развитие у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганда научных знаний, отбор учащихся, проявивших выдающиеся способности для участия в следующем этапе всероссийской олимпиады школьников.

В 2023 году в школьном этапе приняло участие 22 человека, что составляет 34% от общего числа учащихся (в 2022-2023 уч. году приняло участие 27 учащихся, что составляло 36% от общего количества учащихся, в 2021-2022 уч. году приняло участие 8 учащихся, что составляло 10% от общего количества учащихся).



В 2023 учебном году учащиеся выбрали 8 учебных дисциплин. Спектр выбора предметов для участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по сравнению с предыдущими годами имеет следующие тенденции:



Общее количество участий в школьном этапе в 2023-2024 учебном году составило 25 участий, что на 7 участий меньше, чем в прошлом учебном году.

Количество победителей и призёров в школьном этапе в 2023-2024 учебном году увеличилось и составило 5 человек. В школьном этапе ВсОШ учащиеся стали победителями и призерами по следующим предметам: Экономика, искусство (Мировая художественная культура), география.

На основании результатов мониторинга, можно сделать вывод, что наиболее востребованным предметом для участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году является: математика. Можно предположить, что учащиеся выбрали предметы, учебный материал которых, знают лучше. Учащиеся также опирались на предметы, которые в дальнейшем планируют сдавать для прохождения ОГЭ и ГИА.

Фактическое количество победителей и призёров в этом учебном году составило 5 человек.

На муниципальном этапе ВсОШ от МБОУ ВСОШ участвовали обучающиеся 8-го, 10-го и 11-го классов по общеобразовательным предметам «Экономика», «Искусство (мировая художественная культура)», «География».

Общее количество участников муниципального этапа олимпиады в 2023-2024 учебном году составило 4 человека, что на 4 участника больше, чем в прошлом году. Количество призеров и победителей МЭ ВсОШ не изменилось и составило 0 человек.

Выводы:

- школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошёл на среднем уровне. Благодаря активной работе администрации МБОУ ВСОШ и педагогов по мотивации и привлечению учащихся в олимпиадное движение школьный этап олимпиады состоялся и в нем приняло участие 34% учащихся МБОУ ВСОШ;

- муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников прошёл на низком уровне.

- на олимпиадах учащиеся показали не высокий уровень овладения знаниями, в связи с недостаточным объемом знаний и общей невнимательностью. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года, составить план мероприятий по подготовке к ВсОШ.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады.

Рекомендации:

- обратить внимание учителей-предметников на низкий уровень выполнения олимпиадных заданий и слабые результаты по всем предметам школьных олимпиад;

- сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам;

- мотивировать педагогов на поиск новых форм и стимулов работы с учащимися, направленных на раннее выявление и сопровождение талантливых детей, обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к этапам всероссийской олимпиады школьников использовать возможности интернет - ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- классным руководителям проанализировать участие учащихся в школьном этапе всероссийской олимпиады не только по параметру активности, но и по результативности.

Раздел 3. Самоопределение выпускников 2023 года

В 2023 году проводились мероприятия по профессиональной ориентации учащихся, направленные на подготовку их к выбору профессии, на оказание помощи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве. В рамках реализации Программы развития системы профессионального самоопределения и профориентации обучающихся была проведена работа

- по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- по проведению ранней профориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ.

Аттестаты об основном общем образовании получили 18 выпускников (55%).

Результаты самоопределения выпускников 9 класса распределены следующим образом:

- поступили на обучение в ГБПОУ СО «Сухоложский многопрофильный техникум»:
- ОПОП: ОП СПО - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 9 человек (50%).
- продолжили обучение в МБОУ ВСОШ (10 класс) – 3 человека (17%);
- поступили на работу без продолжения обучения – 1 (5%) человек (совершеннолетние);
- поступили в другие образовательные учреждения среднего профессионального образования: 5 человека (28%).

Аттестат о среднем общем образовании в 2023 году получили 4 (80%) выпускников, из них:

- поступили в высшие образовательные учреждения – 0 (0%);
- поступили в средние профессиональные образовательные учреждения – 3 человека (75%).
- служба в вооруженных силах РФ – 1 (5%).

Раздел 4. Оценка создания безопасных условий при осуществлении образовательной деятельности

Система обеспечения комплексной безопасности в МБОУ ВСОШ включает следующие направления: антитеррористическая защищенность, противодействие терроризму и экстремизму, пожарная безопасность, электробезопасность, охрана труда, обучение учащихся безопасности, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований, ГО и ЧС, защита информации.

1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму.

В 2023 году проведены совещания, инструктажи по вопросам противодействия терроризму и экстремизму с педагогами и учащимися, классные часы и другие мероприятия, актуализированы документы по организации работы по антитеррористической защищенности образовательной организации. Заключен контракт на круглосуточную охрану объекта с ЧОП «Сотник».

2. Пожарная безопасность. Обеспечение пожарной безопасности включает:

- проведение инструктажей по правилам противопожарной безопасности,
- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение школы первичными средствами пожаротушения в соответствии с требованиями, их своевременную перезарядку и замену.
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- эксплуатация электросетей и электроустановок в соответствии с требованиями;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

4. Электробезопасность: в соответствии с планом комплексной безопасности в 2023 году проведены инструктажи по электробезопасности с персоналом школы.

5. Охрана труда: в 2023 году актуализированы в соответствии с нормативными документами инструкции по охране труда, проведены инструктажи по охране труда с персоналом школы, приобретены необходимые СИЗ.

6. *Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований:* в 2023 отсутствуют нарушения санитарно-эпидемиологических требований. Необходимые средства индивидуальной защиты: маски, перчатки, антисептические средства есть в наличии в полном объеме.

7. *Обучение учащихся безопасности во время уроков и внеурочное время:*

1) С целью снижения дорожно-транспортного травматизма посредством повышения уровня знаний, формирования культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой в школе ежегодно разрабатывается и утверждается план работы по профилактике дорожного травматизма. В рамках данного плана проводятся тематические мероприятия викторины на знание ПДД, конкурсы рисунков, классные часы с приглашением работников ГИБДД. В течение года, обучающиеся принимали участие в целевых профилактических акциях «Внимание - дети!», «Рождественские каникулы», «Внимание-каникулы!», «Горка» и др. Размещение информации «Об изменении требований законодательства к управлению отдельными видами транспортных средств» на сайте МБОУ ВСОШ, в разделе «Безопасность». С целью пропаганды правил дорожного движения оформлена подписка на газету «Добрая дорога Детства». В 2023 году ОГИБДД нарушение правил дорожного движения учащимися школы не выявлено.

2) Противопожарная подготовка учащихся школы включает: изучение специального раздела в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ); проведение практических занятий по эвакуации в случае пожара; просмотров учебных фильмов, тематических бесед, дней и месячников пожарной безопасности, оформление выставок книг, журналов на противопожарную тематику и др. Регулярно размещается информация об обстановке и с гибелью детей на пожарах в городском округе и Свердловской области на сайте школы.

3) Проведены инструктажи беседы с учащимися по поведению во внеурочное время на улице, дома и т.д.

8. *Мероприятия по действиям в ЧС и гражданской обороне.*

Работа по действиям в ЧС начинается с ознакомления учащихся на уроках ОБЖ и классных часах с планом эвакуации школы при пожаре и угрозе террористического акта.

По плану школы проводится учебная эвакуация при пожаре. За учебный год проведены 4 эвакуации. По результатам проведения оформлены соответствующие документы. Время, затраченное на эвакуацию, соответствует требуемым нормативам.

Регулярно проводятся беседы по правилам поведения в зимних и летних условиях на водоемах, проведен «Месячник безопасности на водных объектах» (по отдельному плану) беседы о правилах обращения с пиротехническими устройствами в новогодние праздники.

В октябре коллектив школы принял участие в командно-штабных учениях, проводимых в городском округе Сухой Лог, посвященных Дню Гражданской обороны.

Обучение персонала ведется в течение календарного года, согласно 20 часовой учебной программе, с ведением необходимой документации по обучению и планов-конспектов.

Проводится работа с текущей документацией в течение всего года, корректировка документов по ГО и ЧС, подготовка доклада по ГО в декабре и июне. Доклад о состоянии ГО в МБОУ ВСОШ сдан без замечаний.

9. *Защита информации в школе* включает защиту персональных данных (в соответствии с приказом руководителя определен круг лиц имеющих допуск к работе с персональными данными учащихся и персонала), защиту информационного пространства (запрещенный удаленный доступ с целью проникновения в ЛВС, наличие контент-фильтрации, вход на компьютеры по паролю, использование лицензионного ПО и др.), приобретение учебной литературы в которой отсутствует информация вредная для здоровья учащихся и соответствующей техническому регламенту Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» ТР ТС 007/2011.

Таким образом, в школе созданы безопасные условия образовательной деятельности.

Заключение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя сменная общеобразовательная школа работает с учетом требований, предъявляемым к учреждениям общего образования.

В МБОУ ВСОШ имеется достаточный уровень управленческого, кадрового, учебно-методического, информационного, материально-технического обеспечения образовательной деятельности. Система и механизмы управления школой обеспечивают стабильное функционирование, целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития обучающихся.

В 2024 году необходимо продолжить работу по повышению уровня качества образования обучающихся, совершенствованию внутренней системы оценки качества образования, в части создания оценочных материалов, включающих типовые задания, контрольные работы, позволяющих объективно оценивать результаты освоения учащимися требований ФГОС и продолжать работу по формированию материально-технических, информационно-методических условий образовательной деятельности.

**Достижения учащихся МБОУ ВСОШ за полный курс освоения образовательных программ
(победители и призеры олимпиад, победители конкурсов)**

Наименование образовательной программы	Уровень достижений	2023 год
Основное и среднее общее образование	Класс, количество участников	8-9 классы 9 человек
	Уровень образовательного учреждения	Конкурс Дню Защитника Отечества «Защитник Отечества – звание гордое»
		Конкурс открыток посвященный Дню матери
		Конкурс плакатов «День борьбы с коррупцией»
		Фотоконкурс «Зимнее настроение» - номинация «Зимние узоры»
	Муниципальный уровень	Конкурс плакатов и видеороликов «Коррупции – нет!» Антикоррупционный марафон – 3 место Муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки – 3 место (1 этап) Всероссийский конкурс (муниципальный этап) Неопалимая купина - 1 место Конкурс «Зимнее настроение» - 1 место Муниципальный конкурс детского творчества «Защитники Отечества – Герои всех времен» - 1 место
Региональный уровень	Конкурс для детей с ОВЗ «Моя будущая профессия» - победитель в номинации «Первые рабочие пробы»	

Участие учащихся МБОУ ВСОШ в работе конференций, конкурсов в общественно-полезных акциях, направленных на выполнение задач образовательной программы учреждения

Уровень участия	2023 год
Уровень образовательного учреждения	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
	День солидарности в борьбе с терроризмом
	Акция посвященная присоединению Крыма к России «Крым-в сердце каждого из нас!»
	Участие в благотворительных акциях
Муниципальный уровень	Муниципальная акция «Профилактический десант»
	Профилактическая акция «Твой выбор»
	Оперативно-профилактическое мероприятия «Здоровье»
	Муниципальный семинар-практикум "Мы в движении".
	Муниципальная акция "Добрая дорога в Новый год"
	Акция городского молодежного центра «Стоп ВИЧ/СПИД»
	Областная социальная акция «Письмо солдату – 2023»
	Патриотическая акция «Сухоложье-фронту»
	Ежегодная добровольческая акция «Весенняя неделя добра»
	Муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки
	Месячник безопасности «Внимание - дети»
	Массовый забег «Кросс наций-2023»
	Единый день профилактики
	День памяти жертв ДТП
Час памяти «Блокадный Ленинград»	
Федеральный уровень	Всероссийская акция «Окна Победы»
	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»
	Географический диктант

Этнографический диктант
Экологический диктант
Международная акция «Тест по истории Отечества»
Всероссийские открытые уроки
Всероссийский Урок Мужества
Всероссийской онлайн-акция «Мой Защитник Отечества»
Диктант по общественному здоровью
Всемирный день без Табака 2023
Всероссийский Правовой диктант
Всероссийский день чтения
Всероссийский экономический диктант
Всероссийская Неделя финансовой грамотности
Всемирный день безопасного Интернета
Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью»
Диктант победы -2023
Традиционная международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»
Всероссийский общеобразовательный онлайн-проект "Зелёная школа"

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2022 год	2023 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	92	92
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44	53
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48	39
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	0/0	0/0
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,1	3,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,6	2,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	38
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	3,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3/18	3/23
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	11/38	16/48
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	1/20
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	11/38	16/48
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	1/20
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	51/55	67/73
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15/16	17/18
1.19.1	Регионального уровня	0/0	0/0
1.19.2	Федерального уровня	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	15/16
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	92/100	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11	13
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/100	13/100

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/100	13/100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/73	7/54
1.29.1	Высшая	2/18	3/23
1.29.2	Первая	6/55	4/31
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	3/27	2/15
1.30.2	Свыше 30 лет	4/36	3/23
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/27	3/23
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100	16/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100	13/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22	0,22

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-	-
2.4.2	С медиатекой	-	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-	-
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	92/100	92/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,8	1,8

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 429266879323966142570402220816736768122427021676

Владелец Козинев Валерий Сергеевич

Действителен с 28.05.2024 по 28.05.2025